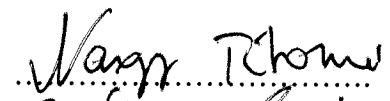
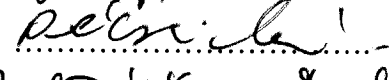




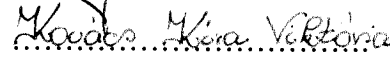
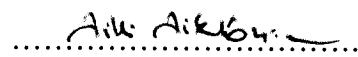
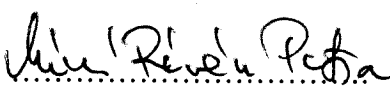



**A Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda, Bölcsőde és Konyha Pedagógiai Programjának
felülvizsgálatáról a Fejlesztékek Munkaközösség véleménye**

Készült: A Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda, Bölcsőde és Konyha nevelői szobájában

Időpont: 2020. 06. 18.

Jelenlévők:

1. Nagy Tiborné óvodapedagógus, gyógypedagógus,
munkaközösségvezető 
2. Récsei Mónika óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus 
3. Böjtösné Kammermann Beáta óvodapedagógus 
4. Bakó-Makai Mariann óvodapedagógus,
gyógytestnevelő 
5. Bátainé Dittrich Rita óvodapedagógus,
kántor és hitoktató 
6. Dánfi Adrienn óvodapedagógus, közoktatás vezető 
7. Kovács Kíra Viktória óvodapedagógus 
8. Villi Viktória óvodapedagógus, gyógytestnevelő 
9. Mészárosné Révész Petra óvodapedagógus,
igazgató helyettes 
10. Szabóné Béda Anita óvodapedagógus,
igazgató helyettes 

A Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda, Bölcsőde és Konyha Pedagógiai Programjának (továbbiakban: PP) felülvizsgálatát elvégeztük, mely során a következő vélemény fogalmazódott meg bennünk:

A PP konkrétan erre az intézményre készült, nem adaptáltunk kész programot, mi magunk készítettük.. Természetesen a törvényi előírásoknak, szervezeti, módszertani, innovatív vagy egyéb változásoknak megfelelően mindig aktualizáltuk. Legutóbb 2018-ban végeztük el programunk felülvizsgálatát, a képviselőtestület egyhangúlag elfogadta, nem tett észrevételt, nem emelt kifogást.

A 2018-ban átdolgozott PP elemei a mindennapi munkánkban jelen vannak, működnek.

A PP innovatív elemei: tárgyi tudás, gyakorlat, a fenntartó által biztosított megfelelő eszközkészlet.

A nevelőtestületet befogadó (inkluzív) mentalitás és az optimális feltételek együttélése jellemzi. Testületünk több mint fele nagy (minimum 25 éves) tapasztalattal rendelkezik, de nyitottak vagyunk az újra, érdeklődésünk szerteágazó, így számos óvodapedagógus rendelkezik több végzettséggel (gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő), ezen kívül eleget teszünk a törvény által előírt hét évenkénti továbbképzési kötelezettségünknek is, mely biztosítja számunkra a rendszeres megújulás lehetőségét.

A mozgásban rejlő fejlesztési lehetőségeket rendkívül fontosnak tartjuk, ezért ilyen irányú továbbképzéseken is részt veszünk és vettünk. 2015-ben a testület mintegy fele vett részt „Így tedd rá!” képzésen, mely során a népi játék és néptánc pozitív hatásaival ismerkedtünk. Ott szerzett tapasztalatainkat, tudásunkat alkalomszerűen használjuk, beépítjük munkánkba. „Az „Így tedd rá!” egyet jelent a hagyományos értékekkel és a legkorszerűbb pedagógiai elvekkel.”

/Balatoni Katalin, programgazda/

2015 őszén a testület mintegy fele vett részt Reményi Tamás „Méhzümmögés és dühroham” című továbbképzésén, mely a figyelem, a memória, a tanulási folyamat és a viselkedés nehézségeiről, zavarairól és kezeléséről szólt.

2018 tavaszán meghallgathattuk dr. Somosiné Kispál Gabriella meseterapeuta „Az érzelmi intelligencia fejlesztése a meséken keresztül” című előadását. Az itt hallottakat innovatívan beépítettük fejlesztő munkánkba, ezzel hatékonyabbá tesszük a gyermekek érzelmi, akarati és szociális fejlesztését

2019-ben a teljes testület részt vett Katonáné Gunszt Andrea „Gyertek Számországba, menjünk iskolába” című képzésén, mely a népi játékok, táncok képességfejlesztő hatását hangsúlyozta, módszertani ajánlást adott az általa kidolgozott tematika óvodai alkalmazásához.

A gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét mind kognitív, szociális, érzelmi, akarati, motoros és anyanyelvi területen, kijelölve az esetleg szükséges fejlesztési irányt. A fejlesztésre szoruló gyermekek heterogén csoportokban, integráltan, társaikkal együtt fejlődnek, hozzák be lemaradásukat a saját óvó nénijük iránymutatásával. A gyógypedagógus, gyógytestnevelő, fejlesztő pedagógus végzettséggel is rendelkező munkatársak rendszeresen segítik a fejlesztő munkát tudásuk megosztásával, továbbadásával. Amennyiben a mi kompetenciánkat meghaladó fejlesztésre van szükség, azt a Nevelési Tanácsadó illetve a Szakszolgálat által biztosított szakemberek végzik: konduktor, gyógytestnevelő, gyógypedagógus, logopédus, TSMT-, HRG- terapeuta.

Pedagógiai programunk részletes, kidolgozott, valamennyi területen megjelenik a mozgás és annak pozitív hatása. Programunk IX.5. Mozgás című fejezete (33-36. oldal) meghatározza a

mozgás célját, feladatát, a fejlesztendő képességeket, az óvodapedagógus feladatait, az óvodáskor végére elérendő jellemzőket, a mozgás szervezeti kereteit, mely mindennapjainkat jellemzi, Ezen kívül az intézmény lehetőséget biztosít külső partnereknek is a mozgásfejlesztésre és tehetséggondozásra: karate, kosárlabda, ritmikus gimnasztika, magyar és német néptánc, foci (Bozsik-program: Alsónyéken, Pörbölyön, Alsónánán intézményen belül, Bátaszéken egyesületi szervezésben), úszás és vízhez szoktatás.

Lakóhelyünk, tágabb környezetünk kínálta lehetőségeket is kihasználjuk: rendszeres, évszakonkénti túrák szervezésével Gemencbe, a Molyhos tölgyhöz illetve a környékre

A városi sportrendezvényeken való részvétel is szívügyünk: minden évben képviselteti magát az óvodás korosztály a Városi Triatlonon, részt vettünk a Bormaratonon.

Programunk bevalását a hozzánk érkező visszajelzések bizonyítják. Az óvoda-iskola átmenet része a rendszeres kommunikáció a két intézmény között, a visszajelzések egyértelműen pozitívak az iskola részéről. Fontos sarokpont a szülők véleménye. A Belső Ellenőrzési Csoport irányításával elvégeztük intézményünk, tagintézményeink önértékelését, 2018-ban Bátaszéken, Alsónyéken, Pörbölyön, 2019-ben Alsónánán. Az önértékelés keretében kérdőívvel kerestük meg a szülőket. A felmérés során azt tapasztaltuk, hogy a szülők véleménye pozitív az intézményről és az itt folyó munkáról. A kérdőívek kiértékelése is abszolút ezt támasztotta alá, ugyanis Bátaszéken valamennyi kérdésre 4,42 vagy afölötti átlagú eredmény született, Alsónyéken 4,0 vagy afölötti átlagú eredmény született, Pörbölyön 4,8 vagy afölötti átlagú eredmény született, Alsónánán 4,4 vagy afölötti átlagú eredmény született. (0-5-ig skálán pontozva)

Ez megerősít bennünket abban, hogy a szülők elégedettek az intézménnyel, az intézményben folyó pedagógiai munkát magas színvonalúnak ítélik, a gyermekeket örömmel bízzák az intézményben, tagintézményekben dolgozó pedagógusokra.

Összegezve óvodánkban a pedagógusok munkája innovatív, összehangolt, egymás munkáját segítő. A Pedagógiai Programot ez a jól együttműködő szakembergárda írta, és használja. Véleményünk szerint kiegészítésre, módosításra nincs szükség.

Ez a program olyan, amilyenek mi vagyunk: a nevelőtestületünk, a gyermekeink, az intézményünk.

Bátaszék 2020. 06. 18

Nagy Tiborné
munkaközösség-vezető