***Bátaszék Város Önkormányzatának Ifjúsági koncepciója***[[1]](#footnote-1)

***2015-2020***



**Tartalomjegyzék**

I. [BEVEZETÉS – Vezetői összefoglaló 3](#_Toc173213463)

1. [Az ifjúságot érintő jogforrások és a helyi önkormányzati ifjúságpolitika 4](#_Toc173213464)

[II. HELYZETÉRTÉKELÉS 5](#_Toc173213467)

*1. Országos helyzetkép az ifjúságról………………………………………… …..………. 6*

2. [A település rövid áttekintése 8](#_Toc173213468)

3. [Demográfiai helyzetkép 10](#_Toc173213469)

4. [Az ifjúságot érintő oktatási, egészségügyi, szociális, foglalkoztatási és közművelődési szolgáltatások bemutatása Bátaszéken 10](#_Toc173213472)

*III. IFJÚSÁGI KEREKASZTAL, TÁRSADALMI EGYEZTETÉS ….24*

IV. BÁTASZÉKI [IFJÚSÁGI FELMÉRÉS (KUTATÁS) ELEMZÉSE](#_Toc173213482) 26

1. [Ifjúságkutatás módszere és tematikája](#_Toc173213483), kérdőívek eredménye (I-IV témakör) 26

2. [Ifjúságkutatás főbb következtetései](#_Toc173213484), SWOT analízis 29

V. [IFJÚSÁGPOLITIKAI CÉLOK](#_Toc173213487) 33

VI. [CSELEKVÉSI TERV, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK](#_Toc173213496) 36

*VII. HELYI MÉDIA 39*

*VIII. AZ IFJÚSÁGI KOINCEPCIÓ MEGVALÓSÍTÁSA 39*

IX .[MELLÉKLETEK](#_Toc173213505)40

# *“Nincsen szebb kora az emberiségnek, mint az első ifjúság évei.*

# *Azon láncok, melyek akkor köttetnek,*

# *nem szakadnak el örökké,*

# *mert nem a világban kerestünk még akkor barátokat,*

# *hanem a barátainkban leltük fel az egész világot.”*

# *(****Kölcsey Ferenc****)*

# *BEVEZETÉS – Vezetői összefoglaló*

Az ifjúsággal való törődés hosszú távú befektetés. Minden közösség felelősségteljes gondolkodásának alapja, hogy fiataljaival, mint önálló társadalmi csoporttal számol, nem elsősorban problémaforrásként tekint rá, sokkal inkább az őket érintő témák tárgyalásába bevonja, **a döntéshozatali folyamat részének tekinti őket.**

**A gyermekek társadalmunk értékei**. Fejlődésük során válnak valódi tagjaivá az őket körülvevő környezetnek, megismerik és alakítják a társadalmat, a kultúrát, amelybe beleszülettek. Sorsuk környezetükkel kölcsönhatásban alakul.

**Az ember társas lény**, csak személyes kapcsolatokban tud fejlődni. A születéskori adottságok kiteljesedése, a személyiség kialakulása társas feltételekhez kötött, ehhez pedig az emberi együttélés mintái elengedhetetlenek. A szocializáció folyamata, a személyiség kialakulása három színtéren történik, a család, a köznevelési intézmény (bölcsőde, óvoda, iskola), a társadalom.

**Mindannyiunk feladata tehát, hogy a gyermekek, fiatalok képesek legyenek saját igényüknek megfelelően alakítani a társadalmat úgy, hogy közben a múlt és jelen értékeit tovább tudják vinni.**

 Bátaszék Város Önkormányzatának Ifjúsági Koncepciója 2015-2020. elfogadása fontos eszközeannak, hogy az önkormányzat a kötelező és önként vállalt feladatait hatékonyan lássa el. A koncepció lehetőséget ad a szemléletváltásra, és részterületeken történő továbblépésre. Módosítani időközönként nem csak lehetséges, de szükséges is a kulturális-társadalmi, gazdasági és jogi változások miatt.

Az ifjúsági koncepció megvalósítása csakis, különböző szintű együttműködésekkel, aktív partneri viszonyban valósítható meg, ezért különös hangsúlyt kell fektetnünk a közös munkára, a feladatok megosztására. Az ifjúsági feladatokat Bátaszék önkormányzata a helyi ifjúsággal, az őket képviselő partnerekkel, az önkormányzat intézményeinek, szakembereinek közreműködésével és a civil szervezetekkel együttműködve valósíthatja meg.

**Az ifjúságot érintő jogforrások és az önkormányzati ifjúságpolitika**

Az önkormányzati ifjúságpolitika legmagasabb szintű jogforrása az alkotmány, **Magyarország Alaptörvénye[[2]](#footnote-2)**, amely többek közt kimondja, hogy államunk különös gondot fordít az ifjúság létbiztonságára, oktatására és nevelésére, továbbá védelmezi az ifjúság érdekeit. Emellett **ENSZ egyezmények** (Gyermekek Jogairól Szóló Egyezmény, Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata, Polgári és Politikai Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya, Gazdasági, Szociális és Kulturális Jogok Nemzetközi Egyezségokmánya, valamint az Oktatásban Alkalmazott Megkülönböztetés Elleni Küzdelemről Szóló Egyezmény) határoznak meg olyan elveket és jogokat, amelyek érvényesüléséhez szükséges az önkormányzat támogató közege is.

Az önkormányzat ifjúságpolitikai tevékenységének közvetlen jogforrása a 2011. évi CLXXXIX. törvény **Magyarország helyi önkormányzatairól**, melynek 13. § 15. pontja kimondja: „*a települési önkormányzat a sport, ifjúsági ügyek ellátásáért felelősnek minősül”*. Ezen belül a törvény értelmében a települési önkormányzat maga határozza meg - a lakosság igényei alapján, anyagi lehetőségeitől függően -, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el. Ezeken kívül az adott önkormányzat ifjúságpolitikájának kialakításakor *a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról* szóló **1997. évi XXXI.** *törvény* és *a nemzeti köznevelésről* szóló**2011. évi CXC**. törvénya legfőbb iránymutató.

**Mivel a törvényekből nem derül ki, hogy pontosan milyen ifjúsági feladatai vannak az önkormányzatnak, ezért alapvető, hogy az adott település önkormányzata kidolgozza a saját ifjúsági koncepcióját.**

**Az önkormányzati ifjúságpolitika feladata**

Az önkormányzati ifjúságpolitika kulcsa egyetlen fogalom: **integráció.** Ez két folyamatot jelent. Az egyik, amikor társadalompolitikáról beszélünk, és abból indulunk ki, hogy a társadalom egy létező rendszer, melynek alrendszerei vannak, ezekben az ifjúságról való koncepcionális gondolkodás feladata, hogy garantálja a fiatalokkal, mint egésszel, komplex jelenséggel való foglalkozást, hogy ne csak , mint egy-egy társadalmi probléma hordozója jelenjen meg.

 A másik nem a nagy alrendszerekhez kapcsolódik, hanem a döntéshozatali mechanizmusokhoz. Ebben a dimenzióban az integráció azt jelenti, hogy a fiatalokat be kell vonni a helyi társadalmi döntésekbe és azok végrehajtásába. Nyugat-Európában már évek óta foglalkoztatja az ifjúságpolitikusokat ennek az elvnek a gyakorlatba való átültetése, több sikeres és még több sikertelen modellt dolgoztak ki. Az adott település ifjúsági koncepciójának végrehajtásában a legfontosabb szerepet maguknak a fiataloknak illetve szerveiknek kell szánni.

 Magyarországon több mint 3100 települési önkormányzat működik. Felvetődik a kérdés, hogy egyáltalán mekkora településen van értelme önálló ifjúságpolitikáról beszélni. Az ifjúságpolitikának mint szemléletnek, gondolkodásmódnak bármekkora településről is legyen szó van létjogosultsága. A kisebb településen kevesebb a feladat, kevesebb és más jellegű problémák vannak, ezért nincs mindenhol szükség arra, hogy deklarált, önálló ifjúságpolitika garantálja az "ifjúságbarát" szemlélet meglétét a döntéshozatali és végrehajtási mechanizmusokban. Egy városi önkormányzat azonban, ha meg akar felelni a kihívásoknak, kénytelen differenciáltan kezelni az egyes problémákat és nincs arra mód, hogy minden egyes kérdés tárgyalásakor megjelenjenek a fiatalok, mint szempont. Éppen ezért ezeken a településeken szükség van egy integráló (és a végrehajtást koordináló) ifjúságpolitikára vagy inkább ifjúsági stratégiára, amely garantálja, hogy az ifjúság bevonódjon a döntésekbe, vagy ha nem is vonódik be, legalább mint szempont jelen legyen. Fontos kihangsúlyozni, hogy a fiataloknak nem arra van szükségünk, hogy mások képviseljék érdekeiket, vagy, hogy mások oldják meg helyettük a problémáikat. Sokkal inkább arra, hogy önszerveződési lehetőségek birtokába jussanak és ezzel élni is tudjanak.[[3]](#footnote-3)

**Önkormányzati ifjúsági koncepció alkotása**

Az önkormányzati koncepció célja - az esetek legnagyobb részben -, hogy a jelen állapotának, igényeinek és lehetőségeinek tudatában az önkormányzat szándékait meghatározza egy-egy terület, ellátandó feladat funkcióinak és formáinak fenntartására vagy - ha hiányzik - megteremtésére. A koncepció a szükségletek, a feladatok, a megoldási módozatok számbavétele, továbbá olyan döntéshozatali elvek, irányok meghatározása, amely megvalósulása során a meglévő értékek megőrizhetők, a hiányosságok pótolhatók és a település adott területén a plurális (többszörös) fejlődési tendenciák továbbra is biztosíthatók.

1. ***HELYZETÉRTÉKELÉS – Bátaszéki ifjúságkutatás 2015.***

**Országos helyzetkép az ifjúságról**

Országos helyzetkép készült A Magyar Ifjúság 2012 címmel, amely nagymintás ifjúságkutatás volt a 15-29 évesek körében, 8.000 fő megkérdezésével készült.

A fent hivatkozott ifjúság kutatás adataiból az alábbiakban – a teljesség igénye nélkül – kiemeltünk egy-egy rövid összefoglalót, melyeknek a trendje településünk fiataljai körében is megtapasztalható:

* **Családalapítás; gyermekvállalás –** Főbb irányai, a házasságban élők aránya csökken, az élettársi kapcsolatban élők száma növekedik. A gyermekvállalásnál a fiatalok többsége átlagosan 1,7 gyermeket tervez, az első gyermek érkezésekor 29 éves kornál előbb nem kívánnak szülővé válni, főként anyagi okok miatt.
* **Oktatási helyzetkép –** 2000-2008 között nagyfokú növekedés tapasztalható az oktatásban való részvételben (34 %-ról 46 %-ra), ez 2012-ben megtorpant a fiatalok 43 %-a vett csak részt valamilyen képzésen, tanfolyamon. Említésre méltó. hogy azok a fiatalok, akik nem fejezték be az általános iskolát (a megkérdezettek 2 %-a), többségük nem folytat további tanulmányokat, 40 %-a ezeknek a fiataloknak érzi, szükség van a tanulásra, és képzi magát ma is. A nyolc általános iskolai osztály elvégzésének hiányát azzal magyarázták a megkérdezettek, hogy rossz volt a tanulmányi eredményük, illetve esküvő, valamint gyermek érkezése volt az akadályozó tényező. A szakmunkásvégzettséggel a megkérdezettek 16 %-a, érettségivel a kutatásban résztvevők 42 %-a, míg diplomával a csoport 8 %-a rendelkezik. Általánosságban elmondható, hogy a szülők iskolai végzettsége továbbra is nagyban befolyásolja a gyermeke végzettségét.
* **Munkavállalás –** A megkérdezettek 39 %-adolgozik, jellemzően alkalmazottként, de akad köztük vállalkozást működtető is (4 %). A fiatal felnőttek 40 %-ának még nem volt olyan munkája, amelyért pénzt kapott volna. A világgazdasági válság hatására hazánkban is romlottak a fiatalok munkakeresési esélyei, ez abban nyilvánul meg, hogy a munkakeresés várakozási ideje átlagosan 6,4 hónapra nőtt. Az iskolázottság jelentős különbségeket mutat az elhelyezkedéshez szükséges idő tekintetében. Az általános iskolát végzettek akár 12 hónapon keresztül is várakoztak a munkába lépésre, a diplomások esetében ez az idő felére csökken. A fiatalok negyede megtapasztalta már a munkanélküliséget, és különösen a nyolc osztályt végzettek körében merült fel a feketemunka, a zsebbe fizetés.
* **Nemzetközi migráció –** A 15-29 éves fiatalok fele tervezi, hogy külföldön vállal munkát, 10 %-a pedig a külföldi tanulmányokat vette tervbe jövője megalapozásaként. A legnépszerűbb európai uniós országok: a német nyelvterületű Németország és Ausztria. A következő kedvelt munkavállalási helyszín Anglia. A megkérdezett fiatalok egyharmada ragaszkodik ahhoz, hogy kizárólag Magyarországon éljen. Fontos megemlíteni azt a kutatási eredményt, mely szerint jellemezően nem letelepedési szándékkal mennek külföldre a magyar fiatalok, bár egyes esetekben ez lesz a végeredmény, de hosszabb időtartamot is szívesen töltenek más országban.
* **Szabadidő –** A fiatalok a kötelességeik után fennmaradó szabadidejüket legnagyobb részben az otthonukban és a barátaiknál töltik el, még számottevő a rokonoknál, a szabadban (természetben) és a sportpályán eltöltött szabadidő. Elenyészőbb mértékű a kulturális intézményben (művelődési házban, klubban, moziban), a kocsmában, a bevásárlóközpontban vagy utcán töltött szabadidő. Törzshelyként a szabadtéri utcákat, tereket, sportpályákat, parkokat, vízpartot jelölték meg. A szabadidős elfoglaltságok közül kiemelkedően előkelő helyet foglal el az internetezés, a számítógépezés, ezt követi a tévénézés, és csak a harmadik helyen áll a barátokkal való lógás, beszélgetés. Ami megdöbbentő, hogy a negyedik helyezett zenehallgatás tevékenysége után a fiatalok körében a semmittevés, „csak úgy vagyok” nagyon népszerű, ez után következik az olvasás, a sportolás, a kirándulás, barkácsolás, fényképezés, kézműveskedés, alkotás.
* **Új média –** A megkérdezett fiatalok 80 %-ának van otthonában számítógépes hozzáférése, és internet elérhetősége. A kutatás eredményeként kimutatták, hogy az otthoni hozzáféréssel nem rendelkezők aránya konzerválódott. Az infokommunikációs eszközök fejlődésében napjaink legfontosabb trendje az okostelefon, szinte minden harmadik fiatalnak van már ilyen eszköze, és csupán a megkérdezettek 12 %-ának nincs mobiltelefonja. Az internetes közösségi oldalak népszerűsége kimutatható a 15-29 évesek körében, a 15-19 évesek 75 %-a, a 20-24 évesek 71 %-a, és a 25-29 évesek 61 %-a tagja valamelyik közösségi oldalnak. Elmondásuk alapján leginkább kapcsolattartásra, szórakozásra vagy új barátságok kialakítására használják a közösségi oldal hozzáférésüket.
* **Sportolási szokások –** A fiatalok bő egyharmada végez rendszeres testmozgást a kötelező, iskolai testnevelési órákon kívül. Sajnos a „tudatos” testmozgás a fiatalok körében az előző évekhez képest csökkent. A rendszeres testmozgás nemek közötti eloszlása szerint a férfiak vezetnek, a megkérdezettek 43 %-a rendszeresen mozog, míg a nők 27 %-a teszi ugyanezt. A rendszeres sportolás motivációi: „edzett legyen”; „egészséges legyen”; jó legyen a közérzete”; „örömet okoz”; „a jó társaság kedvéért”; „jól nézzen ki”.
* **Szenvedélyek –** Az élvezeti cikkek közül az italok (víz, tej, tea, kávé, üdítők, energiaital, sör, bor, égetett szeszesital) tekintetében a víz és a kávé foglalt el előkelő helyet a megkérdezettek rangsorolásában napi fogyasztási szokások megjelölésénél. A hetente többszöri fogyasztásnál ezt az élmezőnyt a szénsavas üdítők és az energiaital veszi át. Az alkohol fogyasztás a fiatalok körében nem jellemző, ez derült ki a felmérésből, az alkohol típusok közül a sör a legkedveltebb. A nemek között a férfiak alkohol fogyasztása a magasabb. A dohányzás az elmúlt évekhez viszonyítva néhány százalékos csökkenést mutat, a fiatalok 27 %-a cigarettázik naponta. A kábítószer-fogyasztásról az országos adat szintén csökkenést mutat, kevesebben próbálják ki manapság az illegális drogokat. A névtelen kérdőív kitöltés ellenére is sokan megtagadták a válaszadást ennél a pontnál.
* **Politikai attitűdök –** A fiatalok körében a „jó állampolgár” ideálkép legfontosabb szegmense a normakövetés. A megkérdezettek 78 %-a tartja fontosnak azt, hogy pontosan megfizesse az adót, a járulékokat, és a törvényeket, előírásokat maradéktalanul betartsa. A közösségi szerepvállalás és az önkéntes munkavállalás nem fontos kívánalom az ideális állampolgárral szemben. Az aktív politizálás az utolsó helyre került a fiatalok véleménye alapján. Az ideológiai-és értékválasztás vizsgálatánál a korábbi évekhez képest megnőtt az emberiségbe vetett hit, a kockázatkerülés helyett a vállalkozó kedv került előtérbe, a hagyománykövetést a modernizálás váltotta fel. A politikai életben a fiatalok a baloldal helyett a jobboldal irányába fordultak, a liberális eszmék helyett a konzervatív válaszokat keresik.

**Összefoglaló az ifjúság legnagyobb problémáiról:**

***A kilátástalan, bizonytalan jövő*** aggasztja a legjobban a fiatal generációt, csak eztán következik a ***munkanélküliség, elhelyezkedési nehézségek*** problémaköre. A dobogó harmadik fokán a ***céltalanság*** szerepel. Sokan nem tudják mit akarnak, nem találják helyüket az életben. A megkérdezettek rangsorolásában csak ezután következik a ***létbizonytalanság, a pénztelenség, a szegénység*** és ***a lakásproblémák*.**

**A település rövid áttekintése**

Bátaszék Tolna megye délkeleti részén a Dunát kísérő ártér és a Mecsekhez kapcsolódó szőlővel beültetett dombvidék vonulata között helyezkedik, a Szeged-Bátaszék és a Szekszárd-Mohács főközlekedési utak kereszteződésében.

A település már a bronzkortól lakott hely volt. A vaskorban a kelta települések helyén alakultak az első római telephelyek. A Duna hajózhatóvá tett csatornái, a buda-eszéki út megépítése a vidék kultúrájának rohamos fellendüléséhez vezetett. A rómaiak ittlétét Bátaszéken a Rác-hegyen talált római sírok és a kövesdi malom melletti római épület alapjai bizonyítják.

A magyar államalapítás idején II. Géza király 1142-ben e helyen alapította meg az első magyarországi ciszterci apátságot, és nagy valószínűséggel Széknek nevezték a települést. A ciszterciek Cikádornak hívták monostorukat és a települést, majd 1420-tól, mikor az apátság a bencések tulajdonába került, újból a Szék elnevezést használták. A Bátaszék névalakkal 1535-ben találkozunk először, amikor is a cikádori vagy a széki apátság a bátai bencés apátság birtokába került. Bár jelentős szerepük volt a cisztereknek a kolostor környékének lecsapolásában és a község dombjainak szőlővel való betelepítésében, Bátaszék legfontosabb vonzóereje a közlekedésben elfoglalt központi szerepből adódott. A vízi és szárazföldi utak fókuszában fekvő település a só szállítása, bor és marhakereskedelem révén hamar jelentős településsé, a környék központjává fejlődött.

Szék a 15. század első felében újjáépülő mezővárossá lett, amely folyamatot nemcsak a település kereskedelmi tevékenység végzésére alkalmas fekvése segített elő, hanem a széki konvent tevékenysége (= világi személyek számára történő szolgáltatás, szerződések írásba foglalása) is.

A másfél százados török uralom eredményeképpen mind a település, mind a lakosság szinte teljes mértékben elpusztult. Míg a középkorban a Sárköz 30 települést számlált, a 18. századot már csak Alsónyék, Báta, Bátaszék, Decs, Őcsény és Sárpilis érte meg. A török kiűzése után a bátai apátságot Jány Jakab Ferdinánd olasz származású kapta meg, aki birtokai központjául Bátaszéket jelölte ki. Jány az 1710-es évek elején próbálta betelepíteni Bátaszék és a környező apátsági birtokok (Leperd, Dolina, Furkó, Kövesd és Lajvér) lakatlan vidékeit, előbb szerb-horváth, majd német telepesekkel. A német betelepülők 3 évig adómentességet kaptak.

Az 1770-es évekből valók Bátaszék legszebb műemlékei, az Orbán-, a Kálvária-, és a Mária Kápolnák, a teréziánumi épületek közül a Kastély, ami ma Városháza, valamint a 18-19. század fordulóján készült Számvevőség Székháza (TSZ Iroda). A lakosság mezőgazdasággal foglalkozott, de jelentős volt a céhes ipar is 18. század közepétől.

Külön céhe volt Bátaszéken a fazekasoknak, ácsoknak, bádogosoknak, kőműveseknek, bognároknak, lakatosoknak, takácsoknak és a csizmadiáknak. A bátaszéki céhes múlt értékes emléke az 1848-ból származó céhzászló, amely ma az egyháztörténeti kiállításon látható.

A mezőváros fejlődését az is mutatja, hogy lakossága tovább nőtt. A 18. század végére a lélekszám 3000-re emelkedett, a 19-20. század fordulóján elérte a 7000-et.

Az 1860-as évek közepén egy tűzvészben a település nagy része megsemmisült, ám az újjáépítés gyorsan megtörtént. A fejlődés innen töretlen az I. világháborúig. A város távíróállomást kapott, majd megépült az első vasútvonal, a dombóvári, ezt követően Bátaszéket Szekszárddal kötötték össze, majd elkészült a pécsi, végül a bajai vonal és a Duna-híd. Bátaszék jelentős vasúti központtá vált. 1908-ban adták át a bajai hidat (Szikszay Gerő MÁV főmérnök tervezte), s ekkor készült a mai pályaudvar épülete is.

A századforduló legnagyobb eseménye az új neogótikus templom felépítése volt, melyet 1903-ban szenteltek föl. Hazánkban, de mondhatjuk, hogy Közép-Európában is kiemelkedő építészeti alkotást tervezett Hofhauser Antal budapesti műépítész-tanár. Befogadó képessége 5000 ember, tornya több, mint 80 méter magas. Orgonáját az egykor világhírű pécsi Angster-cég építette.

Az I. világháború, majd az ezt követő elcsatolások rázták meg mélyebben a bátaszéki társadalmat, ugyanis 1921-ben a helybeli szerb kisebbség egy-két család kivételével papostól-tanítóstól Jugoszláviába költözött. A két világháború közti konszolidált állapotokat újabb megpróbáltatások követték a II. világháború végén, melynek eredményeként Bátaszék lakossága nagyobb részben kicserélődött. Több ezer svábot telepítettek ki Németországba, helyükre bukovinai székelyek érkeztek Bátaszékre Józseffalva, Hadikfalva, Andrásfalva, Istensegíts helyiségekből. Felvidékieket telepítettek ide 16 helyiségből, legtöbben Udvardról, Nagysallóból, Szenczről és Negyedről jöttek.

Megtalálható Bátaszéken még egy etnikai népcsoport, ők az itt élő cigányok. Az 1800-as években érkeztek hozzánk Ukrajnából, Harkov és Szaratov városokból. Az Európában dúló polgárháborúk miatt menekültek Magyarországra, lovas szekerekkel. A Bora família volt az első letelepülő Bátaszéken, hat családból állt. A közösség vezetője a vajda volt, akinek a személyét nem választották, hanem az nyerte el a cigányság bizalmát, aki a legképzettebb, a legszélesebb látókörű volt, ő hozzá fordultak legszívesebben kéréssel, problémával. Az utolsó cigányvajda Bátaszéken Sárközi János volt.

Az idetelepülő cigányok a lovári nyelvet beszélték és beszélik ma is. A legtöbben vályogvetéssel foglalkoztak, de voltak üstfoltozó és fúrókészítő mesterek is, akadtak olyanok, akik mozgó kovácsműhellyel járták a vidéket. A technika fejlődése nyomán ezek a mesterségek kihaltak, a kosárfonás az egyetlen, ami még itt-ott föllelhető.

Így él együtt ma is, ez a többféle gyökerű népesség, és építi Bátaszéket, mely 1995-ben visszakapta régi városi rangját, 2015-ben ünnepeli a település várossá avatásának 20. évfordulóját.

**Demográfiai helyzetkép**

Figyelembe kell vennünk az országos, sőt az európai társadalmi és demográfiai folyamatokat. Országunk népessége csökken, a demográfiai viszonyok átalakultak, alacsonyabbak a születési ráták, és az élettartam megnövekedett, ennek köszönhetően a társadalom elöregedése tapasztalható. Hazánkban a 14 évesek és annál fiatalabbak száma 1980 óta több mint egyharmadával, közel 850 ezer fővel csökkent.

Bátaszék település statisztikai adatai 2014. december 31-én (KSH adatai):

Bátaszék állandó lakosságának száma: 6.580 fő

Ebből az óvodáskorúak száma (3-6 évesek): 177 gyermek

Az általános iskolás korúak száma (7-14 évesek): 456 tanuló

A középiskolások száma (15-20 évesek): 390 diák

Fiatal felnőttek, felsőfokú oktatásban résztvevők, pályakezdők (21-30) évesek): 918 személy

Bátaszék **gyermek és ifjúság** korosztályához tartozók létszámadata (0-30 évesek) összesen 2.154 fő, ez **a lakosság 32,73 %-a**.

A 30-50 életévesek száma: 1.851 személy; **a középkorú lakosság aránya:28,13 %**

Az 51-100 év felettiek száma: 2.575 személy; **az időskorúak aránya: 39,13 %**

A település lakosságának életkori összetételéből látszik, hogy az idősebbek vannak túlsúlyban, és sajnos a születések számának csökkenő, vagy stagnáló tendenciája miatt ez nem megfordítható folyamat.

**Az ifjúságot érintő oktatási, egészségügyi, szociális és közművelődési szolgáltatások bemutatása Bátaszéken**

### *Oktatás:*

Bátaszéken, bár van középfokú oktatási intézmény, de a középiskolások egy része valamint a főiskolások, egyetemisták egy része ingázik Szekszárdra vagy Bajára, illetve hosszabb rövidebb időtartamra elutazik más egyetemi városba (Pl: Budapest, Pécs, Szeged, Veszprém). Ennek következménye, hogy jellemzően ez a korosztály „kiszakad” a település életéből.

A településen található oktatási intézmények az alábbiak:

**![MCBD07079_0000[1]]()**

**Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde**

Bölcsődei alapellátás

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését foglalkoztatását és étkeztetését szervezni meg a helyi bölcsőde azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális rászorultságuk vagy egyéb ok miatt ezt igénybe veszik.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes kortól 3 éves korig – gyermekek napközbeni ellátását szakszerű nevelését végző intézmény. A gyermekek már két és fél évesen átkerülhetnek az óvodába, de folyamatosan, a harmadik életév betöltése után. Amennyiben még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének a betöltését követő augusztus 31-ig tovább gondozható a bölcsődében. Ebben az esetben a szülő felmentést kér egy évre az óvodai nevelés alól.

 Óvodai nevelés

Az intézmény többcélú köznevelési intézmény, mely szociális feladatot, óvodai nevelést, ennek keretében iskolai életmódra is felkészítő német nemzetiségi kétnyelvű nevelést folytat. Az óvodai nevelőmunka az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő – a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott – helyi óvodai pedagógiai program alapján folyik. Jelenleg 11 óvodai csoportban folyik a gyermeknevelés, ebből 9 csoport Bátaszéken, 1 csoport Alsónyéki Tagóvodában és 1 csoport Pörbölyi Tagóvodában működik.

A bátaszéki óvoda sajátosságai:

-A kompetencia alapú nevelésnek már több évre visszanyúló hagyománya van az intézmény 4 csoportjában. Minden csoportra jellemző, hogy környezeti nevelésünket az évszakokra alapozzuk, ezekbe beleépítjük ünnepeinket, hagyományainkat, jeles napjainkat.

-A kétnyelvű német nemzetiségi nevelés a szülői igények alapján valósul meg. A nemzetiségi óvodai nevelésben résztvevő óvónők beszélik a német nyelvet, ismerik a nemzetiség szellemi és tárgyi kultúráját, hagyományait, szokásait. A nemzetiségi óvodai nevelés három csoportban folyik. Az óvoda három nemzetiségi csoportja rendszeres résztvevője a városi ünnepélyeknek.

-A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára egyéni fejlesztési tervet készítünk, fejlődésüket rendszeresen nyomon követjük és tájékoztatjuk a szülőket. Ebbe a körbe nem csak a fejlődésükben elmaradt gyerekek tartoznak, hanem a tehetséget mutatók is. A gyerekek fejlesztését gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok látják el.

Az idei nevelési év egyik újítása a művészeti munkaközösség létrehozása. Munkatervükben szerepel a vizuális területen és a néptánc területén megmutatkozó tehetségpalánták felfedezése a kidolgozott szempontok alapján, majd számukra fejlesztési terv szerinti foglalkozások tartása a délutáni órákban.

-Az egészségnevelés átszövi az óvodai nevelés egészét. Ezért tartottuk fontosnak a mozgás és sport munkaközösség létrehozását. Célja és feladata a már eddig is működő, szülők által támogatott nagycsoportos gyerekek úszásoktatásának koordinálása, valamint a vízhez szoktatás kiterjesztése középső csoporttól. Az utóbbi foglalkozásokat tehetséggondozásunk keretében a megfelelő végzettséggel rendelkező óvodapedagógus tartja előre tervezett ütemterv/fejlesztési terv alapján a gyerekeknek az uszodában.

A Tanuszoda közelsége és maga a lehetőség előregondolkodást és tervezést enged abba az irányba, hogy az úszás, mint „óvodás sportág” a jövőben a bátaszéki óvoda erőssége legyen.

Továbbra is lehetőséget biztosítunk az óvodás karate foglalkozások megtartásának. A sportolásra, mozgásra bővítettük a listát kosárlabda és ritmikus spotgimnasztika foglalkozásokkal, melyek szabadon választhatóak.

További szabadon választható foglalkozásokhoz biztosítjuk a helyet és a lehetőséget:

* ismerkedés az angol nyelvel /heti 2 foglalkozás/
* katolikus - és református hittan /heti 4 foglalkozás/
* gyermektánc élő zenére /heti 1 foglalkozás/
* Sakk/ heti 1 foglalkozás/

Óvoda szintű nemzetiségi ünnepek:

* Márton nap
* Nemzetiségi hét (farsang, gasztronómia)
* Orbán nap
* Pünkösdi Rétes Fesztivál

Az Alsónyéki Tagóvoda sajátosságai:

A kompetencia alapú nevelésnek itt is több évre (5 év) visszanyúló hagyománya van, ezen kívül az ének-zenei nevelés kap kiemelt hangsúlyt a sárközi néphagyományok (néptánc, szokások) ápolása mellett.

A szülők által választható szolgáltatás: úszás /heti 1 foglalkozás a Bátaszéki Tanuszodában/

A Pörbölyi Tagóvoda sajátosságai:

A tagintézmény a környezeti adottságait kihasználva a természetvédelemre, környezeti nevelésre helyezi a hangsúlyt. Fontos feladat a különböző jeles napok (víz-, föld-, madarak és fák-, állatok napja) - tartalma a gyerekek életkori sajátosságának megfelelően kerülnek kialakításra. Feladatuknak tekintik a gyermekek figyelmének ráirányítását a szűkebb és tágabb környezet jelenségeire, az ott élő emberek életmódjára, kultúrájára.

A szülők által választható szolgáltatás: úszás /heti 1 foglalkozás a Bátaszéki Tanuszodában/

 Melegkonyha

A bátaszéki, alsónyéki, pörbölyi gyermekek, tanulók étkeztetéséről az óvodához tartozó bátaszéki és pörbölyi melegkonyha gondoskodik:

Az intézmény Bátaszéken 1300 adagos, önálló konyhával rendelkezik. Egy uniós (DDOP-s) pályázat révén teljesen felújított konyha a szorgalmi időszakban 1000 adagot meghaladó mértékben főz naponta. Az ebédfőzéssel a konyha ellátja Bátaszéken, a bölcsődei, óvodai, általános iskolai tanulói, a gimnáziumi tanulói igényeket, illetve a felnőtt étkeztetés területén a dolgozói vendégétkeztetést, az idősek napközi otthonának szükségleteit. Továbbá változó mértékben – kb. 160 adag nagyságrendben – éthordóban szállítanak el vendégebédet, valamint ellátja Alsónyék óvodásait, továbbá az ottani idősek napközi otthonának igényeit. 2012. június 1-től két menüs étkezést biztosít a konyha (14 éves kor felett).

A pörbölyi óvodások, iskolások idősek étkezési igényét a pörbölyi óvodában lévő – szintén az említett uniós pályázat révén felújított 150 adagos – konyha látja el.

**Cikádor Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola**

A Cikádor Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola jogelődje a Bátaszék-Alsónyék-Pörböly Mikrotérségi Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Gimnázium és Pedagógiai Szakszolgálat (továbbiakban: B-A-P MOK) többcélú, összetett intézmény volt, mely 2013. január 1-jétől kettévált az iskolák állami fenntartásba vételével, eredményeként jött létre az alábbi két köznevelési intézmény:

* Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde
* Cikádor Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola

Az intézmény struktúrája: Létszáma

 (októberi statisztika)

* Cikádor Általános Iskola (székhely intézmény Bátaszék) 472 tanuló
* Pörbölyi Tagiskola (tagintézmény Pörböly) 26 tanuló
* Alapfokú Művészeti Iskola (tagintézmény Bátaszék) 109 tanuló
* II. Géza Gimnázium (tagintézmény Bátaszék) 193 tanuló

Cikádor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A B-A-P MOK integrált intézmény egy uniós pályázat nyomán keletkezett, általános iskolai tagintézmény elődjének névadója Kanizsai Dorottya történelmi személyiség volt (1989-től), ezt az arculatát a bátaszéki általános iskola megőrizte mind a mai napig.

Az intézmény oktatás-nevelésének egyik legfőbb jellemzője a sokrétűség:

* felzárkóztató fejlesztő tevékenység (a hátrányos helyzetűek integrációja) az integrációs program (IPR) megvalósítása,
* a kompetencia alapú oktatás fenntartása,
* német nemzetiségi nevelés több évtizedes hagyománnyal rendelkezik

az intézményben ellátják a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatását integrált oktatási formában (a többi tanulóval együtt) valamint a szakértői és rehabilitációs bizottság szakmai javaslata alapján összevont (alsó és felső tagozatos 1-1 osztályban) gyógypedagógiai osztályban, melyekben a tanulásban akadályozottak mellett értelmileg akadályozott, illetve érzékszervi fogyatékos tanulók is vannak. Az utóbbiak fejlesztését utazó szakember segíti.

* A több mint húsz éves hagyományra visszatekintő emelt szintű rajztagozatos oktatás kiváló lehetőséget biztosít a képzőművészet iránt fogékony, tehetséges gyermekek képzésére.
* az alapfokú művészetoktatásban három művészeti ágban zajlik képzés az iskolában: zeneművészet ezen belül tanszakok működnek (*hegedű, gitár, zongora, trombita, kürt, tuba, klarinét, fuvola, ütő, furulya*); képzőművészet több, mint két évtizedes hagyománnyal rendelkező tanszakokkal (*festészet, kerámia, kézművesség*); táncművészet (*modern tánc*);
* igény szerint napközis iskolai csoportok is működnek
* az intézményben válaszható tevékenységi formák: tehetséggondozó szakkörök (számítástechnika; fizika, kémia, matematika, történelem, KRESZ, rajz); sportkörök (labdarúgás, atlétika, tömegsport, úszás); mazsorett;
* szabadidős programok: osztályonként szervezett tanulmányi kirándulások, alkalmi túrák; hagyományokkal rendelkező turisztikai, természetvédelmi oktatás, melyhez túraversenyek, teljesítménytúrák, nyári túratáborok is tartoznak;
* A szabadidő hasznos eltöltését szolgálja a nyáron rendszeresen megszervezésre kerülő sporttábor.

Az intézmény külföldi kapcsolatai:

Bátaszék város testvérvárosa németországi Besigheim. Az általános iskola partneriskolája ebből a városból a Maximilian Lutz Realschule. A kapcsolat már 1993-tól működik. A gyakorlati megvalósítás az évenkénti két diákcserében és egy tanárcserében történik. A diákcsere egyik alkalommal Bátaszéken (a besigheimi gyerekek fogadása), másik alkalommal Besigheimben (a bátaszéki gyerekek utaznak Besigheimbe) valósul meg. A tanártalálkozó évente váltakozó helyszínen szerveződik.

A külföldi kapcsolatok másik iránya szintén egy testvértelepülés, Szlovákiában, Nagysalló. Az itteni magyar nyelvű alapiskolával alakult ki többrétű kapcsolat, mely a múltban számos programban nyilvánult meg: honismereti táborok, közös balatoni táborozás, sport- és ifjúsági rendezvényeken való részvétel, például Kalász Kupa labdarúgó torna. (Ugyanide kap meghívót immár több mint 20 éve Szabadkáról a Spartak Subotica gyerekcsapat is.) Ezek a programok sajnos az utóbbi években elmaradtak, melynek okai főként az anyagi források apadásában keresendőek.

Az iskola nagysallói kapcsolatát már csak a két évente megszervezett mazsorett találkozó jelenti Bátaszéken és Nagysallóban.

A 2014/15-ös tanévben a TÁMOP 3.1.4 „Innovatív iskolák fejlesztése” pályázatnak köszönhetően sikerült kapcsolatot létesíteni az erdélyi Kézdiszentlélek iskolájával. A tanév során a két iskola diákjai közös programok keretében ismerkedtek meg egymással, a szűkebb és a tágabb magyar haza kulturális nevezetességeivel, értékeivel.

Az iskolában a jogszabályoknak megfelelően működik diákönkormányzat. Munkáját, éves programját patronáló tanár segítségével valósítja meg. Az iskolai diákönkormányzat fontos szerepet tölt be az iskolai szintű rendezvények - sportversenyek, kulturális rendezvények – lebonyolításában. A tanulócsoportok képviselői a havonta tartott DÖK megbeszéléseken és az évente tartott diákközgyűlésen jutnak információhoz, alkothatnak véleményt az iskolai élettel kapcsolatban.

 Pörbölyi Tagiskola kettő összevont általános iskolai osztállyal működik, melyek közül az egyikben az 1. és a 2. évfolyamok összevonásával, a másikban a 3. és a 4. évfolyamok összevonásával folyik az oktatás. A tagintézményben német nemzetiségi oktatás is folyik.

A tanulói létszám a következő összetételű:

* 1. - 2. összevont évfolyamon: 16 tanuló (6 gyermek első osztályos, 10 gyerek második osztályos)
* 3. – 4. összevont évfolyamon: 10 tanuló (3 gyerek harmadik osztályos, 7 gyerek 4. osztályos)

Alapfokú művészetoktatási Iskola (tagintézmény) létszámösszetétele művészeti áganként:

* zeneművészeti ágban: 48 tanuló
* táncművészeti ágban: 24 tanuló
* képzőművészeti ágban: 37 tanuló

**II. Géza Gimnázium**

1988 óta a Bátaszéki Gimnázium felvette II. Géza nevét. Azóta egy sor a névadóhoz kapcsolódó, immár hagyományossá vált rendezvény kelt életre. Mára már városi szinten is eseményként tartják számon a Géza-napokat. Ezek keretében csak a tréfás feladatokkal tűzdelt diáknap a zártkörű. Ekkor a diákok évről évre eljátszák, hogy II. Géza és egész udvartartása ellátogat Bátaszékre, megbünteti a vétkeseket, s megjutalmazza az arra érdemeseket. A királyi párt a diákok választják maguk közül. A többi program szereplői, nézői már szinte az egész megyéből érkeznek. A Géza-napi szavalóversenyre a megye szinte minden gimnáziumából érkeznek versenyzők. Ugyancsak számon tartott, színvonalas megyei rendezvény a művelődéstörténeti verseny, melyet a gimnázium a középiskolák és az utóbbi években az általános iskolák tanulói számára is megrendez. Ünnepi hangulatot ad a Géza-napok eseménysorozatának a Géza-gála, ami a gimnázium tanulóinak kulturális seregszemléje. A nagy érdeklődésre való tekintettel már két alkalommal kell a produkciót előadni, hogy minden érdeklődő megnézhesse.

A Géza-kupa lehetőséget biztosít a jelenlegi és volt gézás diákok, valamint a környék futball- és kosárlabda sportot kedvelő fiataljainak találkozására.

A Géza-napok tetőpontja vitathatatlanul a koronázási menet, ami fontos esemény a kisvárosban és környékén. 200 - 250 korhű jelmezekbe öltözött diák és tanár színpompás felvonulása, valamint a koronázási és a lovaggá ütési ceremónia egyedülálló az országban, ehhez méltó helyszínt biztosít a templom melletti romkert..

1992 óta bontogatja szárnyait a gimnázium Tudományos Diákköre. Fontos feladata a tudományok iránt érdeklődő diákok számára segítséget nyújtani a versenyekre való felkészülésben, a környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelésben, Mára már hagyománnyá vált, hogy január-február hónapban a TDK tudományos előadássorozatokat szervez az érdeklődő városlakók számára.

A bátaszéki II. Géza Gimnázium Géza-napi rendezvényei a város kulturális életének egyik alappillérének tekinthetők..

Képzési formák:

- hat évfolyamos gimnázium

- négy évfolyamos gimnázium

Az alap óraszám felett is kínál képzési specialitásokat a 7.- 10. évfolyamon. Német nyelvből, angol nyelvből, informatikából és matematikából emelt óraszámú oktatás folyik.

A 11. és 12 évfolyamon a kétszintű érettségi mindkét szintjére felkészítő foglalkozásokon vehetnek részt a diákok.

Igény szerint kínál az intézmény tehetséggondozó szakköri foglalkozásokat, illetve lehetőséget tudományos diákköri munkában való részvételre.

A II. Géza Gimnázium tanulólétszáma a 2015/2016-os tanévben: **202 diák**

Közülük a bátaszéki tanulók száma: **109 diák**

Létszám adatok évfolyamonként:

7. a – 34 tanuló

8. a – 24 tanuló

9. a – 24 tanuló

9. b – 23 tanuló

10. ab – 33 tanuló

11. a – 19 tanuló

11. b – 21 tanuló

12. a – 24 tanuló

A 2014/2015-ös tanévben érettségi vizsgát tevők száma: **40 diák**

Közülük egyetemi vagy főiskolai felvételt nyert: **21 diák**

OKJ-s képzésen folytatja tanulmányait: **6 diák**

Szakmát tanul: **2 diák**

Nem nyert felvételit: **3 diák**

Nem folytat érettségit követően további tanulmányokat: **8 diák**

A 2014/2015-ös tanévben a helyi gimnáziumban az érettségizett diákok 80 %-a folytatja tanulmányait, 53 %-a felsőfokú intézményben.

**Egészségügyi, szociális szolgáltatások**

**Bátaszéki Gondozási Központ**

A Gondozási Központ szociális, egészségügyi, és gyermekjóléti feladatokat ellátó többcélú, közös igazgatású intézmény. Az intézmény szervezeti egységei egymás mellett, szakmailag mellérendeltségi viszonyban működnek.

Alaptevékenységeink:

* háziorvosi ügyeleti ellátás
* család- és nővédelmi egészségügyi gondozás
* ifjúság-egészségügyi gondozás
* idősek nappali ellátása
* gyermekjóléti szolgáltatás
* szociális étkeztetés
* házi segítségnyújtás
* jelzőrendszeres házi segítségnyújtás
* családsegítés

**Gyermekjóléti Szolgálat:**

A Gyermekjóléti Szolgálat által nyújtott ellátásra a településen élő, 0-18 éves korig minden gyermek jogosult.

A Szolgálat feladata a gyermekek testi, lelki egészségének megelőzése, a családban történő nevelésének elősegítése és a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése vagy a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetése, valamint a családjából kiemelt gyermek visszahelyezésének elősegítése. Ennek érdekében a Szolgálat folyamatosan figyelemmel kíséri a településeken élő gyermekek életkörülményeit és szociális helyzetét. Működteti a gyermekvédelmi jelzőrendszert, melyben az oktatási intézmények gyermekvédelmi felelősei, a védőnők és a háziorvosok által veszélyeztetettnek ítélt gyermekek családjaival felveszi a kapcsolatot, annak érdekében, hogy a veszélyeztetettséget megszüntethető legyen. A Szolgálat, tájékoztatást és segítséget nyújt a gyermeki és szülői jogokról, kötelezettségekről, valamint az országos és helyi támogatásokról, ellátásokról és ezek igénybevételéhez is segítséget tud nyújtani. A szolgáltatásszervezési, közvetítési feladata körében megszervezi, hogy a településen élő gyermekek szükség szerint az alábbi szolgáltatásokat elérhessék: családtervezés, nevelés, egészségügyi és mentálhigiénés tanácsadás.

**A Gyermekjóléti Szolgálat szolgáltatásai:**

* családgondozás a személyes segítő kapcsolat keretében
* szociálisan és/vagy mentálisan veszélyeztetett gyermek ellátása, figyelemmel kísérése, szakemberhez juttatása
* a gyermek veszélyeztetettségével kapcsolatos jelzések fogadása, kivizsgálása; visszajelzés a jelzett személy, intézmény felé
* kapcsolattartás a helyi gyermekintézmények szakembereivel /védőnők, bölcsőde, óvoda, iskolák gyermekvédelmi felelősei
* gyermekpanasz meghallgatása
* gyermekotthonból, nevelőszülőtől hazakerült gyermek utógondozása
* tájékoztatás, ügyintézés, tanácsadás szociális, életvezetési és mentális ügyekben
* családi konfliktus kezelés
* családi és egyéni mediációs közvetítés
* válságban lévő várandós anyák segítése
* szabadidős gyermekprogramok szervezése
* nyár szabadidős tevékenység szervezése
* karácsonyi műsor
* ingyenes jogi tanácsadás
* gyakorló terepet biztosítunk egyetemi és főiskolai hallgatók számára

**Családsegítés:**

A családsegítés a szociális vagy mentálhigiénés problémák, illetve egyéb krízishelyzet miatt segítségre szoruló személyek, családok számára az ilyen helyzethez vezető okok megelőzése, a krízishelyzet megszüntetése, valamint az életvezetési képesség megőrzése céljából nyújtott szolgáltatás.

A családok segítése érdekében veszélyeztetettséget és krízishelyzetet észlelő jelzőrendszer működik. A jegyző, a járási hivatal, továbbá a szociális, egészségügyi szolgáltató intézmény, valamint a gyermekjóléti szolgálat, a pártfogói felügyelői és a jogi segítségnyújtói szolgálat, az egyesületek, az alapítványok, a vallási közösségek és a magánszemélyek jelezhetik a családsegítést nyújtó szolgáltatónak, intézménynek, ha segítségre szoruló családról, személyről szereznek tudomást. A kapott jelzés alapján a családsegítést nyújtó szolgáltató, intézmény feltérképezi az ellátási területen élő szociális és mentálhigiénés problémákkal küzdő családok, személyek körét, és személyesen felkeresve tájékoztatja őket a családsegítés céljáról, tartalmáról.

A családsegítő szolgáltatást a településen élő 18 életévét betöltött lakosság veheti igénybe. A segítő folyamat kétfajta lehet, egyszeri segítségnyújtás, illetve több találkozást igénylő segítés. Ezekben az esetekben a családgondozó és az ügyfél együttműködési megállapodást kötnek. A családsegítő szolgáltatás díjmentes és önkéntes alapon működik.

**Szolgáltatások:**

* a szociális, életvezetési és mentálhigiénés tanácsadás
* az anyagi nehézségekkel küzdők számára a pénzbeli, természetbeni ellátásokhoz, továbbá a szociális szolgáltatásokhoz való hozzájutás megszervezése
* a családgondozást, így a családban jelentkező működési zavarok, illetve konfliktusok megoldásának elősegítése
* közösségfejlesztő, valamint egyéni és csoportos terápiás programok szervezése
* a tartós munkanélküliek, a fiatal munkanélküliek, az adósságterhekkel és lakhatási problémákkal küzdők, a fogyatékossággal élők, a krónikus betegek, a szenvedélybetegek, a pszichiátriai betegek, a kábítószer-problémával küzdők, illetve egyéb szociálisan rászorult személyek és családtagjaik részére tanácsadás nyújtása
* a családokon belüli kapcsolaterősítést szolgáló közösségépítő, családterápiás, konfliktuskezelő mediációs programokat és szolgáltatásokat, valamint a nehéz élethelyzetben élő családokat segítő szolgáltatások
* a rászorulók segítése, hogy dologi javakhoz juthassanak, élelmiszer, ruha gyűjtés és osztás
* ingyenes jogi segítségnyújtás

**Védőnői munka:**

Egy ember életében a védőnői munka szűkebb értelemben a fogantatástól egészen középiskola elhagyásáig tart. Utána viszont gyakran előfordul egy védőnő pályája során, hogy ezek a gyermekek nála lesznek kismamák, illetve apukák.

A védőnő elsődleges feladata a várandós és gyermekágyas anyák gondozása valamint az újszülöttek, csecsemők és a gyermekek 3 éves korig történő gondozása a családban. A várandós gondozás a kismama első jelentkezésével kezdődik és a szüléssel ér véget. Ebben az időszakban rendszeres önnáló védőnői tanácsadáson vesz részt a gravida, illetve a védőnő otthonában is felkeresi több alkalommal a kismamát.

A gyermek születésével kiegészül a család, így a védőnő figyelme már nem csak az anya felé irányul, hanem elsődlegesen a gyermek jóléte a fontos. Ugyancsak tanácsadás és látogatás során valósul meg a kapcsolat. Veszélyeztetett gyermek esetén több alkalommal is kötelező meglátogatni a családot. A gyermek közösségbe (bölcsőde, óvoda) kerülésével a munka ott folytatódik tovább. A kapcsolat a családdal megmarad, hiszen a gyermek születésnapján státusz vizsgálat történik 6 éves koráig illetve negyedévente kötelező a családlátogatás, veszélyeztetett gyermeknél gyakrabban. A közösségbe kerüléssel a védőnő szoros kapcsolatban áll a gyermek óvónőjével is, akivel akár a felmerülő problémákat is megbeszélhetik és orvosolni próbálhatják. Az általános iskola megkezdésével amennyiben az iskolának fő állású iskola védőnője is van, a területi védőnő kapcsolatba kerül az iskolai védőnővel. A gyermekről információ átadás történik illetve dokumentációk is cserélődnek. Vegyes körzetet ellátó védőnők esetében, mint itt Bátaszéken is, az iskolák ellátása megoszlik a védőnők között.

Kétévente megtörténik a gyermekek védőnői szűrése, ahol a testsúly és magasság mellett a látást és hallást is vizsgálják illetve számos más dolgot is.

Az iskolában és az óvodában negyedévente tisztasági vizsgálatot végeznek. Ez alatt a pediculózis (tetű) szűrés a legfontosabb.

Egészségnevelő, fejlesztő órákat tartanak, ahol a tisztálkodás mellett az egészséges táplálkozásra is felhívják a figyelmet, illetve a szexuálisan terjedő betegségekről is szót ejtenek.

A védőnő több társszakmával áll kapcsolatban, így a gyermekorvossal, háziorvosokkal és a Gyermekjóléti Szolgálattal is. Amennyiben nem látjuk például a gyermek fejlődését vagy neveltetését illetve lakás körülményeit megfelelőnek jelzéssel élnek feléjük.

*2009 óta végzik Magyarországon a védőnők a méhnyakrák szűrését a 25-65 év közötti nők körében. Bátaszéken a védőnők ezt 2015 tavaszán kezdték el, ahol szép létszámmal megjelentek a hölgyek. A védőnők, ahogy tudják a munkájuk mellett a hölgyeket az otthonukban is felkeresik, így nagyobb ráhatással tudják meggyőzni őket a szűrés fontosságáról.*

**Főbb proglémakörök, intézményi célkitűzések:**

*A központ ellátottjainak gazdasági aktivitás szerinti megoszlása:*

A diagramon látszik, hogy az ügyfelek között kiemelkedően magas a munkanélküliek száma. Ez mind a rendszeres szociális segély együttműködési megállapodása miatt, mind a régióban levő kevés munkalehetőségnek és a szakképzettség hiányának, valamint az alacsony iskolai végzettségnek is köszönhető.

*Iskolai végzettség szerinti megoszlás:*

Az alacsony iskolai végzettség is társul a foglalkoztattak alacsony számának arányához.

A Családsegítő Szolgáltatás célja az egyén, család, csoport, közösség problémamegoldó képességének fejlesztése, a szociális erőforrások közötti kapcsolat kialakítása, erősítése, hatékonyságuk javítása.

A családsegítők segítik az embereket abban, hogy saját, helyi közösségükben juthassanak hozzá a megfelelő szolgáltatásokhoz és forrásokhoz.

Az elmúlt években hasonló problémákkal keresték fel az ügyfelek a Gondozási Központot.

A 2015-ös évben megfogalmazódott az intézmény céljai között az álláskeresésben való segítségnyújtás fejlesztése, illetve olyan programok szervezése, melyben az ügyfelek hasznos információkhoz juthatnak.

*A ma egészségnevelése a holnap kihívásaira készít fel.*

Az egészségnevelés megkülönböztetett fontosságát két felismerés indokolja:

1. Megismerésének hiányában az egyének élete észlelhető mértékben, számottevően romolhat, ronthatja az élet minőségét, szükségtelen költségeket emészthet fel.
2. A betegségek számának, fajtájának drasztikus változása válsággal fenyegethet. Az emberek szorongása félelmei napi problémává válhatnak.

A fiatal gyermekkor a személyiségfejlődés, a tudatformálás tekintetében a legfontosabb időszak. Ezért ennek a korosztálynak a megfelelő egészségnevelése különös hangsúlyt igényel.

A prevenció érdekében az azonos cél csak közösen együttműködve érhető el.

A tisztasági vizsgálatok során az egészséges táplálkozásról, személyi és környezeti higiénéről, fogápolásról beszélgetünk a gyermekekkel.

Az *óvodában* az óvónőknek egészségnapot tartottak, ahol vérnyomásmérés, testzsír mérés történt.

Általános cél

Tankötelezettség teljesítése

A várható élettartam és ezen belül az egészségben eltöltött évek számának növelése. Az egészségkultúra fejlesztése. Az egészségükben veszélyeztetettek támogatása.

Speciális cél

A gyermekek ismereteinek kialakítása, a már megszerzett ismeretek erősítése, az egészség fogalmának megismerése, megőrzésének jelentősége.

Rövid távú terv

Az egészséges táplálkozás, az egészséges életmód alapjainak, személyi és környezeti higiénés jelentőségének megismertetése a tanulókkal.

Hosszú távú terv

A táplálkozási zavarok, helytelen életmód következményeinek csökkentése, kiküszöbölése.

 **Közművelődés**

**Keresztély Gyula Városi Könyvtár**

A Keresztély Gyula Városi Könyvtár középfokú ellátást biztosító, általános gyűjtőkörű, nyilvános önkormányzati könyvtár. A könyvtár használói köre a város és a városkörnyék lakosságából tevődik össze. A könyvtár használói részére hozzáférést biztosít az általa nyújtott szolgáltatásokhoz, a birtokában lévő információhordozókhoz és azok használatához. Az ODR (Országos Dokumentumellátó Rendszer) igénybevételével lehetőség van a könyvtárak országos adatbázisának használatára, mely rendszerben, mint szolgáltatást igénybe vevő jelenik meg a városi könyvtár.

A könyvtár mindennapi tevékenysége több szinten jelenik meg:

* biztosítja használóinak a hagyományos értelemben vett könyvtári szolgáltatásokat,
* feladatként jelenik meg a kor követelményeinek, igényeinek való megfelelés, számítógép használat és Internet használat biztosítása,
* szkennelés,
* faxolás,
* fénymásolás.

Küldetésnyilatkozat:

A településen-és a kistérségben –élők információval, dokumentummal való ellátása, az információhoz való szabad hozzáférés biztosítása.Esélyegyenlőség megteremtésének segítése.

Alapvető célok:

- a szabadidő hasznos, kulturált eltöltésének segítése

- az olvasói igények kielégítése

- iskolai oktatás segítése

- egyesületek, civil szervezetek munkájának támogatása

- az országos könyvtári informatikai rendszer szolgáltatásainak biztosítása

- helyismereti és helytörténeti munka segítése.

Kulcsfontosságú területek:
 - dokumentum-ellátás biztosítása

 - könyvtárközi kölcsönzés szerepe

 - a könyvtári működés alapdokumentumainak folyamatos frissítése

 - a meglévő infrastruktúra (berendezés, épület) karbantartása, bővítése

 - a szolgáltatásokhoz szükséges technikai, személyi feltételek biztosítása

- a megváltozott könyvtárhasználói igények kielégítéséhez szükséges képzés, továbbképzés biztosítása a dolgozók részére.

A könyvtár állandó rendezvényei:

* Mini Galéria
* Internet Fiesta
* Húsvéti ajándékkészítő
* Költészet Napja
* Zádor Jenő Emléknap
* Városi Gyermeknap
* Ünnepi Könyvhét
* Besigheim játszótér
* Népmese Napja
* Ősszefogás a könyvtárakért
* Keresztély Gyula Emléknap
* Faültetés
* A Szék Napja*. Kárpáthy Magdolnával*
* Mikulás ünnepség.
* író-olvasó találkozók

A könyvtár életében kiemelkedő fontossággal bírnak a partneri kapcsolatok. Életkori megosztottságát tekintve főként a gyermek korosztály az, aki gyakori látogatója az intézménynek. Ők csoportos foglalkozásokon vesznek részt. A tartós és sikeres együttműködés kölcsönös bizalomra és kölcsönös megkeresésre épülhet. A könyvtár által felkínált programok látogatottsága akkor megfelelő, ha a szervezett keretek között működő gyermekcsoportok pedagógusai azokban partnerként lépnek fel. E folyamat befolyásolása eredményességét tekintve akkor sikeres, ha az érdekek azonosak. A könyvtár érdeke a látogatottság szinten tartása, illetve növelése, igényes programok kínálata a használók felé. A gyermek akkor tud ebben a folyamatban jelen lenni, ha a szülő, a pedagógus őt támogatja. Sajnálatos visszaesés mutatkozik az iskolai tanórák könyvtári keretek közötti megvalósulására. Már nem csak a könyvtári órák, de az egyéb tevékenységek, mint: vetítés, kézműves foglalkozás is jelentős visszaesést mutat. Pályázati támogatásból 2013-2014 évben változatos, színvonalas programok kerültek megrendezésre. A rendezvények főként az óvodásokat, általános iskolai és gimnáziumi tanulókat, illetve a hátrányos helyzetű felnőtteket szólította meg. A projekt az olvasási és szövegértési képességek javításán keresztül hosszú távon hozzájárul a területi és társadalmi különbségek csökkentéséhez. A könyvtár célja a helyi oktatás színvonalának emelése, a digitális, az olvasási – és a szövegértési képességek javítása, a könyvtár társadalmi szerepének növelése, valamint a társadalmi különbségek csökkentése a szűkebb települési térben. Az állandó résztvevőket és új felhasználói rétegeket családok és civil szervezetek bevonásával valósította meg az intézmény. Fejlesztendő terület:

- társas kapcsolatok fejlesztése

- közösségépítés

- kommunikatív képességek

- képességekhez igazodó differenciált tevékenységek ösztönzése.

A fenti állandó rendezvények közül a *Mini Galéria* tizenkettedik éve tartó kiállítás sorozat. Látogatottságát annak köszönheti, hogy amatőr és hivatásos alkotók, különleges hobbik és gyűjtők is képviseltetik magukat. A környező településeken is tudnak az általunk biztosított lehetőségről, így még évekig folyamatos lehet a kiállítási anyaggal való ellátottság. Az Internet Fiesta, Ünnepi Könyvhét, Összefogás a könyvtárakért országos szintű rendezvények, melyek minden évben helyi szinten is megrendezésre kerülnek.

Kiemelkedő partnereink:

* Bátaszéki Nagycsaládosok Egyesülete
* Könyvbarátok Klubja
* Varrókör Bátaszék

A partnerségi kapcsolatok menedzselése feltételezi a partnerek közötti egyenrangú viszonyt, a gyors és pontos információszerzést, visszajelzést a saját munkánkról. A könyvtár használói, partnerei felé rendezvényei alkalmával meghívással él, felhasználva a kommunikáció különböző csatornáit. A könyvtár a felé érkező meghívásoknak, felkéréseknek igyekszik eleget tenni, hiszen csak ebben az esetben várhatja el, hogy a rendezvényeit látogassák. Az intézmény rendezvényeinek tervezésekor, ütemezésekor a rendezvények megvalósításához szükséges pénzügyi, fizikai és emberi erőforrások biztosításával kíván eredményeket elérni. Kockázati tényezőként a rendelkezésre álló humán erőforrás jelenik meg.

 **Petőfi Sándor Művelődési Ház**

*„A ház, amelyben lakunk, az utca, amelyen járunk, a város, amelyben élünk… az otthonunk! Van utunk, amin járhatunk, van vizünk, amit ihatunk, van villanyfényünk, amivel láthatunk s vajon van-e kultúránk, amivel élhetünk?”*

A helyi művelődési ház munkatársai együtt töretlenül azon dolgoznak, hogy e kisvárosban élők megismerjék és ébren tartsák hagyományaikat, kultúrájukat, és ezáltal Bátaszéket ne lakhelyüknek, hanem otthonuknak érezhessék. Az előző mondatot lehet a korábbi mottónak tekinteni, a hagyományokat megőrizve viszont már más irányokba is el kell indulni. Az egyik ilyen irány lehetne a fiatalok megszólítása, hogy szeressék a várost és a céljaik között az szerepeljen, hogy továbbtanulásuk után ide térjenek vissza. Ennek természetesen a fő feltétele az, hogy munkát találjanak, de emellett a szabadidő hasznos eltöltése is fontos, legyen minél több lehetőségük helyben kikapcsolódni.

Sajnos összességében elmondható, hogy kifejezetten a fiatalok számára nem sok program volt az intézményben. Nehéz is, mert külön kell választani az ifjúságon belül az egészen kicsiket, a tinédzsereket és a fiatal felnőtteket. Sok program vonz jelenleg egész családokat, de manapság nehéz elmozdítani az embereket a televízió és az internet elől. Elsősorban olyan családok jönnek el a rendezvényekre, ahol a gyermekek és a szülők is tagjai valamelyik helyi civil szervezetnek, egyesületnek. A cél az, hogy minél érdekesebb, változatosabb rendezvényekkel elérjék, hogy olyanok is megjelenjenek a programokon, akik eddig ezt nem tették meg.

A művelődési ház főként a helyi egyesületek, civil szervezetek programjainak ad otthont, amelyek több korosztályt vonzanak – elsősorban családtagokat, ismerősöket, barátokat.

2001-től indult el havi rendszerességgel a ***táncház-sorozat***, ami elsősorban a néptáncosokat csalogatja (különböző korosztály jelenik meg, főleg fiatal felnőttek). Ezek a rendezvények hamar népszerűvé váltak és a bátaszéki táncosokon kívül Pécsről, Budapestről, Bajáról, Bonyhádról, Sióagárdról, Székesfehérvárról és Szekszárdról is jöttek a néptáncot kedvelők. Az első néhány év sikeres, teltházas táncházai után egyre kevesebb alkalommal volt lehetőség a megrendezésükre és általában valamilyen más rendezvényhez kötődtek ezek az alkalmak. 2013-tól évente négyszer van táncház, ami sajnos már nem vonz olyan sok embert, mint korábban, bár a kínálat bővült kézműves foglalkozásokkal és kifejezetten gyermekeknek szóló táncházzal is. A környező települések közül többen pályáztak sikeresen táncházak szervezésére – megosztva ezzel a célközönséget. A kezdeti sikeres táncház-pályázatok után városunk a sorozatok szervezéséhez lényegesen kevesebb pénzösszeget nyert.

Részlet a művelődési ház 2006. évi beszámolójából: „Intézményünkben szerveződött meg az ***Ifjúsági fórum***, mely a városukat szerető, érte tenni akaró fiatalok közössége kíván lenni. Heti rendszerességgel, szombatonként a klubteremben rendezik programjaikat. Ez a kimondottan fiatalokat megcélzó kulturálódási forma nagyon hosszú ideje hiányzott intézményünk és az egész város életéből. Ezek a formációk és tevékenységtípusok azonban soha nem működtethetők felülről jövő kezdeményezésre, csakis alulról szerveződve, a megfelelő informális vezető megtalálásával válnak életképessé. A fórum vezetője Halasi Henrietta, aki Kovács Norbert képviselő rendezvényszervező, valamint néhány agilis fiatal segítségével végzi tevékenységét.” Az Ifjúsági fórum kb. 2 évig volt aktív, 2007-ben egy Ifjúsági találkozót is szerveztek, ahova a bátaszéki főiskolásokat és egyetemistákat várták. A fórum tagjai elsősorban a Bátaszéki Színjátszókból álltak.

A ***Bátaszéki Színjátszók*** előadásait szívesen megnézték a fiatalok is, volt olyan alkalom, hogy kifejezetten a gimnázium tanulói ültek a nézőtéren. Sajnos a színjátszók most határozatlan ideig szünetelnek, a közeljövőben biztosan nem láthatjuk őket.

Több alkalommal zajlottak az intézményben ***rock koncertek*** is (2007-2008, 2010), ami szintén nem csak fiataloknak szóló program. Néhányszor pedig ***disco*** is várta az érdeklődőket. Ezeknél a programoknál a művelődési ház a helyszínt biztosította, a szervezést mások végezték. Ezek is alulról jövő kezdeményezések voltak.

A gyermekek és fiatalok számára a 2000-es évek elején még szerveztek ***színházi előadásokat***. A kisebbek részére manapság is van ilyen program, de azt már nem az intézmény szervezi (csak a helyszín a művelődési ház), hanem pl. az óvoda. A művelődési ház rendszeresen helyet biztosít a Filharmónia ifjúsági koncertsorozatnak, valamint az általános iskola és a gimnázium rendezvényeinek (előadások történelem- és szavalóversenyek, kulturális bemutatók stb.).

***Kézműves foglalkozásra*** is várják rendszeresen a gyermekeket (és a fiatal felnőtteket is).

A ***kiállításokra*** – jellegüktől függően – is jönnek iskolások, ők rajz vagy néha osztályfőnöki óra keretében szokták megtekinteni azokat. A megnyitókon kevés fiatalt látni.

A művelődési ház jelenlegi állapotában nem felel meg a harmadik évezred kívánalmainak. Az épület most is felújításokra szorul, a karbantartásoknak köszönhetően viszont használható állapotban van. A teljes körű átépítése és főleg bővítése elkerülhetetlen ahhoz, hogy az új és más irányú elképzeléseknek segítő és inspiráló helyszíne lehessen.

Az ifjúságot meg lehet szólítani egy-egy programmal, de figyelembe kell venni az életkori sajátságokat. A művelődési ház elsősorban helyet tud biztosítani az oktatási intézmények és egyesületek által (is) szervezett változatos programoknak, a saját rendezvényekre viszont nehéz megszólítani a fiatalokat, a tanulókat. A jövőben a megoldás az lehet, hogy az intézmények közösen összefogva, összehangolva szervezzenek programokat, illetve figyelembe kell venni azt, hogy sok egyesület és sport szakosztály van, ahol aktívan megjelennek a fiatalok. Nekik lehetne közös programot szervezni, mert a tapasztalat azt mutatja, hogy egyébként nem nagyon érdeklődnek egymás programjai iránt (természetesen vannak kivételek) vagy a leterheltségük miatt már esetleg nincs energiájuk és idejük elmenni a rendezvényekre. A tinédzserek a kevés szabadidejükben főleg szórakozni, kikapcsolódni szeretnének, arra vágynak, hogy kicsit kitombolhassák magukat. A koncertek jó alkalmak voltak erre, de összességében elmondható minden programról, hogy egy idő után érdektelenségbe fullad. Sűríteni sajnos az anyagi háttér hiánya miatt sem lehet ezeket a rendezvényeket, így az anyagi „ráfizetéssel” is számolni kell. Lényeges szempont, hogy milyen programért mennyi pénz áll rendelkezésre, illetve mennyit háríthatunk a fiatalokra. A folyamatos ingyenes lehetőségek nem fenntarthatóak. Elengedhetetlen a rendezvényeket megújítani, újragondolni, illetve a korral haladva, változatos szórakozási lehetőségeket kell biztosítani. Fontos, hogy hogyan lehet a fiatalokat sikeresen megszólítani, ennek eszközei lehetnek a civil szervezetek, a fiatal tehetséges zenészek, a gitárosok, egyéb aktív közösségek pl. táncosok és a sportszakosztályok bevonása. Tény, hogy fiataljaink leterheltek, elsősorban a hasznos szabadidő eltöltését kell nekik biztosítani. Ehhez viszont feltétel az ő igényeik minél pontosabb felmérése, ők mondják meg, hogy mire vágynak.

***BÁTASZÉKI IFJÚSÁGI KEREKASZTAL - társadalmi egyeztetés***

Az Ifjúsági Kerekasztal célja a város ifjúsága és az önkormányzat között egy párbeszéd életre keltése volt, mely a készülő kulturális terv dokumentációhoz, az ifjúsági és sport koncepcióhoz is információt biztosított.

Internetes közösségi oldalon helyi és alsónyéki fiatalok kezdeményezésére több, mint 100 fiatal jelentkezett ifjúsági fórumra. A 2015. április 11-én megvalósított kerekasztal beszélgetésen ténylegesen 14-en vettek részt. Jól tükrözi a megjelentek számadata, hogy a személyes véleménynyilvánítás nem tartozik a fiatalok kedvelt időtöltései közé.

A tervezettnél szűkebb körű eszmecsere mégis eredményesnek bizonyult sok problémát, lehetőséget tárt fel, egyidejűleg megkezdődött egy írásbeli kommunikáció is, kérdőívek segítségével.

Az ifjúsági fórumon elhangzott véleményeket egy videofelvétel rögzítette. Az alábbiakban az eseményen elhangzott véleményekből egy témánként csoportosított összefoglaló olvasható:

Bátaszék ifjúsági, közművelődési és szabadidős sport életéről megfogalmazott vélemények:

* Jó lenne, ha a városban létezne egy hely (klub, fedett helyiség, park), ahol az ifjúság kulturált körülmények között találkozhat. Más igényei vannak a 16 éveseknek, a 20 éveseknek és a 25 év felettieknek.
* Egyetértettek abban, hogy jó lenne több élőzenét hallgatni a városban,
* hiányzik a szabadtéri strand,
* a meglévő szórakozóhelyek (Iparos Kávézó; Bodega) programjai között nincs összehangolódás
* kevés a városi programok között a fiataloknak szóló kulturális program („70 éves bácsi harmonikázik”)
* „a színjátszók jók !”
* a szabadidő hasznos eltöltésére jó lenne bővíteni a jelenlegi lehetőségeket (pingpong, társasjátékok, filmvetítés)

„LEGYEN VÁLTOZÁS !”

1. ***BÁTASZÉKI IFJÚSÁGI FELMÉRÉS (kutatás) ELEMZÉSE***
	* + 1. **Ifjúságkutatás módszere és tematikája**

A bátaszéki ifjúságkutatás kérdőíves módszerrel történt, a koncepció mellékletében (1.sz.) megtalálható a felhasznált kérdőív, melyet Csaba-Tóth Zsófia, a Közművelődési Oktatási Ifjúsági és Sport Bizottság tagja és Tafnerné Fáll Erika kulturális-nevelési referens állított össze.

A bátaszéki kismintás ifjúságkutatásban 25 diák illetve fiatal felnőtt vett részt, amely lehetővé tette az alap problémák feltárását. A kis minta abból ered, hogy Bátaszék összes lakójához (6.580 fő) képest az itt élő középiskolás diák (15-20 évesek) és fiatal felnőtt (21-30 évesek) száma 1308 személy, a bátaszékiek 20 %-a, akik a kérdőívet közülük kitöltötték mindössze 25-en (az ifjúság 2 %-a) voltak. Azt tapasztaltuk, hogy különösen a legifjabb diákok nem vagy csak nagyon nehezen motiválhatók kérdőív kitöltésére, még akkor is, ha **teljesen névtelen kérdőív** kitöltésről beszélünk. A kérdőívek kiértékelése szintén a koncepció mellékletét (2. sz.) képezi.

A válaszadók többsége (68 %-a) nő volt, a fiúk az írásbeli válaszadástól inkább tartózkodtak. Az életkor összetétel az alábbi volt:

14-20 év közöttiek száma: **7** személy;

20-25 év közöttiek száma: **8** személy;

25-30 év közöttiek száma: **10** személy.

Iskolai végzettségük adatai:

8 általános: 1 személy

középfokú: 17 személy

felsőfokú: 7 személy.

A kutatás négy fő téma köré csoportosította a kérdéseket:

1. Az ifjúság helyzete Bátaszéken
2. Önkormányzat és ifjúság
3. A szórakozási lehetőségek – igények
4. Ifjúság Bátaszéken – a jövő
5. **Az ifjúság helyzete Bátaszéken**

1. kérdés - feltárta, hogy melyek a legfontosabb gazdasági, társadalmi és ifjúsági problémák a településünkön:

**-** gazdasági probléma: **a munkanélküliség és a munkahelyek hiánya;**

**-** társadalmi probléma**: a széthúzás, nincs összetartás;**

**-** ifjúsági probléma: **szórakozóhelyek, szórakozási lehetőségek hiánya**

2. kérdés - konkrétan megfogalmazott ifjúsági területek elégedettségét mérte fel:

- legeredményesebbnek ítélték meg Bátaszéken: **a kábítószer ellenes küzdelmet**;

- második helyen említették: **a fiatalok beleszólási lehetőségeit a politikába**;

- harmadik lett a rangsorolásban: **a fiatalok munkához jutásának lehetősége**.

Érdemes kiemelni, mennyire **elmarasztalják** (utolsó helyre került) **az önkéntességet**.

1. kérdés - az elmúlt öt év távlatában vizsgálja az ifjúság területeinek változásait:
* Szórakozási lehetőség: **romlott;**
* Fiatalok egészségi állapota: **nem változott;**
* Diákönkormányzatok működése: **nem is tudnak a működéséről;**
* Ifjúsági érdekérvényesítés lehetősége: **nem változott;**
* Gyermek és ifjúság védelem: **nem tudják;**
* Pályakezdők munkalehetősége: **nem változott**;
* Az oktatás színvonala: **nem változott;**
* Sportolási lehetőségek: **javult**;
* Fiatalok lakáshoz jutása: **nem változott**;
* Fiatalok tájékozottsága: **nem változott.**

4. kérdés – A bátaszéki fiatalok helyzete más településekhez képest:

A megkérdezettek úgy ítélték meg, hogy a helyi fiatalok helyzete **hasonló** más, nagyságrendjében megegyező településhez képest.

1. **Önkormányzat és ifjúság**

5. kérdés – A helyi önkormányzatnál mennyire ismerik, hogy mit szeretnének a fiatalok:

A válaszadók megítélése szerint: **nagyrészt tájékozott az önkormányzat.**

6. kérdés – Az elmúlt évekhez viszonyítva mennyire igyekszik az önkormányzat megismerni a a fiatalok igényeit:

A többség válasza szerint: **egy kicsivel nagyobb mértékben.**

7. kérdés – Fontos-e, hogy az önkormányzat foglalkozzon a fiatalok problémáival:

Válasz: **nagyon fontos.**

8. kérdés – Mit várnak az önkormányzattal való párbeszédtől:

Válaszok:

* közös véleményformálás;
* a fiatalok helyzete javul;
* problémák feltárása;
* több együttműködés;
* kevés a párbeszéd, folyamatos kommunikáció biztosítása;
* lehetőségek meglátása;
* a város szeretete;
* összefogás;
* turizmus fejlődése;
* központi állami segítség (munkahelyek teremtése, magasabb fizetés);
* fiataloknak szóló programok;
* ifjúsági ház létesítése, kialakítása;
* fiatalok mozgósítása;
* fiatalok nyitottabbá válása, érdeklődésük, aktivitásuk erősödése.
1. **A szórakozási lehetőségek, igények**

9. és 10. kérdés – Hetente hányszor megy el szórakozni Bátaszéken, illetve hányszor menne:

A legtöbben **ritkábban járnak el szórakozni**, nem heti gyakorisággal, de kiderült, hogy csak a lehetőségek hiánya tartja vissza a fiatalokat, mert **szívesen járnának szórakozni hetente**.

11. kérdés – A bátaszéki szórakozó helyek közül hová járna legszívesebben:

- a legkedveltebb szórakozóhely az Iparos Kávézó;

- a MOZI és a Casino kedvelt helyszín lehetne, ha üzemelne;

- sokan kedvelik a Sportcsarnokot.

12. kérdés – Milyen rendezvényre vágynak a fiatalok:

* fesztiválok;
* színházi előadások;
* filmvetítések, mozi;
* rock-koncertek.

13. kérdés – Alkalmanként mennyit költene szórakozásra:

a legtöbben 1.000-5.000 Ft. között költenének.

1. **Ifjúság Bátaszéken, a jövő**

14. kérdés – Alapítana-e családot Bátaszéken:

A többség (60 %) itt tervezi a családalapítást, 20 %-a a válaszadóknak bizonytalan.

15. kérdés – A bátaszéki családalapításhoz milyen motivációkra volna szükség:

* sikeres párválasztás;
* tanult szakmában való elhelyezkedés;
* a magyar alacsony kereset miatti létbizonytalanság megszűnése;
* biztos munkahely.
1. **Ifjúságkutatás főbb következtetései**

A személyes kerekasztal-beszélgetés és a kérdőíves kutatás eredményeként egyértelműen leszögezhető, hogy szükség van Bátaszéken ifjúsági koncepcióra, amely az ifjúságot érintő problémákat feltárja, tervszerűen megfogalmazza a szükséges intézkedéseket, és kitűzi a végrehajtást felelősökkel, határidőkkel.

Az összegyűjtött információk alapján készült az alábbi SWOT analízis:

|  |  |
| --- | --- |
| **Erősségek** | **Lehetőségek** |
| * helyi amatőr színjátszás;
* vannak kedvelt szórakozóhelyek: (Iparos Kávézó, Bodega);
* hatékony a helyi kábítószer ellenes küzdelem;
* bölcsődétől a gimnáziumig helyben van lehetőség nevelésre-oktatásra;
* a fiatalok beleszólási lehetősége a politikába;
* a hiányosságok ellenére is élhető kisváros Bátaszék;
 | * helyi amatőr színjátszás folytatása;
* több korosztály igényeit kiszolgáló szórakozóhely/szórakozóhelyek kialakítása;
* a helyi kábítószer ellenes küzdelem hatékonyságának megtartása;
* családalapításhoz szükséges feltételek megteremtése
* a fiatalok beleszólási lehetősége a politikába;
* turizmus fejlesztése
* érték centrikusság kialakulása;
 |
| **Gyengeségek** | **Veszélyek** |
| * kevés a szórakozóhely az ifjúság számára;
* több élőzenét hallgatnának a fiatalok (nem komoly zenét);
* hiányzik a szabadtéri strand;
* hiányzik a filmvetítés, a mozi;
* az ifjúságnak szervezett helyi programok nincsenek összehangolva;
* kevés a kínálat a szabadidő hasznos eltöltésére;
* az összefogás hiánya;
* másság elfogadása;
* munkahelyek hiánya;
* az önkormányzat és a fiatalok közötti információs csatorna működése nem hatékony;
* nagyobb igény fogalmazódott meg színházi előadásokra, mint a jelenlegi gyakorlat;
* fejletlen turizmus;
 | * a 14-30 közötti fiatal korosztály értékrendje, igényei között jelentős eltérés van, nem kis feladat ezek összehangolása;
* a fiatalok érdekérvényesítésére lesznek-e vállalkozó személyek ? Hatékonyabb kommunikációhoz kellene a fiatalok érdekképviselete;
* ifjúság számára biztosítható közművelődési, szabadidős színtér kialakításához anyagi forrás hiánya;
* bölcsődétől a gimnáziumig jelenleg helyben van lehetőség nevelésre-oktatásra, veszélyként megfogalmazható a gimnázium fenntarthatósága;
* a településen élő idősebb lakónépességnek szóló kulturális rendezvények túlnyomó többsége;
* összetartás hiánya;
* alapvető társadalmi elvárások iránti ellenérzések;
* sikertelen pályázat;
 |

**Az ifjúsági koncepció célja**

Az ifjúsági koncepció célja, hogy a jelen állapotának, igényeinek és lehetőségeinek tudatában az önkormányzat szándékait meghatározza az ifjúsági szolgáltatások, az önkormányzat és partnerei által ellátandó feladatok funkcióinak és formáinak fenntartására illetve a hiányzó szolgáltatások megteremtésére. A koncepció az alapelvek, a szükségletek, a feladatok, a megoldási módozatok számbavétele, továbbá olyan döntéshozatali elvek, irányok meghatározása, amely megvalósulása során a meglévő ifjúsági értékek megőrizhetők, a hiányosságok pótolhatók és az ifjúságügy területén a fejlődési tendenciák továbbra is biztosíthatók városunkban.

**Céltartalom**

Az ifjúsági koncepció egységes szemléletű dokumentum, melynek meghatározó alapelvei rögzítésre kerülnek és a koherenciáját valamilyen egységes személetű világlátás határozza meg. Ennek megfelelően az ifjúsági stratégiában és az azt megvalósítani hivatott cselekvési tervben vissza kell, hogy köszönjön az önkormányzat fiatalokról alkotott világlátása, a fiatalok társadalomban elfoglalt helyéről alkotott gondolkodásmódja. Ennek értelmében önkormányzatunk társadalmi elváráson alapuló céltartalmú, érték centrikus és normatív koncepcióval számol, igazodva a jó polgár eszményének kialakításához.

**Vezérlő értékek**

Bátaszék Város Önkormányzatának feladata és felelőssége van a városban élő és felnövekvő fiatalok életének kiteljesítése tekintetében, és a felnőtté válás folyamatának támogatása vonatkozásában. Ezen feladatokat az alábbi értékelvek talaján végezzük:

* a generációk egymás iránt érzett felelős gondolkodása, felelősségtudata, felelősségvállalása;
* a koncepció a településen élő 14-30 éves korosztály életét hivatott segíteni
* a koncepció és a cselekvési terv kiterjed a városban élő és a város oktatási intézményeiben tanuló fiatalokra egyaránt;
* a koncepció a nevelési és oktatási intézményekre az ifjúsági problémák kezelésének aktív színtereként tekint, azok autonómiájának tiszteletben tartása mellett;
* a másság elfogadása (mindenféle fizikai és társadalmi másság, speciális bánásmódot igénylő állapot integrált kezelése);
* a helyi közösség értékeinek elfogadása, vállalása, városunk történelmi, természeti és kulturális hagyományainak ápolása, továbbörökítése;
* együttműködés és partnerség a fiatalokkal foglalkozó intézmények, szervezetek, formális és informális civil közösségek között;
* a cselekvési terveknek reális, a helyi közösség erőforrásaival és teljesítőképességével összhangban lévő mértékben kell meghatároznia a feladatok vállalását;
* fiatalok életének segítését, személyiségük és konstruktív életvezetésük kialakítását formális és informális hálózati kapcsolatokon keresztül kell megvalósítani nem pedig központosított intézményrendszeren keresztül;
* szükséges a többcsatornás finanszírozás kialakítása az ifjúsági célú forrásteremtésben és az ifjúsági szolgáltatások fejlesztésében;
* esélyegyenlőség biztosítása és a nyitott társadalmi mobilitási csatornák biztosítása;
* az ifjúsági korosztályok aktív részvételének, szerepvállalásának biztosítása, a fiatalok bevonása a döntés előkészítéstől a végrehajtásig tartó folyamatba kompetenciájuknak megfelelő mértékben, véleményük megkérdezésével az őket érintő helyi témában a döntések meghozatala előtt (strukturált korosztályi párbeszéd);
* demokratikus társadalmi viszonyok elfogadása és fejlesztése, a társadalmi részvétel értéke;
* a tanulás, mint lehetőség, mint jog és kötelesség és mint a társadalmi integráció eszközének szem előtt tartása;
* összhang biztosítása más átfogóbb stratégiákkal, koncepciókkal és ágazati tervekkel különös tekintettel Bátaszék Város Középtávú Közösségi Művelődési Stratégiájára (2015-2020), Bátaszék Város Önkormányzatának Testnevelés és Sportkoncepciójára valamint Bátaszék Város Önkormányzat 2015-2019. évi Gazdasági-cselekvési Programjára és Bátaszék Város Helyi Esélyegyenlőségi Programjára.
* a cselekvési terv hatékonyságának alapfeltétele a folyamatos monitoring lehetőségének megteremtése (rendszeres véleménykérés, folyamatkövetés, kutatás, adatgyűjtés stb.);

1. ***IFJÚSÁGPOLITIKAI CÉLOK***

**A bátaszéki ifjúságot érintő fő célkitűzések, az ifjúsági színtér fejlesztésének középtávon elérhető célja, jövőkép, célrendszer**

**Célpiramis**

**Közép- vagy hosszútávon elérendő**

**Alapvető cél**

**vízió :**

**A felnövekvő felelősségtudatos generációk számára élhető otthon teremtése Bátaszéken**

**Átfogó célok**

|  |
| --- |
| **Ifjúsági igények által generált kulturális programok beillesztése a városi rendezvények közé****Egészségre nevelés****Szabadban végezhető mozgástevékenységek kínálatának bővítése****A tömegsport életre keltésével közösségépítés****Kommunikációs csatornák kiépítése, hogy az ifjúság minél szélesebb körű partnerkapcsolatra tegyen szert****Helyi fiatal felnőttek életkezdési lehetőségeinek elősegítése****Családalapítás és lakáshoz jutás elősegítése Bátaszéken****2 és 18 életév közötti gyermekek nevelése-oktatása a helyi szolgáltatások biztosításával**  |

**Prioritások**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ifjúsági közéletiség** | **Létesítmény fejlesztés** | **Életkezdés, családalapítás** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I.1******Rekreáció:******ifjúsági programok,******rendezvények,******szolgáltatások kínálatának minőségi bővítése;*** | ***I.2.*** ***Prevenció******gyermek- és ifjúságvédelem; egészséges életmód;*** ***bűnmegelőzési programok;******deviancia visszaszorítása kortárs segítőkkel;*** | ***I.3.*** ***Kommunikáció, érdekképviselet;******nemzetközi kapcsolatok; motivált önkéntes szolgálat;******Szemléletformá-lás: hagyományőrzés, történelmi múlt ismerete és tisztelete, természeti értékek szeretete, környezetvédelem, egészséges életmód, testkultúra;*** ***felelősségtudatra nevelés köznevelési intézményeken belül és kívül;******esélyegyenlőség – másság elfogadása;*** | ***II.1.*** **esélyegyenlőség biztosítása - a helyi létesítmények szolgáltatásaihoz hozzáférés biztosítása az itt élők, az itt tanulók és az idelátogató vendégek, turisták számára;**  | ***II.2.*** ***a kultúra, a szórakoztatás és a szabadidő hasznos eltöltésére alkalmas meglévő létesítmények felújítása, korszerűsítése;*** | ***II.3.*** ***a kultúra, a szórakoztatás és a szabadidő hasznos eltöltésére alkalmas új létesítmény;*** | ***III.1.*** ***alapfokú és középfokú tanulmányokat követően tanulási lehetőségek felkutatása, és az ifjúság motiválása továbbtanu-lásra;*** ***A 8 általános iskolai osztály befejezéséhez feltételek biztosítása******ifjúsági munkanélküliség visszaszorítása;******tankötelezettség teljesítése;*** | ***III.2.*** ***családalapítás, gyermekvállalás serkentése;******lakáshoz jutás elősegítése******problémás egzisztenciális viszonyok kiszűrése és javítása;******helyi egészségügyi szolgáltatások, prevenció színvonalának megtartása, és a fejlődési lehetőségek felkutatása;*** |

**Specifikus célok**

1. ***CSELEKVÉSI TERV, EGYÜTTMŰKÖDÉSEK***

A helyzetelemzésben bemutatottaknak megfelelően az ifjúsági terület szerteágazó volta és a korcsoport heterogenitása miatt a felmerülő problémák, igények és az ezekhez kapcsolódó megoldások meglehetősen sokrétű feladatot adhatnak az önkormányzatnak, annak intézményeinek, valamint társadalmi partnereinek. Ezen feladatokat a cselekvési tervben az alábbi fókuszpontok köré kell csoportosítani:

* ifjúsági szervezetek, érdekérvényesítés: érdekvédelem, érdekképviseleti rendszer, ifjúsági közéletiség, iskolai diákönkormányzatok, gyermek- és diákjogok, házirendek törvényességi felülvizsgálata, ifjúsági lobbi.
* rekreáció: a fiatalok szabadidős szokásai, kulturális, művelődési, szórakozási, fizikai, lelki és szellemi rekreációs lehetőségei, az intézmények, szervezetek szerepe, hagyományos és újszerű ifjúsági programok, ifjúsági közösségi terek fejlesztése.
* gyermek- és ifjúságvédelem: egészséges életmód, prevenciós programok, képzések, szociális problémák, deviancia, mentálhigiénés jelzőrendszer stb.
* fiatalok életkezdési programja: pályaválasztás, családalapítás, pályakorrekciós lehetőségek, képzési profil, első lakáshoz jutás és otthonteremtés, ifjúsági munkanélküliség, egzisztenciális viszonyok, gyermekvállalás, formális, nemformális és informális tanulási lehetőségek.
* a helyi intézmények (szociális, közművelődési), szolgáltatások és szervezetek szerepe, lehetőségei, szakemberek helyzete, működési feltételek, az önkormányzat és a közszféra ifjúsági intézményei (ifjúsági bizottság, ifjúsági referens), civil közösségek közötti folyamatos koordináció, intézmények viszonya a fiatalokhoz.
* nemzetközi kapcsolatok: testvérvárosok, csereprogramok, önkéntes szolgálatok, mobilitási programok.

**Azonosított kulcs-problémák és megoldásaik**

***I. Ifjúsági közéletiség***

**Problémafelvetés**:

Kevés a település programjai között az ifjúságnak szóló, ifjúság igényei alapján szervezett kulturális program. Sokkal több élőzenét hallgatnának, szívesen járnának helyi moziba, vagy filmvetítésre.

**Feladat:**

A város kulturális életének szervezésébe fiatalok érdekképviselete segítségével ötletek beépítése a városi rendezvényprogramba.

*Határidő: Folyamatos*

*Felelős:* a város kulturális rendezvényeiért felelős szervezet

**Problémafelvetés**: A helyi általános iskolában és középiskolában megválasztott Diákönkormányzatok és a helyi önkormányzat közötti kommunikáció hiánya.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:*

**Problémafelvetés**: A bátaszéki és a Bátaszékhez kötődő fiatalok közösségi véleményformálására a település ifjúsági életével kapcsolatban eddig kevés példa volt. Élővé kellene tenni egy Ifjúsági Fórumot, ahol a 14 éves kortól 30 éves korig képviseltetnék magukat a különböző korosztályok. Az élő párbeszéd lehetővé tenné az igények és a megvalósítható lehetőségek találkozását.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:*

***II. Létesítmény fejlesztés***

**Problémafelvetés**: Az ifjúság számára nem áll rendelkezésre egy olyan helyiség, épületrész, közművelődési színtér, ahol találkozókat szervezhetnének, ifjúsági programokat valósíthatnának meg saját igényeik alapján.

**Feladat:** A városban meg kell vizsgálni a meglévő létesítményeket, van-e közöttük olyan, ahol a helyi ifjúság számára biztosítható egy színtér, megfelelő infrastruktúrális feltételekkel. Azt is számba kell venni, hogy milyen és mekkora nagyságrendű ráfordítás kell egy olyan helyszín (ingatlan) hasznosíthatóságához, ahol felújításra van szükség, illetve számba kell venni egy új beruházás lehetőségét, a közművelődési stratégiai tervben megfogalmazott új kulturális komplexum létesítését. Ez utóbbi lehetőségre csakis a megfelelő pályázati forrás (uniós pályázat) biztosításával nyílik lehetőség.

*Határidő: 2019.*

*Felelős:* Dr. Bozsolik Róbert polgármester

**Problémafelvetés**: MOZI vagy közösségi filmklub hiánya.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:*

**Problémafelvetés**: A volt Casino földszinti épületrésze és a volt kerthelyisége hosszú ideje kihasználatlanul áll. A fiatalok sokan szívesen járnának ezekre a szórakozóhelyekre, ha megtörténnek a korszerűsítésük és lenne vállalkozó, aki közművelődési céllal működtetné.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:*

***III. Életkezdés, családalapítás***

**Problémafelvetés**: Kevés a városban a fiatalok számára vonzó szórakozási lehetőség, ez kedvezőtlenül befolyásolja az ismerkedési lehetőségek számát. Az ismerkedés a párválasztás első lépcsőfoka, a városban meg kell teremteni a jelenleginél több szórakozási lehetőséget személyes kapcsolatok létesítésére.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:*

**Problémafelvetés**: A fiatalok és a város vezetése között kialakult párbeszéd rávilágíthatna arra, hogy a fiataloknak mi a legfőbb problémája a párválasztás és a családalapítás terén.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:*

**Problémafelvetés**: A munka, a tanulási lehetőségek a fiataloknak szóló programok választéka igen szűk határok között mozognak, feltétlenül törekedni kell helyi illetve állami szerepvállalással ezek bővítésére.

**Feladat:**

*Határidő:*

*Felelős:* Gondozási Központ

**Problémafelvetés**: A fiatalok nyitottabbá tétele szükséges egy eredményes és értékes kommunikáció életre keltéséhez.

**Feladat:** Facebook oldal/csoport nyitás a fiatalok ötleteinek, felvetéseinek megjelenítéséhez, valamint őket érintő hírek, információk terjesztéséhez. A virtuális kapcsolattartást feltétlenül személyes találkozó is kell hogy kövesse, ennek kezdeményezését követően az igények figyelembe vételével célszerű beállítani a gyakoriságát.

*Határidő:*

*Felelős:*

**Problémafelvetés:** Fiatalok helyben tartása 2 és 18 életév között helyi intézmények szolgáltatásainak igénybe vételével.

Feladat: Meglévő intézményrendszer megtartása, anyagi lehetőségek függvényében fejlesztése. Különös figyelmet kell szentelni a II. Géza Gimnázium vonzerő növelésére, helyi középiskolás diákok körében cél a prioritás elérése.

*Határidő:*

*Felelős:*

**Problémafelvetés:** Tankötelezettség teljesítése (5-16 életév között)

Feladat: Szemléletformálás azoknál a családoknál, ahol az iskolázottság, a szocializációs érettség, a képességek kibontakoztatása nem érték.

*Határidő:* Gondozási Központ összefogással a helyi nevelési-oktatási intézmények szakembereivel

*Felelős:* intézményvezetők

1. ***HELYI MÉDIA***

A település ifjúsági eseményeiről, eredményeiről adjon pontos és rendszeres tájékoztatást a helyi elektronikus és írott sajtó, valamint az Önkormányzat honlapja.

1. ***AZ IFJÚSÁGI KONCEPCIÓ MEGVALÓSÍTÁSA***

Az Ifjúsági Koncepcióban megfogalmazott elképzelések megvalósítását elősegíti a következetes végrehajtásra való törekvés, a folyamatos monitoring, valamint a széleskörű nyilvánosság biztosítása.

Az Ifjúsági Koncepcióban szereplő feladatok, célkitűzések megvalósításáról a Képviselő-testület ifjúsági ügyekben illetékes bizottsága évente annak végrehajtásáról a Képviselő-testületnek számoljon be.

Bátaszék, 2015. ……………….

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Dr. Bozsolik Róbert**polgármester |

**Záradék:**

Bátaszék Város Önkormányzatának Ifjúsági Koncepcióját

Bátaszék Város Önkormányzatának Képviselő-testülete **……. /2015.(…...) számú önkormányzati határozatával** elfogadta.

**Dr. Bozsolik Róbert**

polgármester

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

1. ***MELLÉKLETEK***

1. számú melléklet – „Ifjúsági párbeszéd Bátaszéken” elnevezésű kérdőív

2. számú melléklet – A helyi ifjúságkutatás kérdőíveinek statisztikai kiértékelése

* + - 1. számú melléklet

Kérjük, hogy a kérdőív kitöltésével segítse Bátaszék város ifjúsági koncepciójának elkészítését. Véleményével, javaslatával járuljon hozzá eredményes munkánkhoz. A válaszadás önkéntes, névtelen, az adatokat bizalmasan kezeljük.

Előre is köszönjük közreműködését!

 **Csaba-Tóth Zsófia Tafnerné Fáll Erika**

 KOIS Bizottság tagja kulturális-nevelési referens

Kora:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14-20 év |  | 20-25 év |  | 25+ év |  |

Neme:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nő |  | Férfi |  |

Végzettsége:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 általános |  | középfokú |  | felsőfokú |  |

1. **AZ ifjúság helyzete bátaszéken**
2. **Ön szerint mi a legfontosabb gazdasági, társadalmi és ifjúsági probléma ma Bátaszéken?**

|  |  |
| --- | --- |
| A legfontosabb gazdasági probléma: |  |
| A legfontosabb társadalmi probléma: |  |
| A legfontosabb ifjúsági probléma: |  |

1. **Az alábbi ifjúsági területekkel mennyire elégedett Bátaszéken?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nagyon | inkább igen | inkább nem | egyáltalán nem  | nem tudom |
| Fiatalok munkához jutásának lehetőségei |  |  |  |  |  |
| kábítószer ellenes küzdelem |  |  |  |  |  |
| szabadidős/szórakozási lehetőségek |  |  |  |  |  |
| diákjogok/gyermekjogok érvényesülése |  |  |  |  |  |
| fiatalok beleszólási lehetősége a politikába |  |  |  |  |  |
| fiatalok egészségi állapota |  |  |  |  |  |
| továbbtanulási lehetőségek |  |  |  |  |  |
| gyermekvállalás ösztönzése |  |  |  |  |  |
| pályaválasztás |  |  |  |  |  |
| önkéntesség |  |  |  |  |  |
| otthonteremtés |  |  |  |  |  |
| esélyegyenlőség |  |  |  |  |  |

1. **Ön szerint az alábbi ifjúsági területeken a városban javult, nem változott vagy romlott a helyzet az elmúlt öt évben?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | javult | nem változott | romlott | nem tudja |
| szórakozási lehetőségek |  |  |  |  |
| fiatalok egészségi állapota |  |  |  |  |
| diákönkormányzatok működése |  |  |  |  |
| ifjúsági érdekérvényesítés lehetősége |  |  |  |  |
| gyermek és ifjúság védelem |  |  |  |  |
| pályakezdők munkalehetősége |  |  |  |  |
| az oktatás színvonala |  |  |  |  |
| sportolási lehetőségek |  |  |  |  |
| fiatalok lakáshoz jutása |  |  |  |  |
| fiatalok tájékozottsága |  |  |  |  |

1. **Ön hogyan ítéli meg a bátaszéki fiatalok helyzetét más hasonló településhez képest a régióban?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sokkal jobb |  | jobb |  | hasonló |  | rosszabb |  | sokkal rosszabb |  |

1. **Önkormányzat és ifjúság**
2. **Ön szerint mennyire ismerik az önkormányzatnál, hogy mit szeretnének az itt élő fiatalok?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| teljes mértékben |  | nagyrészt |  | kis mértékben |  | egyáltalán nem |  |

1. **Ön szerint az elmúlt évekhez viszonyítva mennyire igyekszik az önkormányzat megismerni a fiatalok igényeit?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sokkal nagyobb mértékben |  | egy kicsivel kisebb mértékben |  | egy kicsivel nagyobb mértékben |  | sokkal kisebb mértékben |  | ugyanakkora mértékben |  |

1. **Ön szerint mennyire fontos, hogy az önkormányzat kiemelten foglalkozzon a fiatalok problémáival?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nagyon fontos |  | inkább fontos |  | inkább nem fontos |  | egyáltalán nem fontos |  |

1. **Ön mit vár a városi ifjúság önkormányzattal való párbeszédétől?**

|  |
| --- |
|  |

1. **A szórakozási lehetőségek-IGÉNYEK**
2. **Hetente hányszor MEGY el szórakozni Bátaszéken?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nem járok szórakozni |  | ritkábban, mint hetente |  | hetente egyszer |  | hetente többször |  |

1. **Hetente hányszor MENNE el szórakozni Bátaszéken?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nem járok szórakozni |  | ritkábban, mint hetente |  | hetente egyszer |  | hetente többször |  |

1. **Melyik helyen szórakozna legszívesebben (több válasz is lehetséges)**
	* Művelődési Ház
	* Iparos Kávézó
	* Sportcsarnok
	* Sportpálya
	* Kistermes ifjúsági ház
	* volt Casino
	* volt Postakocsi
	* volt Mozi
	* Más:…………………
2. **Milyen rendezvény keltené fel az érdeklődését?**
	* színi előadás
	* történelmi, irodalmi előadás
	* disco
	* rock-koncert
	* tematikus zenés estek
	* bál
	* filmvetítés/mozi
	* sportesemény
	* hagyományőrző rendezvény
	* fesztivál
	* kézműves foglalkozás
	* Más: …………………
3. **Alkalmanként mennyit költene szórakozásra?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kevesebb, mint 1.000 Ft-ot  |  | 1.000-5.000 Ft-ot |  | 5.000-10.000 Ft-ot |  | Nem számít, a rendezvénytől függ |  |

1. **Ifjúság Bátaszéken – a jövő**
2. **Alapítana-e családot Bátaszéken?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Családom van Bátaszéken |  | Igen, itt tervezem a letelepedést |  | Talán |  | Biztosan nem  |  | Családom van de az elköltözést tervezem |  | Nem tudom |  |

1. **Ha az előző kérdésre negatív választ adott, mi lenne az, ami megváltoztatná ebben?**

|  |
| --- |
|  |

1. Elfogadva a ……/2015. (……….) önkormányzati határozattal [↑](#footnote-ref-1)
2. Magyarország Alaptörvénye (2011.április 25.) [↑](#footnote-ref-2)
3. Echo Innovációs Műhely munkatanulmány sorozata 2001/1– Háttértanulmány városi ifjúsági koncepcióhoz [↑](#footnote-ref-3)