

ÉVES BESZÁMOLÓ AZ ALSÓNYÉKI ÓVODA 2015/16-os NEVELÉSI ÉVÉRŐL

A létszámunk alakulása:

2015.09.01.	2016.01.08.	2016.03.01. és 03.05.	2016.04.11.
18 fő	19 fő	21 fő	22 fő
7 fő fiú-11 fő lány	8 fő fiú-11 fő lány	9 fő fiú-12 fő lány	10 fő fiú-12 fő lány

Év közben 4 új gyermekkel szaporodott a létszámunk, ebből 2 fő 2,5 évesen, 2 fő pedig 3 évesen érkezett. A 4 új gyermekből 2 még pelenkás./ Ami többletmunkát jelentett számunkra./

Logopédiai ellátásban részesülők száma:	Katolikus hittanosok száma:	Református hittanosok száma:	Karate edzésre járók száma:	Vízhez szoktatásban résztvevők száma:
7 fő	9 fő	4 fő	9 fő	6 fő

Az alsónyéki Hagyományörző Együttesnek 9 óvodásunk aktív tagja.

Jeles napjainkat az év elején elkészített program naptár szerint sikeresen lebonyolítottuk, a szervezésben és a lebonyolításban mindkét óvodapedagógus és a dajka is aktívan részt vett. Egy-egy alkalommal a Szülői Munkaközösség tagjainak a segítségét is igénybe vettük.

Óvodai jeles napok, események

Jeles nap:	Felelős:	Ünneplés, esemény megvalósulásának módja:	Ideje:
Mihály-napi hálaadás	Katóné Kiss Magdolna	Néphagyomány felelevenítés	2015. 09. 29. kedd: 10 óra
Zene Világnapja	Mindkét óvónő	Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde valamennyi csoportjának részvételével	2015. 10.02. péntek: 10 óra
Idősek napi megemlékezés	Dánfi Adrienn	Részvétel a falu rendezvényén, műsor	2015. 11. 07. szombat: 15 óra
Márton-napi fény ünnep	Mindkét óvónő	Néphagyomány megelevenítése, lampionos felvonulás, szeretetvendégség, kirakodó vásár	2015. 11. 13. péntek: 17 óra

Mikulás	Katóné Kiss Magdolna	Mikulás vásár, Ajándékozás	2015. 12.04. péntek délelőtt
Karácsony vásár, Adventi gyertya gyűjtások	Mindkét óvónő	Szállást keres a Szent család	2015. 12. 14- naponta
Falu karácsony	Dánfi Adrienn	Részvétel a falu karácsonyon, műsor	2015. 12. 20. vasárnap: 15 óra
Farsang Bűvész előadás	Mindkét óvónő	Szendvicskészítés, Vetélkedő és táncház, Bűvész előadás megtekintése	2016. 02.05. péntek egész nap
KISZE - égetés	Katóné Kiss Magdolna	Közös szervezés a faluval, bábkészítés, felvonulás, égetés, vacsora	2016.02. Farsang farka, húshagyó kedd 17 órától
Nemzeti ünnep	Dánfi Adrienn	Rövid megemlékezés a Petőfi szobornál	2016. 03. 11. péntek: 10 óra /munkanap áthelyezés miatt/
Húsvét	Dánfi Adrienn	Lukács Józsefné népi iparművész közreműködésével- tojásfestés	2016.03.18.
Színház	Katóné Kiss Magdolna	Tavaszi báb előadás a Pörbölyi óvodások megvendégelésével „Az utca manók” c.	2016. 03. 01. szerda: 10 óra
KÖLTÉSZET - napja	Dánfi Adrienn	Interaktív foglalkozás a könyvtárban	2016.04.11.
FÖLD napja	Mindkét óvónő	Kirándulás a molyhos tölgyhöz	2016.04.22.
Anyák napja	Mindkét óvónő	Ajándékkészítés, műsor összeállítás	2016. 05. 06. péntek: 17 óra 30
Pünkösdi projektzáró	Mindkét óvónő	Néphagyományok megelevenítése	2016. 05. 06. péntek: 17 óra
Tanító nénik látogatása	Katóné Kiss Magdolna	Bemutató foglalkozás az iskolába indulókkal	2016.05.18.
Évzáró, ballagás	Mindkét óvónő	Ünnepély: műsor, ajándékozás, búcsúzás, szeretetvendégség	2016. 05. 28. szombat: 10 óra
Gyermeknap Gyermekhét	Mindkét óvónő	Sportvetélkedő, Katasztrófa védelmi bemutató a rendőrség, a tűzoltóság és a mentők részvételével	2016. 05. 23 – 2016. 05. 27.

Részvétel fogászati szűrő vizsgálaton	Mindkét óvónő	Ismerkedés a fogorvosi rendelővel illetve a fogorvossal	2016.05.30.
Kirándulás	Mindkét óvónő	Kirándulás Mórággyra	2016.06.10.
Iskolalátogatás	Katóné Kiss Magdolna	Óra látogatás a mostani első osztályban, ismerkedés az iskola épületével	2016.06.08.

Nevelő-oktató munkánkat az év elején elkészített nevelési terv illetve ütemtervek alapján végeztük.

Az egészségnevelés terén:

A csoport szokás rendjének kialakításakor figyelembe vettük a gyermekek egyéni sajátosságait, rugalmas napi rend biztosításával gördülékennyé tettük napjainkat.

Sok időt és energiát fordítottunk a kis csoportosok tisztálkodási szokásainak kialakítására. /orrfújás, kézmosás, fogmosás/ Pelenkás gyermek jelenléte a csoportunkban újabb kihívást jelentett, majd márciusban ez a szám kettőre szaporodott. Tovább nehezítette dolgunkat, hogy egy gyermek, aki nem pelenkás ugyan, mégis minden nap meglepett bennünket egy „szeretetsomaggal”.

Az étkezési szokások kialakítása is nehéz feladatnak bizonyult, ugyan is a kis csoportosok nagy része, nem ismerte az evőeszközöket, kézzel evett, nem tudott pohárból inni és képtelen volt a széken megülni. Öltözködni, cipőt húzni egyáltalán nem tudtak, sok segítségre volt szükségük. Szerencsére a nagy csoportosok örömmel segítették kisebb társaikat.

Egészségvédelem, edzés:

A gyermekek mozgásigényét a lehető legváltozatosabb módon igyekeztünk kielégíteni, testnevelés foglalkozásokon, minden napos tornákon, udvari játék során, sétákon illetve az uszoda rendszeres látogatásával. Helyet és lehetőséget biztosítottunk a karate edzéseknek is.

A nyugodt alvás feltételeinek biztosítása, a konyha közelsége miatt, sajnos nehezen megoldható.

Érzelmi nevelés és szocializáció

Igyekeztünk élményeken alapuló változatos tevékenységeket biztosítani, melyek elősegítették készségeik, egyéni képességeik kibontakozását.

A nagyok távozása után új játszócsoportok jöttek létre, átalakultak a baráti kapcsolatok.

Vegyes csoport lévén a nagyokat sikerült bevonni a kicsik segítségébe, gardírozásába.

Az évközi befogadások felbolydították a csoport életét, mert a kis 2,5 évesek sokkal több személyes törődést igényeltek, így kevesebb idő maradt a többiekre. Az évközben történt dajka váltás is kedvezőtlenül befolyásolta a csoport életét. Nagyon felhangosodtak, sokkal kezelhetlenebbek lettek, a csoport morál megromlott, gyakoriak lettek az agresszív

megnyilvánulások. Személyes példaadással próbáltuk csendesebb, halkabb hangnemre bírni őket, több- kevesebb sikerrel.

Anyanyelvi nevelés

A nevelési év folyamán nagy hangsúlyt fektettünk, hogy minél több és változatosabb tevékenységi formát biztosítsunk. A változatos tevékenységi formák mellett építettünk a meglévő tapasztalataikra, élményeikre, emlékeikre.

Az anyanyelvi innovációnkat felhasználva naponta játszottunk nyelvi fejlesztő játékokat, kiegészítve sok-sok mesével, verssel, mondókával, találós kérdéssel.

Nagy kihívást jelentett az egyes nagy csoportosok száját elhagyó trágár kifejezések leredukálása. Ennek érdekében számos egyéni elbeszélgetést folytattunk, hogy mielőbb kialakuljon a megfelelő beszéd stílusuk.

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált fejlesztése

Nevelési évünket SNI gyermek nélkül kezdtük, azonban 1 gyermek esetén felmerült a gyanú, ezért őt vizsgálatra küldtük. Feltételezésünk beigazolódott, 2016. 04.03.-án érkezett határozat alapján a szakértői bizottság sajátos nevelési igényű gyermeknek nyilvánította, kevert specifikus fejlődési zavarok miatt rehabilitációs foglalkoztatásra jogosult. A vizsgálat eredményét továbbítottuk az intézményvezető felé, aki megtette a lépéseket a gyermek gyógypedagógiai rehabilitációja érdekében.

Játék

Mivel a szabad játék a gyermeki lét éltető levegője, tiszta forrásvize és erőt adó eledele, ezért a játék tevékenységeinket igyekeztünk Várnai Zseni gondolatainak jegyében szervezni.

Várnai Zseni: A kisgyerek

A kisgyerek nem kismajom,

Nem kismadár az ágon...

Ne kívánjátok nénik,

Hogy fejtetőre álljon.

Ne legyen ő „csoda okos”,

Csodakedves, meg édes,

A gyerek akkor gyönyörű,

Ha erős, egészséges!

Hagyjátok csak őt játszani

A többi gyerektársával,

Ettől a kedve kivirul

S megtelik boldogsággal.

/Szeretném ajánlani valamennyi kollégámnak az Óvodai Nevelés című folyóirat 2016. júniusi számát, ebből is Terényi Andrea: Engedjük szabadon a játékot című írását./

Munka jellegű tevékenységek

A gyermekek életkori sajátosságait, fejlettségét szem előtt tartottuk, amikor különböző munka jellegű tevékenységekkel bíztuk meg őket. Sok megerősítéssel, dicsérrel motiváltuk őket a további cselekvésre.

- Örömmel vettek részt minden évszakban az udvar rendezésben pl. levél söprés, avar gyűjtés, komposztálás, hólapátolás, gereblyezés, virágültetés, locsolás, kiskert gondozás, homok lapátolásban.
- Az udvari játékok rendben tartását is szívesen vállalták.
- A naposi munkát önként vállalták, sokszor versengtek érte.
- A kicsik segítése sajátos módon történt, minden nagy csoportos választott egy „fogadott testvérkét” magának.
- Csoportszoba rendbetétele, átrendezése azonban nem tartozott a kedvelt tevékenységeik közé.

Tanulás

Nevelési évünk során a kompetencia program csomag elemeit felhasználva, színes, változatos, élmény dús, tevékenységbe ágyazott ismeretszerző lehetőséget kínáltunk a gyerekeknek.

A heti ütemtervek alapján, heti projektekből dolgoztunk, a betervezett projekteket sikeresen megvalósítottuk.

E tevékenységek számunkra sokkal több előkészítést, felkészülést és gyűjtő munkát igényeltek, de a gyerekek felhőtlen öröme, sok-sok sikere, kárpótolt bennünket a befektetett energiáért.

A csoportos fejlesztéseket a NOVUM kiadó PANDA PETI csomagjának segítségével végeztük, heti rendszerességgel. Nagy sikere volt, a gyerekek örömmel dolgoztak a munkafüzetekben, megtanulták a füzetben való tájékozódást, kialakult a feladat tudatuk, sokat fejlődött a síkban való tájékozódó képességük.

Összegzésül elmondhatjuk, hogy a kezdeti nehézségek után, sok-sok odafigyeléssel, empátiával, toleranciával, némi humorral és együttműködéssel, idei nevelési évünk is élményekben gazdagon, sikeresen zárult.

Alsónyék, 2016. június 13.

Katóné Kiss Magdolna

Dánfi Adrienn