**Beszámoló a Bátaszéki II. Géza Gimnázium**

**2023-24. tanévi munkájáról**

1. Személyi és tárgyi feltételek a 2023/2024-es tanévben
2. Tanulócsoportok száma, összetétele

Lemorzsolódás, be és kikerülés, tanulólétszám alakulása

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osztály** | **Képzési forma**  | **Beiratkozott****létszám 2023.09.01-ig** | **Létszám****2023.10.01.** | **Beiratkozott****2023.09.01-2024.06.15.** | **Kimaradt****2024.06.15-ig** | **Létszám****2024.06.15.** |
| 7.A | Hatévfolyamos | 30 | 30 |  |  | 30 |
| 8.A | Hatévfolyamos | 35 | 35 |  |  | 35 |
| 9.A | Hatévfolyamos | 31 | 31 |  | 2 | 29 |
| 9.B | Négyévfolyamos | 27 | 27 | 1 | 4 | 24 |
| 10.A | Hatévfolyamos  | 30 | 30 |  |  | 30 |
| 10.B | Négyévfolyamos | 24 | 24 | 1 | 2 | 23 |
| 11.A | Hatévfolyamos | 18 | 18 |  |  | 18 |
| 11.B | Négyévfolyamos | 25 | 25 | 1 |  | 26 |
| 12. A | Hatévfolyamos |  22 |  22 |  |  | 22 |
| 12.B | Négyévfolyamos | 18 | 18 |  |  | 18 |
| ÖSSZESEN: | 261 | 261 | 3 | 8 | 256 |

## Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Pedagóguslétszám változásai

A szakos ellátottság biztosítva volt, de csak óraadókkal tudtuk ezt megvalósítani!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Belépő pedagógus (név) | Pályakezdő (igen/nem) | Távozó pedagógus (név) | Távozás oka |
|  |  | Tornóczki Attila | elhunyt |
|  |  | Prantner Béla | nyugdíjba ment |
|  |  | Miskei Vendel | nyugdíjba ment |
| Kóródi Emőke | más intézményből átvet főállású |  |  |
| Dömény Boglárka | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Böröcz Attila | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Turnár Szabolcs | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Antal Tibor | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Szirony Andrea | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Zimmermann Józsefné | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Komonyi Orbán | óraadóként alkalmazva |  |  |
| Molnárné Ivicz Erika | nyugdíjasként alkalmazva |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

A 2023/2024. tanév munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások alakulása

***Tantárgyi átlagok, hiányzások:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **7.A** | **8.A** | **9.A** | **9.B** | **10.A** | **10.B** | **11.A** | **11.B** | **12.A** | **12.B** |
| **Osztályátlagok** | **4,23** | **4,0** | **3,94** | **3,45** | **4,17** | **3,43** | **3,88** | **4,18** | **4,04** | **4,18** |
| Magyar irodalom | **4,3** | **4,3** | **4,2** | **3,2** | **4,2** | **3,5** | **3,6** | **3,9** | **3,8** | **3,9** |
| Magyar nyelv | **4,1** | **3,9** | **3,6** | **2,9** | **4,3** | **3,3** | **3,4** | **3,9** | **3,9** | **4,2** |
| Matematika | **3,2** | **3,4** | **3,6** | **3,0** | **3,8** | **2,7** | **3,6** | **3,3** | **3,4** | **3,6** |
| Történelem | **4,0** | **3,7** | **3,5** | **2,9** |  **4,1** | **2,9** | **3,7** | **3,7** | **3,7** | **3,7** |
| Etika/ Hit-és erkölcstan | **5,0** | **5,0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5,0** | **-** | **-** | **-** |
| Fizika | **3,8** | **4,5** | **3,8** | **3,0** | **4,0** | **3,0** | **3,5** | **-** | **-** | **-** |
| Kémia | **3,7** | **3,2** | **3,3** | **2,6** | **4,5** |  **4,3** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Biológia | **3,7** | **3,4** |  **3,1** | **2,9** | **3,3** | **2,8** | **3,0** | **4,9** | **3,6** | **-** |
| Földrajz | **3,8** | **3,5** | **3,4** | **3,3** | **4,2** | **3,4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Angol nyelv | **4,2** | **3,9** | **4,3** | **4,1** | **4,2** | **3,8** | **4,5** | **4,4** | **4,8** | **4,4** |
| Német nyelv | **4,0** | **4,0** | **4,2** | **3,6** | **4,0** | **3,3** | **3,6** | **4,1** | **3,8** | **4,4** |
| Ének-zene | **5,0** | **5,0** | **5,0** | **4,7** | **5,0** | **4,3** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Vizuális kultúra | **4,7** | **4,7** | **4,9** | **4,6** | **4,5** | **4,1** | **-** | **-** |  **-** | **-** |
| Életvitel | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3,7** | **-** |
| Informatika, dig.kult. | **4,1** | **5,0** | **4,4** | **3,8** | **4,2** | **4,3** | **-** | **4,9** | **-** | **-** |
| Testnevelés és sport | **4,2** | **4,1** | **4,2** | **3,7** | **4,1** |  **3,4** | **4,5** | **4,3** |  **4,6**  | **4,8** |
| Művészetek/Média | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4,3** | **4,3** | **-** | **4,6** |
| **Hiányzások óra/fő** | **72** | **89** | **91** | **118** | **117** | **126** | **150** | **93** | **104** | **101** |
| **Igazolatlan hiányzás össz óra** | **0** | **0** | **0** | **10** | **1** | **9** | **4** | **16** | **1** | **19** |

***Iskolai átlag: 3,95***

***Bukási arányok, buktató tárgyak:***

**Bukások:**

**14 tanuló bukott összesen:**

7 tanuló 1 tárgyból

1 tanuló 2 tárgyból

2 tanuló 3 tárgyból

4 tanuló háromnál több tárgyból – ők a lemorzsolódással veszélyeztetettek

Közülük 3 fő tankötelezettsége megszűnt, tanulmányaikat befejezték!

Ebből:

12. évfolyamon: 0 fő

**Tantárgyankénti bontás:**

**Javítóvizsgázó tanulók**

Matematika: 5 tanuló

Történelem: 1 tanuló

Magyar irodalom: 1 tanuló

Magyar nyelvtan: 2 tanuló

Biológia: 5 tanuló

Német nyelv: 1 tanuló

***Javítóvizsgák***

Az egy és két tárgyas tanulók javítóvizsgát tesznek augusztus 27-én.

Javítóvizsgák eredménye:

Javítóvizsgán megjelent: 7 fő

Nem jelent meg: 2 fő

Sikeres javítóvizsgát tett: 6 fő

Sikertelen javítóvizsgát tett: 1 fő

A javítóvizsgán meg nem jelent 2 főből egy kiiratkozott a javítóvizsga napján, a másik évet ismétel.

***Érettségi eredmények***

***12. A osztály***

*Érettségi átlag: 4,03*

*Kitűnő eredményt ért el: Diószegi Réka, Ignácz Tamás, Kiss Bánk Botond, Sikabonyi Gábor, Varjas Balázs*

*Jeles eredményt ért el: Fekete Sára, Káldi Enikő, Kiss Áron*

**Tantárgyi átlagok**:

magyar: 4,1

matematika: 3,5

történelem: 3,5

német: 4,1

angol: 4,7

informatika: 4,0

Testnevelés: 5,0

**Emelt szinten** 21 érettségi vizsga született

**Emelt szintű érettségi vizsgák átlaga**: 4,6

**történelem: 2** tanuló 4,0

**matematika**: 1 tanuló 5,0

**digitális kultúra**: 1 tanuló 5,0

**német nyelv: 4** tanuló 4,5

**angol nyelv: 13** tanuló 4,8

***Dicséretet kapott:***

* **Magyar nyelv és irodalomból az írásbeli és a szóbeli vizsgájáért egyaránt dicséretben részesül:**
	+ Diószegi Réka, Fekete Sára, Káldi Enikő, Kiss Áron, Lisztes Luca, Kiss Bánk Botond

Varjas Balázs

* **Magyar nyelv és irodalom tantárgyból szóbeli feleletéért dicséretben részesül:**
	+ Ignácz Tamás, Mancsi Zoé, Sikabonyi Gábor, Szabó Milán, Vlasics Hunor
* **Matematika tantárgyból:**
	+ Ignácz Tamás, Diószegi Réka, Sikabonyi Gábor, Varjas Balázs Bence
* **Történelem tantárgyból írásbeli és szóbeli vizsgájáért egyaránt dicséretben részesül:**
	+ Ignácz Tamás, Kálid Enikő, Sikabonyi Gábor, Varjas Balázs
* **Történelem tantárgyból szóbeli feleletéért dicséretben részesül:**
	+ Diószegi Réka, Kiss Áron, Kiss Bánk Botond, Szabó Milán, Vlasics Hunor
* **Digitális kultúra**
	+ Ignácz Tamás
* **Testnevelés**
	+ Kiss Bánk Boton

**12. B osztály**

*Érettségi átlag: 3,93*

*Jeles eredményt ért el: Biherzc Petra, Juhász Zétény, Laurinyecz Balázs, Streicher Kitti*

**Tantárgyi átlagok**:

magyar: 3,9

matematika: 3,9

történelem: 3,5

német: 4,3

angol: 4,4

digitális kultúra: 3,4

testnevelés: 3,3

földrajz: 3,8

fizika: 4

**Emelt szinten** 10 érettségi vizsga született

**Emelt szintű érettségi vizsgák átlaga**: 4,0

**történelem: 1** tanuló 5,0

matematika: 1 tanuló 3,0

**angol nyelv: 5** tanuló 5,0

német nyelv: 2 tanuló 4,5

digitális kultúra: 1 tanuló 3,0

Dicséretet ***kapott:***

Magyarból:

Bihercz Petra, Juhász Zétény, Németh Réka, Streicher Kitti

Szóbeli feleletéért: Kalányos Balázs, Laurinyecz Balázs, Molnár Ivett, Pilisi Dóra

Történelemből: Bihercz Petra, Kalányos Balázs

Szóbeli feleletéért: Laurinyecz Balázs, Simics Maja

Német nyelvből szóbeli feleletéért: Erdélyi Kíra

Matematikából: Csikós Dániel, Bihercz Petra, Herner Péter, Juhász Zétény, Laurinyecz Balázs

**Előrehozott érettségi eredmények:**

Angol nyelvből: 31 tanuló átlaguk 4,8

Német nyelvből: 9 tanuló átlaguk 4,6

Digitális kultúrából: 7 tanuló átlaguk 3,0

Földrajzból: 11 tanuló átlaguk 4,0

**Előrehozott érettségizők közül dícséretet kapott**

Angol nyelvből: Bayer Alexandra, Benke Zsolt, Csendes Marcell, Horváth Ákos Balázs, Kondricz Emma, Matajsz Gergő, Sebestyén Anna, Szilágyi Patrícia, Bagyom Zsófia, Izsák Gergő, Koródi Eszter, Mattenheim Janka, Torba Kamilla, Csötönyi Gáspár, Izsák Bence, Schneider Enikő, Péter András, Simon Luca, Sirok Zsáklin, Weinhardt Gergő

Angol nyelvből szóbeli feleletéért: Magyar Gergő, Nagy Lili, Papp Csenge, Schlarb Gábor Dominik, Szabó Fanni, Szilágyi Szabolcs, Pankovics Roland

Német nyelvből: Molnár Pál, Völgyesi Kata

Német nyelvből szóbeli feleletéért: Varga Luca

Digitális kultúrából: Magyar Gergő

Előrehozott földrajz tantárgyból szóbeli vizsgájáért dicséretben részesült: Bertus Noémi Málna, Gotthardt Maja, Nagy Árpád, Nemes Jázmin

1. Mérések (külső-belső) eredményei

A mérések a 2022/2023-as tanévben megtartott országos kompetenciamérés érintette az idegen nyelveket, a matematikát, a szövegértést, valamint természettudományt. Eredményei hasonlóak az előző évek kompetenciamérésének eredményeihez. Ezeket a beszámoló mellékletében rögzítettük.

A nevelőtestület egyértelmű véleménye, hogy a mérések elveszítették korábbi súlyukat egyrészt azzal, hogy nagyon megnövekedett a mérések száma, másrészt pedig, hogy nincs tétje, jegyet adni nem lehet rá. Sokan voltak, akik csak blintre kattintottak a gépen, illetve végig sem csinálták a mérést. Ugyanakkor az iskolai élet szempontjából sem kedvező a sok mérési nap. Nagyon sok óra megy el ezzel, ráadásul az ott végzett munka nem ellenőrizhető. Ugyanakkor arra is felfigyeltünk, hogy nincs összhangban a kompetenciamérések tendenciája a kimeneti, azaz érettségi vizsgák eredményével, illetve annak tendenciájával, s ennek oka az lehet, hogy a kompetenciamérések elveszítették korábbi súlyukat.

1. Versenyeredmények

A tanévben sok szép versenyeredmény született. Ezeket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák, amelyek a mellékletben találhatók. Itt csak az intézmény által szervezett Géza tusa versenyt említjük meg. Az előző évekhez hasonlóan Tolna és Baranya megye általános iskoláit tudtuk megszólítani. A matematika, történelem, angol és német nyelv tantárgyakból szervezett versenyen 15 általános iskolából 180 gyermek jutott be a január 26-iki döntőbe. A díjazottak tárgyjutalomban részesültek.

1. Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicséretek

**Kitűnő tanulmányi eredmény:**

**Dóczi Anna, Fekete HédiHauwasser Menyhért, Janács Mihály, Schroth Márta, Smit Gergely, Kóródi Eszter, Papp Csenge, Kondricz Emma, Fekete Sára, Kalányos Balázs**

**Jeles tanulmányi eredmény**: 83 tanuló

7. A osztály: 12 tanuló

8.A osztály: 8 tanuló

9.A osztály: 8 tanuló

9. B osztály: 5 tanuló

10.A osztály: 13 tanuló

10.B osztály: 4 tanuló

11A. osztály: 4 tanuló

11.B osztály: 12 tanuló

12.A osztály: 9 tauló

12. B osztály: 8 tanuló

**Nyelvvizsgák**

**Nyelvvizsgát szerzett tanulók**

|  |  |
| --- | --- |
| **Angol nyelv** | **Német nyelv** |
|  **Középfok** |
| 1. Izsák Gergő 10/A | 1. Kalányos Balázs 12.B |
| 2. Péter Olivér 10.A |  |
|  **12.A** | 2. Bihercz Petra 12.B |
| 3. Appl Ákos | 3. Juhász Zétény  12.B |
| 4. Diószegi Réka | 4. Káldi Enikő 12.A |
| 5. Fekete Sára | 5. Bagyom Zsófia 11.A |
| 6. Mancsi Zoé |  6. Tóth Kristóf 11.A (emelt érettségi) |
| 7. Kiss Áron |   |
| 8. Varjas Balázs |   |
| 9. Polt Ádám |   |
| 10. Vaszari Boglárka |   |
| 11. Sikabonyi Gábor |   |
| 12. Kiss Bánk Botond |  |
|  **12.B** |   |
| 13. Juhász Zétény |   |
| 14. Dunai Joachim |   |
| 15. Laurinyec Balázs |   |
| 16.Erdélyi Kíra |  |
| 17. Streicher Kitt |  |

1. Fegyelmi helyzet (magatartás, viselkedés, fegyelmi tárgyalások, devianciák)

Az intézményben a fegyelmi helyzet jónak minősíthető, talán jobb az átlagosnál is. Ennek az oka a kis létszámnak, a diákokra való nagyobb odafigyelésnek köszönhető. Az elektronikus naplóban a fegyelmi fokozatokat az osztályfőnökök precízen vezetik. A legtöbb fegyelmi fokozat a felsőbb évfolyamoknál a késések, valamint az alsóbb évfolyamoknál tanórai viselkedés miatt születik, ugyanis az SZMSZ szerint három késés egy fegyelmi fokozatnak minősül.

Észrevételként jegyezték meg a kollégák, hogy a köszönés területén észleltek problémákat. Sokszor figyelmeztetni kell a diákokat arra, hogy ez az elemi kapcsolattartáshoz tartozik. Ugyanakkor az is kedvezőtlen tendencia, hogy több alacsonyabb évfolyamra járó diák is dohányzik az utcán, s ha a tanárral találkoznak, akkor sem dobják el a cigarettát, vagy az elektromos cigarettát. Ugyancsak negatív dologként említették az energiaitalok nagy mértékű fogyasztását, amelynek tilalmát a házirendben is rögzítettük.

Sok probléma adódott a telefonhasználat kapcsán, mert hiába tiltja a Házirend a használatot a tanórán, a függő diákok megtalálják a módot a telefon használatra, illetve akik összesezdik a telefont, kiderült, hogy volt nála még egy telefon.

Ugyancsak egy alkalommal probléma volt a fiú WC-ben, vizes papírral dobálták tele a falat, illve dobálózás közben eltörtek egy tükröt. A rongáló előkerült, a tükröt pótolta, illetve a fiú WC-ben egy hétig nem tettünk ki wc papírt, a gyerekeknek kellett otthonról hozni. Az eset nem ismétlődött.

1. Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai ünnepek, diákközgyűlés stb.)

A programok megemlékezések rendje a következőképpen alakult:

2023. szeptember 1. tanévnyitó ünnepély – az első órában tartottuk az iskolai hagyományoknak megfelelően

2023. október 6. megemlékezés az aradi vértanúkról – 10.b osztály szervezte, túranap formájában történt

2023. október 13. szalagtűző ünnepély – a hagyományoknak megfelelően feltűztük a szalagokat, szervező a 11. a-b osztály volt

2023. október 20. megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról – a színjátszó csoport szervezte, ők adták a városi ünnepélyt is

2023. december 21. iskolai karácsonyi műsor – 7. osztályosok szervezték, Péter Albert tanár úr irányításával

2024. január 22. magyar kultúra napja – a színjátszók irodalmi műsora volt két részletben az auditóriumban

2024. február 22. megemlékezés a kommunizmus áldozatairól

2024. március14. megemlékezés március 15-ről – a színjátszó csoport szervezte az iskolai ünnepélyt

2024. április 17. megemlékezés a holokauszt áldozatairól

2024. május 4. Ballagás

2024. június 4. megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról

1. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

**Fizikai mérések tapasztalatai**

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) a 2023/20224. tanév 2. felében befejeződött minden iskolafokon és minden évfolyamon. A 2. tanévi mérések 2024. április-június között történtek meg.

Azon tanulók számára, akik elmaradnak a NETFIT egészség-sztenderdjeinek határértékeitől, tervezett fejlesztés, segítségnyújtás szükséges. Ezt úgy oldottam meg (a tavalyi eredményeket megtapasztalva), hogy idén a mindennapos testnevelést többnyire a mérésekhez igazítottam.

**Mindennapos testnevelés**

A plusz testnevelés órákon részt vevő diákok aktív testmozgással tudhatják maguk mögött az évet. Főként kondicionális képességek fejlesztése valósult meg, ugyanis tapasztalatom szerint azon diákok, akik nem egyesületnél sportolnak, kondicionális képességeik sok esetben a netfit egészséges zóna alatt mutatkozott meg, így e képességek fejlesztését tartottam szükségesnek. A nehézség abban mutatkozott meg számomra, hogy a diákok inkább testnevelési, sport –és népi játékokat szerettek volna játszani utolsó tanóráikban, így elengedhetetlen volt a játékigény kielégítése is, mivel ezek a diákok nem sportolói vagy versenyzői miliőben szocializálódtak.

**Sporteredmények**

2023/2024-as tanévben a csapatsportokat az nehezítette meg, hogy a Bátaszéki II. Géza Gimnázium tanulói ügyesek, csak kevés azon diákok száma, akiknek képességeik megfelelőek lennének egy versenyre. Pl. labdarúgásban a Fair Play Cup tornán kevesen voltunk, így hamar elfáradtak erőnlétben és nem tudtunk érvényesülni csere hiányban a megyei döntőn.

Idén nem tudtunk kiállni és vissza kellett utasítanom a Garamvölgyi emléktornát és a diákolimpiát, részben a fent említett probléma miatt, részben pedig a diákok nem rendelkeztek olyan képességekkel, hogy fel tudtát volna venni a versenyt komolyabb ellenféllel szemben.

Eredmények a I. félévben:

**2023.10.14**: WKF Karate Országos Diákolimpia. 1. hely: Kiss Bánk Botond (kumite), 3. hely: Péter Anna (kumite).

**2023.11.04**: Középiskolások Megyei Úszó Diákolimpiáját Szekszárdon, Szabó Milán (fiú 100 méter mellúszás), Fekete Sára, Mattenheim Janka, Mattenheim Liza, Simics Maja (lány 4X50 méteres gyorsváltó), Mattenheim Janka (lány 100 méter mellúszás), Mattenheim Janka (lány 100 méter gyorsúszás), Fekete Sára (lány 100 méter hátúszás).

**2023.11.08**: asztalitenisz házi bajnokság.

**2023.11.17**: asztalitenisz megyei döntő Szekszárdon, Bihercz Petra továbbjutott az országos döntőre.

**2023.11.28**: Fair Play Cup fiú foci, elődöntő; csoport elsőként jutottunk tovább a tavaszi elődöntőre.

**2023.12.07**: Szekszárd Városkörnyéki Úszó Diákolimpia. 1. hely: Fekete Hédi (gyors, mell), Fekete Ágoston (hát).

**2024. 01.17**: Megyei Úszó Diákolimpia, Fekete Hédi mell -.és gyorsúszásban a dobogó legmagasabb fokára állhatott fel, Fekete Ágoston hátúszásban (ezüst érem) Janács Mihály mellúszásban (bronzérem).

**2024.01.28**: Kaposváron álltak startkőre a Dél-Dunántúli regionális Úszó Diákolimpián. 3. hely Fekete Sára 100 hát, 3.hely Mattenheim Liza 100 hát, 5.hely Szabó Milán 100 mell, 5.hely Mattenheim Janka 100 gyors, 7.hely Fekete András 50 pillangó, 8.hely Fekete Sára 50 pillangó, 8.hely Fekete András 100 gyors, 9.hely Szabó Bence 100 mell, 9.hely Fekete Ágoston 100 mell, 10.hely Péter Gábor 100 mell, 10.hely Szabó Bence 50 pillangó, 11.hely Janács Mihály 100 mell, 18.hely Fekete Ágoston, 21.hely Janács Mihály.

Eredmények a II. félévben:

**2024. 03. 24**: Úszó Diákolimpia Országos döntő Szabó Milán (100 m mellúszás) és Fekete Hédi (100 m gyorsúszás és 100 m mellúszás). 4x50 méteres leány gyors váltónk - Simics Maja, Mattenheim Liza, Fekete Sára, Mattenheim Janka - 6 másodpercet lefaragva nevezési idejükből a 6. helyen zárta a versenyt.

**2024.03.22**: teremlabdarúgás az általános iskolával.

**2024. 03.27**: Fair play cup, Garay általános iskola műfüves pályája, 4 csapat. Kijutottunk a megyei döntőre.

**2024.04.09**: asztalitenisz házi bajnokság.

**2024.04.18**: Fair play cup megyei döntő, Szekszárd UFC Sporttelep, 8. hely.

**2024.04.19**: Asztalitenisz, Kiskunfélegyháza, Bihercz Petra, 3. hely.

8.hely Fekete Sára 50 pillangó

8.hely Fekete András 100 gyors

9.hely Szabó Bence 100 mell

10.hely Szabó Bence 50 pillangó

11.hely Janács Mihály 100 mell

21.hely Janács Mihály

1. Környezeti nevelés, egészségnevelés

A környezeti nevelés területén előrelépés volt a folyósókon elhelyezett szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, amely nagyon jól működik. Sajnos a korábbi iskolai szintű papírgyűjtés már nem működik a papír alacsony átvételi ára és a településeken mindenütt bevezetett szelektív gyűjtés miatt. A TETT-es versenyt az idén Bátaszéken rendezték, iskolánk csapata képviselte Bátaszék városát, a verseny összeállítását Kóródi Emőke végezte.

1. Panaszkezelés (szülők, diákok)

A tanév során írásban bejelentett panasz nem érkezett. A szülők részt vettek a fogadóórákon, s a keletkezett problémákat sikerült a szaktanárokkal megbeszélni, megoldani. A fogadóórán kívül is lehetőség volt a problémák megoldására, hiszen az osztályfőnökök szülői és diákcsoportokat is működtetnek interneten keresztül, s bármikor személyesen is van lehetőség a dolgok megbeszélésére.

1. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Ősszel a szekszárdi pályaválasztási kiállításon részt vettünk, nagy volt az érdeklődés iskolánk iránt.

A nyílt napot megtartottuk a biztonsági előírások betartásával, amelyen nagyon sokan jelentek meg. Emellett Péter Albert kolléga, aki a beiskolázási feladatokkal volt megbízva, online minden iskolát felkeresett, osztályfőnöki órákon és online szülői fórumokon népszerűsítette az iskolát.

A befektetett munka az idei tanévben meghozta a várt eredményt.

1. Intézmény keresettsége (beiskolázási adatok 2024. június 30.)

A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bátaszéki II. Géza Gimnázium | 6 osztályos képzés | Hagyományos gimnáziumi osztály | levelező oktatás |
| Jelentkezők száma | 35– fő  | 108 – fő  | 0 |
| Felvett tanulók száma | 29 – fő  | 26 fő  | 0 |

1. Az iskola tartalmi munkája
2. Kiemelt célok megvalósulása a 2023/24. tanévben

Legfontosabb cél tanulóinknak az érettségi vizsgára való eljuttatása. Lehetőleg mindenkit képességei szerint. A továbbtanulni kívánókat legalább egy-egy tantárgyból az emelt szintű érettségire, s lehetőleg mindenkit a közép szintű érettségi vizsgára. Az idei év érettségi eredményei ezt szépen igazolták. Fő célok között szerepel az idegen nyelv és a digitális kultúra oktatás, amely az előrehozott érettségi vizsgák lehetősége miatt kiemelt fontosságú. A harmadik kiemelt cél a közösségfejlesztés, amelyet az intézmény nagyon eredményesen végez. Ezt szolgálják a színes iskolai programok, valamint az iskolai tradicionális rendezvények, amelyek az online oktatás miatt nem sajnos az idei tanévben nem valósulhattak meg.

## Nevelőtestület kiemelt feladatainak megvalósulása a tanév során

Kiemelt feladatnak tekintettük a differenciált oktatás megvalósítását tanulócsoporton belül, a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás fontosságát, ez utóbbi főleg a hátrányokkal érkező tanulók vonatkozásában igaz. Ezt csakis a fenntartó által biztosított csoportbontásokkal tudtuk megvalósítani.

Nagy problémát jelent és a digitális oktatás keretei között ez még fokozottabban jelentkezett a pedagógusok egyenletes terhelésének megvalósítása. Egyrészt érinti az egyes tantárgyak tanítása közti különbségeket, az osztályfőnökök és osztályfőnökséget nem vállalók közti eltérő terhelést, illetve az iskolai munkából, egyéb feladatokból való rész vállalást. Sajnos az a tapasztalat, hogy a munka dandárját ugyanaz a rész viszi, aki egyébként is vállalja a plusz feladatokat és becsületesen végzi a tanítási munkát is.

1. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel
2. Szülőkkel való kapcsolattartás

A fogadóórát szülői értekezletet a tanév során jelenléti formában tudtuk megtartani. Ezeken a részvétel a korábbi években tapasztaltak szerint alakult. A kapcsolattartás a Kréta felületen is működik, bár az a tapasztalat, hogy a legtöbb szülő nem él ezzel a lehetőséggel, van, aki egész évben rá sem néz a Kréta üzenő felületére. Emellett az osztályfőnökök szülői csoportot is működtetnek interneten, amely a kapcsolattartás új és jól bevált formája.

1. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A tanév elején egyeztettük a Családsegítő és Gyermekjóléti Központtal az iskolánkba járó hátrányos helyzetű gyerekek névsorát. Iskolánkból az idén senki nem került nyilvántartásba. Év elején iskolánk tanulóit áttekintjük és az osztályfőnökökkel közösen megnézzük, kik azok a tanulók, akikre fokozott figyelmet kell fordítanunk. A Családsegítő és Gyermekjóléti Központ kirendeltségének keretén belül egy szociális munkás teljesít szolgálatot intézményünkben, hetente fél napot tölt az iskolában, így hatékonyan tudja segíteni a nevelőtestület munkáját.

Keressük és felvesszük a kapcsolatot a vidékről bejáró tanulók lakóhely szerinti Családsegítő Központokkal. Szoros a kapcsolat a védőnőkkel, akikkel folyamatosan egyeztettünk a tanulók fizikai és egészségi állapotáról.

A szakszolgálattal is rendszeres a kapcsolattartás, egy-egy esetben konzultációt követően történik a vizsgálat elvégzése.

1. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Gimnáziumért alapítvány igyekszik elősegíteni az iskolai nyelvoktatás feltételeinek javítását, nyelvtanárok képzésének támogatásával, külföldi tanulmányi útjainak megszervezésével, a testvérvárosi kapcsolatok ápolásával, valamint a nyelvvizsgára történő felkészítés elősegítésével.

Anyagilag is hozzájárul a kiemelkedő teljesítményt nyújtó, ill. erre alkalmas képességű tanulók oktatásához rendszeres, vagy alkalmankénti ösztöndíjakkal, könyvek, folyóiratok stb. vásárlásával, belföldi és külföldi tanulmányi utak támogatásával.

Rendszeres kapcsolatot tartunk több szervezettel, a védőnői szolgálattal, a fogszakorvossal, a Megyei Rendőrkapitánysággal. A helyi művelődési ház adja a helyet a nagyobb iskolai rendezvényeknek. A civil szervezetek, főleg a tánccsoportok tevékenységében diákjaink nagy számban vesznek részt. Ugyancsak a Bátaszéki Sport Egyesület keretében is nagyon sok diákunk végez sport tevékenységet. A közösségi szolgálat bevezetésével szinte minden környékbeli civil szervezettel élő kapcsolatot tartunk.

1. Választható foglalkozások a 2022/2023-as tanévben
2. Tehetséggondozás, szakkörök, érettségi felkészítők

Tehetséggondozás:

Ezen a téren is jelentős az órarendileg beiktatott (a tanulók által igényelt) plusz órák szerepe, ahol kiegészítő anyagrészekkel ismerkedhetnek meg a tanulók, s a versenyekre való felkészítések is zajlanak. Azért is fontosak ezek az órák, mert az alsóbb évfolyamokon így lehetőség van arra, hogy egyes tantárgyakból a középszintű érettségi követelményeinél több ismeretet szerezhessenek a tanulók, mert így amikor az utolsó két évben eldől, hogy miből és milyen szinten tesznek érettségi vizsgát, akkor szilárdabb alapokkal folytathatják a felkészülést. A tehetséggondozásnak fontos formája a szakkör és a versenyeztetés. 15 csoportban összesen 30 órát fordítottunk tehetséggondozásra, s ez összesen 175 tanulót érintett, mert egy tanuló több csoport munkájában is részt vehetett.

Érettségi felkészítő foglalkozások:

Ami nehézkessé teszi ezeknek a csoportoknak a munkáját, a vegyes összetétel. Több osztályból, többféle előképzettséggel és különböző szintű érettségi vizsgák megszerzésének szándékával érkeznek a diákok. Van olyan is, aki az előzetes széleskörű szaktanári és osztályfőnöki tájékoztatás ellenére azt hiszi, hogy ez csak szakkör, s meglepetésként éri, hogy itt is van számonkérés, s a kapott osztályzat nem feltétlenül jeles.

1. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

A 2023-2024-es tanévben, intézményünkben 25 nappali tagozatos tanuló rendelkezik a Tolna Megyei Önkormányzat Szakszolgálata ill. a Nevelési Tanácsadó által kibocsátott szakértői véleménnyel, 13 fő SNI-s, 12 fő BTM-es. Számukra határozatban állapítottam meg a mentességek típusát, ill. azt hogy az érettségi vizsgán hogyan kell majd számot adniuk tudásukról. Számukra nagy segítség az egyéni foglalkozás, korrepetálás, a tanórai differenciálás, ill. a rendszeres konzultáció a nevelési tanácsadó szakembereivel. Közülük 1 SNI-s és 1 BTM-es tanuló végzett a jelen tanévben, mindannyian sikeresen teljesíteni tudták az érettségi vizsga követelményeit. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 4 fő, ez egyel kevesebb, mint félévkor volt.

1. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások, egyéni fejlesztések megvalósulása

Hátrányos helyzetű tanulóink száma hat, a halmozottan hátrányos helyzetűeké három. Ők megkapják azokat a kedvezményeket, amelyek őket megilletik. A nevelők igyekeznek abban is segíteni a továbbhaladásukat, hogy külön figyelnek rájuk a tanórai munka és a tanórán kívüli munka során. Egyéni fejlesztés terén főleg a többletgyakorlást, egyéni korrepetálást alkalmazzuk. Ezt szakember végzi, heti két alkalommal.

1. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ
	* 1. Továbbtanulási tapasztalatok

A 2023-ban érettségizett végzős évfolyam tanulói jó felvételi eredményeket értek el: 35 tanulót egyetemre vettek fel (mérnök, jogász, közgazdász, nyelvész, vagy gyógypedagógus szakra) 5 fő szakmát tanul, öten pedig munkába álltak.

* + 1. Regionális, országos, külföldi kapcsolatok

Az iskola külkapcsolatokat tart fenn a németországi besigheimi, a szlovákiai füleki és a romániai szászrégeni gimnáziummal. Sajnos a koronavírus járvány okozta helyzet és a megnövekedett üzemanyag árak nem kedveztek a testvériskolai kapcsolatok ápolásának. A kapcsolattartás megmaradt a levélváltások szintjén ebben a tanévben is.

* + 1. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Intézményünkben a legfontosabb intézményi sajátosság a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben szeptember 9-én került sor a romkertben.

Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg a kollégák. A gimnázium tanulói adták a városi ünnepséget is október 23-án.

Az idei tanévben is folyamatos volt az iskolában a szárazelem-gyűjtési akció, ill. a szelektív hulladékgyűjtés. Iskolánk sajátossága a gimnáziumi alapítvány is, mely elsősorban a nyelvoktatást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja. Gimnáziumunkban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése.

Iskolánk honlapjának megújítása a fenntartó támogatásával elkezdődött.

Ebben a tanévben ünnepeltük alapításunk 60. évfordulóját. Ünnepélyes formában a Géza-gálán emlékeztünk meg róla.

Bátaszék, 2024. 06. 28.

Sümegi József

igazgató