

A fejlesztő munkaközösség munkájának év végi értékelése

2015-2016

A munkaközösség munkája két síkon egymás mellett, párhuzamosan folyt:

1. A csoporton belüli fejlesztő munka elindítása, esetenként koordinálása.
2. Az eljárásrendben meghatározott értékelési rendszer felhasználásával az NSI-s, BT M-es gyermekek kiszűrése, szakemberhez küldése és csoporton kívüli rendszeres fejlesztése.

A munkatervben megfogalmazott céljaink megvalósultak, feladatainkat több- kevesebb sikerrel megoldottuk.

Év közben személycsere történt: Bakó-Makai Mariann helyett a csoport tagja lett Villi Viktória, aki a gyogy testnevelői szakon elsajátított ismereteire építi fejlesztő munkáját.

A munkaközösség munkájának eredményességét jelzi, hogy a felmérések alapján kiszűrt és a Nevelési Tanácsadóba küldött gyerekek egyéni, ill. mikro csoportos fejlesztése megkezdődött, ill. volt, akinél folytatódott. Ennek a munkának a hatékonysága azon is múlott, hogy a csoportban dolgozó, de a munkaközösség tagjaként is tevékenykedő kolléganők mennyire voltak leterhelve másfajta feladatokkal.

Nehézségként jelentkezett munkánkban, hogy kitolódott- a tervezetthez képest- az iskolaérettségi vizsgálatokra küldött gyerekek anyagának összeállítása. A jövőben előbbre tervezzük a tanköteles gyermekek méréseit.

Elmaradt - idő hiányában – a betervezett másik intézménnyel való kapcsolatfelvétel. Tapasztalatcsere céljából hasznosnak tartjuk ezt jövő tanévben újra betervezni és megvalósítani: mások hogyan tesznek eleget a törvényben meghatározott követelményeknek a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése terén.

Összegezve megállapítható, hogy az egyik prioritást élvező innovációs törekvés elindult óvodánkban: minden kolléga tevékeny részt vállalt a gyermekek fejlődésének nyomon követésében és fejlesztésükben ki csoport szinten, ki intézményi szinten.

2016.06.15.

Nagy Tiborné

munkaközösség vezető

A „Mozdulj!” munkaközösség munkájának év végi értékelése

2015-2016

A 2015-16-os nevelési év folyamán is kiemelt figyelemmel terveztük az óvodai nevelés egyik legfontosabb területének, az egészségnevelésnek a fejlesztését. Ennek a területnek, mely áthatja a teljes óvodai nevelést domináns szegmense a mozgás.

A mozgás szeretetére, a mozgás kultúrájának elsajátítására való nevelés.

Az óvodáskorú gyermek életkori sajátossága, hogy szeret mozogni. Teste, lelke és szelleme állandó, erőteljes fejlődésben van.

Alapelvünk: Használjuk ki az emberi életnek ezt a szivacsoként mindent magába szívó szakaszát.

Feladat: Állítsuk a mozgást a kiegyensúlyozott, harmónikus személyiséget fejlesztő nevelés szolgálatába.

Célunk: Tegyük mindezt úgy, hogy tudatosan és tudósan fejlesztjük a képességeket, korosztályra, egyéni adottságra való figyelemmel.

Fejlesztő munkánk során figyelembe vettük, hogy a mozgás számtalan képesség fejlesztését teszi lehetővé. A közösségek, az összefogás, az együtt munkálkodás rendkívül fontos igénye a ma emberének. Az esti otthoni televízió nézős izoláltan élő családok és gyermekek versenyszellemben, összefogásban való közös küzdése, a mozgásos játékok versenyek, rendezvények – nagy lehetőség.

A mozgás figyelmet, fegyelmet, toleranciát, kommunikációt, logikus gondolkodást, empátiát feltételező folyamat. Mindez a nevelés határtalan lehetősége.

A mozgás szeretete megtanítja a gyermekeket arra is, hogy a felhalmozott energiakészletét helyes irányba terelve fejlődjön. Ez az irány egész életre útmutató. Szüksége van mindenkinek derűs, felszabadult életérzésre, a felnőtt világ tartalmas, emberi élete értékeiben gazdagon tartó világára.

Mindezek figyelembevételével a „Mozdulj!” munkaközösség a következő munkatervet valósította meg az alábbiakban megfogalmazott eredmények elérésének érdekében:

1. Mihály-napi futóverseny

A közösség formáló erő mellett az állóképesség fejlesztésének ideális lehetősége.

2. Az úszásoktatás és vízhez szoktatás

A víz a legjobb információ hordozó. Éltető ereje életszükséglet. A mai kor gyermekének egyik alapvető fontosságú feladata az úszás technikájának elsajátítása, valamint a vízhez szoktatás. Az izomrendszer teljes megmozgatásának, arányos fejlesztésének lehetősége.

3. Szakmai tapasztalatcsere

Az élethosszig tartó tanulás jegyében. Az azonos elveket és feladattudatot képviselő és erősítő hivatásszerető emberek építő munkájának igénybevétele. (sakk, kosárlabda, rsg, karate)

4. Mikulás futóverseny

A gyermek számára a titkok ünnepe. Ezenkívül sokszor a mértéktelen édesség fogyasztásáé is. Legyen más az ünnepszemlélet jegyében szerveződött futóverseny.

5. Szülők, nevelők sportnapja

A család és az óvoda együttműködésének lehetősége. A nevelés leghatékonyabb módszere a példaadás. Család és óvoda szokás és szabályrendszere kölcsönösen megismerhető és átvehető.

6. „Elkészülni, vigyázz, rajt! „ – óvodás triatlon
Az óvodás gyermekek küzdésre, versenyzésre, társaikkal való örömteli együttmozgásra való motiválása.
7. Bor-maraton, Városi Triatlon
Az óvoda közösségén túlmutató városi rendezvényen való részvételt erősítő, remek versenyszellemet alakító, értékelést és küzdést erősítő esemény.
8. Év végi sport foglalkozások, bemutatók megszervezése
Rsg, karate

Az élet folyamatosan változik, egyetlen biztos pont az életünkben a változás. Kísérjük a mozgás életszükségletté tételével a változás követésének lehetőségét.

2016.06.15.

Kissné Bucher Klára
munkaközösség vezető

Összefoglaló a Német Munkaközösség 2015-2016-os tanévben végzett munkájáról

Mint minden évben, a 2015-16-os nevelési évben is kitűzött célunk volt szakmai munkaközösségünk munkájának magas színvonalon tartása, fejlesztése.

A Bátaszéki Városi Óvodában működő Német Munkaközösség tagjainak színvonalas munkájához elengedhetetlen az állandó önképzés, nyelvgyakorlás, a német nyelv tökéletes, nyelvtanilag hibátlan alkalmazása, szerteágazó szókincs birtoklása. Munkánkkal ehhez kívántunk egymásnak segítséget és lehetőséget nyújtani.

Fontosnak tartottuk továbbá új ötletek, mindennapi munkánkat színesítő újdonságok felkutatását, az általunk alkalmazott nyelvi anyag folyamatos bővítését, melyekre kiválóan alkalmasak összejöveteleink, ahol mindezekre rendkívül jó lehetőségünk nyílik.

-A német munkaközösség **szeptember** elején ült össze először. Célunk az éves munkaterv összeállítása volt. Ezen kívül megfogalmaztuk feladatainkat, céljainkat.

-**Október** elején a pedagógiai program áttekintése, feladatok meghatározása, tervezéssel kapcsolatos kérdések megvitatása volt terítéken.

-**Novemberben** egyeztettük a Márton-nappal kapcsolatos teendőket, összeállítottuk a műsort, melyet a három nemzetiségi csoport nagycsoportosai adtak.

-**Decemberi** összejöveteleink az Advent jegyében zajlott, dekorációs ötletbörzét tartottunk, kicseréltük az általunk ismert télapós, karácsonyi, adventi verseket, dalokat. Egy új dalt meg is tanultunk közösen.

-Az idén **január** 6-án találkoztunk először. Első lépésként áttekintettük pedagógiai programunkat, jóváhagytuk a továbbra is helyálló részeket, ahol kellett aktualizáltunk, változtattunk. Összeállítottuk a projekt-hét programpontjait, ezeket elosztottuk a hét napjaira, továbbá kidolgoztuk az ezzel kapcsolatos technikai részleteket, és kijelöltük a felelősöket.

-**Február** 11-i megbeszélésünkön 2 új tag csatlakozott hozzánk ideiglenesen, ugyanis két végzős főiskolai hallgató érkezett óvodánkba, 8 hetes pedagógiai gyakorlatra. A 6-os csoportba Aradi Tímea, a 9-esbe Imrő Nikolett. Ez alkalommal meghatároztuk a tanév végére elérendő sikerkritériumokat a kiscsoportos korosztály számára szókincs, gyermekirodalom, és ének-zene vonatkozásában. Közösen kidolgoztuk részletesen, a kivitelezést pedig elosztottuk egymás között.

-Február 15. és 19. között lezajlott a projekt-hét, melynek keretei között feldíszítettük az aulát nagyméretű bohóc-figurákkal, melyek elkészítésében mindhárom németes csoport részt vett. A hét közepén maszkos felvonulást tartottunk az aulában, közösen elénekeltük az általunk ismert farsangi dalokat. A hetet német táncházzal zártuk, melyet Béda Anita tartott. Erre az alkalomra a gyerekeket népviseletbe öltöztettük. A táncház végén csöröge-fánk lakomával zártuk a projekt-hetet.

-**Márciusi** összejöveteleinkön meghatároztuk az év végére elérendő sikerkritériumokat a középsős korosztály számára szókincs, gyermekirodalom, és ének-zene vonatkozásában.

-**Április** 6-án ugyanezt megtettük a nagycsoportos korosztály számára is, továbbá a közelgő anyák napja alkalmából átnéztük az aktuális dalokat, verseket. Ebben a hónapban, 21-én még egyszer találkoztunk, átdolgoztuk, és egységessé tettük az éves nevelési tervet mindhárom korosztály számára.

-**Május** elején egy kötetlen beszélgetésre gyűltünk össze, ahol megvitattuk a mindennapok tapasztalatait. 19-én részt vettünk egy első osztályos németórán. Lehetőségünk volt betekintést nyerni, hogy használják órai munkára az interaktív táblát, milyen nyelvi követelményeknek kell megfelelnie tavalyi óvodásainknak, és mekkora szókinccsel rendelkeznek a tanév vége felé. Tudni szeretnénk volna, hogy az az út, amin mi az óvodai német nemzetiségi nevelés terén elindítjuk őket, találkozik-e azzal, amire az első osztályt megkezdve rálépnek. Tanulságos volt, és számunkra megnyugtató eredménnyel zárult az óralátogatás. Meggyőződhetünk róla, hogy alkalmazott módszereink hasznosak, helytállóak. Nyugodt szívvel konstatáltuk, hogy az óvodában elsajátított szókinccs biztos alapját képezi az elsős tananyagának. Az órán látottak alapján kijelenthetjük, hogy az elsősök által használt szavak 80%-át már az óvodában megtanulják a gyerekek, csak úgy, mint az órán alkalmazott kérdéseket, válaszokat. Jó érzés volt, hogy a németes tanítónők dicsérték a csoportjainkból kikerülő gyerekeket. Igazolást kaptunk, hogy jól dolgozunk, volt gyerekeink sikeresen teljesítik az iskolában eléjük támasztott követelményeket. A tanítónők azzal a kéréssel fordultak felénk, hogy állítsunk össze egy listát az általunk használt mondókákból, énekekből, és dalos játékokból, hogy a tanév elején iskolába kerülő gyerekeket ismerős versekkel dalokkal fogadhassák, a szavakon kívül is legyen valami kötődés, óvodából ismerős hangulat.

Munkaközösségünk felkérését kapott, hogy vállalja magára a május 26-i óvodai Orbán-napi megemlékezés megszervezését. Ennek eleget téve virágkoszorút készítettünk, és a három csoport nagycsoportosai ízelítőt adtak az év közben tanult dalokból és táncokból az Orbán hegy tetején, híressé vált molyhos tölgyünk alatt.

-Végül e hónap elején felidéztek az elmúlt tanév eseményeit, értékeltük az elvégzett munkát. Sikertől elérni az év elején kitűzött célokat, ennek ismeretében kijelenthetjük, hogy eredményes évet zártunk.

Bátaszék, 2016. június 13.

Galli Zsuzsanna

M.k. vezető

A néptáncos tehetséggondozó mozgásműhely éves beszámolója

Óvodánkban közel 20 éve működik néptánc foglalkozás. 2014-ig a Csurgó zenekar tagjai Siklósi Krisztián vezetésével zajlottak a foglalkozások. A 2014-es tanévtől Szabóné Béda Anita vette át az alkalmak vezetését, amelyet továbbra is a zenekar tagjai kísérnek. Fontosnak tartjuk az élőzene meglétét az óvodában. Évente közel 100 kisgyermek jár a heti egy foglalkozásra.

A művészeti munkaközösség keretén belül kapott helyet a néptáncos tehetséggondozó mozgásműhely, melyet szintén Szabóné Béda Anita vezetett. Ezek a foglalkozások kéthetente egy alkalommal zajlottak a tornateremben. Év elején felmértük, hány néptáncos nagycsoportos van, őket válogattuk ki erre a délutáni külön tevékenységre. Idén 28 gyermek vett rajta részt.

A közel 45 perces alkalmak során a gyermekek megismerkedtek olyan mozgásfejlesztő gyakorlatokkal, amelyek megalapozzák a későbbi tánctudásukat, alapot biztosítanak a tánclépések könnyebb elsajátításához. Olyan játékokat is játszottunk, amelyek nem csak a táncban, hanem a mindennapi életben is fontos helyet betöltő területeket fejlesztenek, mint például a figyelem, fegyelem, társas kapcsolatok, kudarcűrő képesség, kitartás vagy a lateralitás. Az óvodai március 15-i műsorban mi is szerepeltünk egy koreográfiával, amely nagy sikert aratott. Május 4-én pedig tartottunk egy bemutató foglalkozást a gyermekek szüleinek, melyen ízelítőt kaphattak az egész éves munkánkból. Úgy gondolom, sikeres évet zártunk, a gyerekek és én is mindig jól éreztük magunkat az együtt töltött idő alatt, megvalósulhatott a játékos tánctanulás.

Vizuális munkaközösség éves tervének értékelése

2015-2016

A vizuális munkaközösség ebben a tanévben szokásos évi feladatai mellett, új kiemelt feladatként a tehetséggondozást is betervezte. A tehetséggondozás két művészeti ágban működik, vizuális és néptánc területén. A vizuális területet a munkaközösség tagjai egymás közt felosztva vállalták. Ezekre a foglalkozásokra hétfői napokon a délutáni időszakban kb. 13:00-tól 14:30-ig terjedő időszakban kerül sor.

A **szeptember, október** hónap a gyerekek kiválasztásával a szükséges alapeszközök beszerzésével telt. A gyerekek kiválasztása egy megadott szempontsor alapján történt és az óvónők maguk döntötték el, hogy csoportjukból, kik azok akik megfelelnek ezeknek a kritériumoknak. 8-csoportból 12 gyerek került kiválasztásra. A foglalkozásokat novembertől kezdtük el. A témák kiválasztásánál figyelembe vettük az aktualitásokat (évszakok, ünnepek, különböző pályázatok).

November: Festés az őszi színeivel, őszi hangulat megjelenítése.

December: A „mikulásvárás” címet kapta.

Január: Az egészségre nevelő programok keretében megrendezésre kerülő rajz és plakátkiállításra a tehetséggondozó csoport versenyen kívül vett részt egy közös munkával.

Február: „a zöld erdőben, zöld mezőben sétál egy madár” országos rajzpályázaton 1. helyezést ért el óvodánk, Jakab Rita irányításával, melyben a tehetséggondozó csoportunk gyerekei is részt vállaltak. Jutalmuk, Budapesten a magyar népi iparművészeti múzeum nyitott műhelyében egy foglalkozáson való részvétel volt.

Március: Karcolással készítettek rajzokat, szintén márciusban „tavaszi virágok, tavaszi fák” címmel tekerespapírra rajzoltak, festettek egy közös munka keretében.

Április: Húsvéti tojásokat rajzoltak, díszítettek filctollal. A Föld napjára meghirdetett pályázatra egy közös munkával készült a tehetséggondozó csoport.

Május: Anyák napjára, alufóliára rajzoltak készítettek ajándékot.

Tapasztalataink: A gyerekek szívesen vettek részt ezeken a foglalkozásokon, szívesen dolgoztak együtt. Végül az év folyamán készített munkákból a kiállítással zártuk az évet, ami mindenki számára megtekinthető volt az aulában.

Betervezett évi feladataink

- Mihály napi dekoráció készítése az aulában, őszi termények, termések felhasználásával
- Márton napi dekoráció az aulában, csoportonkénti gyermekmunkák felhasználásával
- Ajándékkészítés nyugdíjas találkozóra, mézeskalácssütés, csomagolás
- Adventi koszorúkészítés, fenyőfadíszítés, közös ünneplés
- Kiállítások megszervezése, lebonyolítása
- Aktualitásokat figyelembe véve dekoráció készítése az aulában

Végezetül szeretném megköszönni minden vizuális munkaközösségi tag egész éves munkáját

Biróné Rabacz Irén

Vizuális munkaközösség vezető

Bátaszék 2016.06.06.