Iratjegyzék

a 2015. január 22-én megtartott
rendkívüli, Alsónyék és Pörböly települések Képviselő-testületeivel együttes
Képviselő-testületi ülés jegyzőkönyvéhez

Jegyzőkönyv (894/2015.)	1 db	01. oldal
Jelenléti ív	1 db	06. oldal
Meghívó	1 db	07. oldal
1. számú előterjesztés	1 db	08. oldal

Összesen 33 oldal

Lezárva és NJT-re feltöltve:
Bátaszék, 2015. február 2.

Éberling-Dömény Piroska
tanácsos

BÁTASZÉK VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE
Bátaszék, Szabadság u. 4. 7140
Telefon: 74/491-958

Szám: 894/2015/ÉDP.

Jegyzőkönyv

mely készült Bátaszék Város Önkormányzat Képviselő-testületének 2015. január 22-én, 15:30 órakor, a Városháza Millenniumi termében megtartott ***rendkívüli, Alsónyék és Pörböly községek Képviselő-testületeivel együttes*** képviselő-testületi üléséről.

Jelen vannak: Dr. Bozsolik Róbert *polgármester*
Dr. Somosi Szabolcs *alpolgármester*
Dr. Bonnyai József, Kemény Lajos, Dr. Kostyálné Dr. Kovács Klára, Péter Géza, Sümegi József, Dr. Szabó Ákos *képviselők* (8 fő)

Távol maradtak: Kovács Norbert *képviselő* (1 fő)

Tanácskozási joggal megjelent: Skoda Ferenc *jegyző*
Takácsné Gehring Mária *mb. aljegyző*
Mórocz Zoltán *pénzügyi irodavezető*
Tafnerné Fáll Erika *kulturális-nevelési referens*
Simon Csabáné *pályázó*

Jelen van továbbá **Alsónyék község Képviselő-testülete** (Dózsa-Pál Tibor polgármester, Vlasics Norbert alpolgármester, Karácsony Tamás, képviselők – össz. 3 fő), valamint **Pörböly község Képviselő-testülete** (Sipos Lajos polgármester, Szalai Anikó alpolgármester, Ginder Anikó, Kis Balázs, Wachtler-Oláh Viktória képviselők – össz. 5 fő, továbbá Nagyné Pohlon Mónika aljegyző).

Dr. Bozsolik Róbert polgármester köszönti a Képviselő-testületek tagjait, a meghívottakat és a megjelenteket. Megállapítja, hogy Bátaszék részéről *8 képviselő jelen van, így a testület határozatképes* és javaslatot tesz a meghívóban szereplő napirendi pontra.

Szavazás után Bátaszék Város Önkormányzat Képviselő-testülete a napirendi pontot *a javaslatnak megfelelően, – egyhangúlag, 8 igen szavazattal* – elfogadta.

Dózsa-Pál Tibor, Alsónyék község polgármestere megállapítja, hogy Alsónyék részéről *3 képviselő jelen van, így a testület határozatképes* és javaslatot tesz a meghívóban szereplő napirendi pontra.

Szavazás után Alsónyék Község Önkormányzat Képviselő-testülete a napirendi pontot *a javaslatnak megfelelően, – egyhangúlag, 3 igen szavazattal* – elfogadta.

Sipos Lajos, Pörböly község polgármestere megállapítja, hogy Pörböly részéről *5 képviselő jelen van, így a testület határozatképes* és javaslatot tesz a meghívóban szereplő napirendi pontra.

Szavazás után Pörböly Község Önkormányzat Képviselő-testülete a napirendi pontokat *a javaslatnak megfelelően, – egyhangúlag, 5 igen szavazattal* – elfogadta.

A testületi ülés napirendje tehát az alábbiak szerint alakult:

Napirendi pontok:

1. **a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állására beérkező pályázatok véleményezése**
   1. számú előterjesztés

   Előterjesztő: ***Dr. Bozsolik Róbert*** *polgármester*
   Tárgyalja: Közművelődési, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság

Napirendi pontok tárgyalása:

1. **a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állására beérkező pályázatok véleményezése**
   1. számú előterjesztés

Skoda Ferenc jegyző ismertette az előterjesztést.

Szóbeli kiegészítés:

Simon Csabáné pályázó: Három gondolatot szeretnék kiemelni a pályázatomból. Mivel óvodáról van szó, egy gyermekintézményről, természetesen az első és legfontosabb feladat az ő érdekük, az ő nevelésük és oktatásuk, képességeik fejlesztése, kibontakoztatása. Másodsorban – bár nem rangsorolva – a szülőkkel való jó kapcsolattartást emelném ki, hiszen az ő gyermekeikről van szó, számukra is ők a legfontosabbak. Fontos az ő véleményük, és hogy partnerként együttműködve neveljük a gyerekeket. Harmadszorra pedig hasonlóan fontos a nevelőtestület, hogy jó hangulatban, a képességeiket karbantartva, továbbképezve, odafigyelve végezzék a munkát és számukra is a gyerekek nevelése legyen a legfőbb cél és feladat.

A Bizottságok javaslatai:

Kemény Lajos a Közművelődési, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság elnöke: A bizottság tárgyalta az előterjesztést és a pályázatot is. Részletesen megismerkedtünk a pályázattal, vita volt róla, majd a KOIS bizottság öt tagja 1 igen, 3 nem és 1 tartózkodás arányban nem támogatta a pályázatot.

Kérdés nem volt.

Hozzászólás:

Kemény Lajos képviselő: Egyéni véleményemként szeretném elmondani a vezetői pályázatról a gondolataimat. A pályázó helyzetértékelése annak ellenére, hogy nem tagja a nevelőtestületnek, nagyon alapos: kitér az összes tagintézményre, a képesítési követelményekre, az intézmény kapcsolatrendszerére, hagyományrendszerére. A vezetői programjában részletesen kitér a szervezeti kultúra fejlesztésére, a szakmai munka fejlesztésére, a tagóvodás specialitásokra, hagyományokra, és felkészült a tankerületi rendszer bevezetésére, amely 2015-ben válik aktuálissá. Gyógypedagógiai végzettségéből és gyakorlatából adódóan kiemelten foglalkozik a vezetői programban a hátránykompenzációval az óvoda fejlesztési feladataiban, kiemelten foglalkozik az iskolai életmódra történő felkészítéssel, támogatja a kompetencia alapú nevelés elterjesztését, megfogalmazza a homogén csoportok kialakításának igényét, beszél a gyermeki mozgáskultúra fejlesztésnek lehetőségéről. A pedagógusok jogszabályi követelményből származó ellenőrzési és minősítési követelményének részeként kiemelten kíván foglalkozni az intézményi önértékeléssel, amely 2015-től feladat, és a partnerek elégedettségének vizsgálatára is kitér. Részletesen kitér a szülők, mint legfontosabb nevelőpartnerek szerepére, elégedettségére. Én javaslom, hogy kapjon kellő hangsúlyt a gyermekekről készült óvónői fejlesztési tervek rendszeres egyeztetése a szülőkkel, javítva ezzel az együttműködést, a fejlesztés eredményességét. Vezetői pályázatában a feladatok ütemezése átgondolt, tervszerű, de a középtávú célok közé szintén javaslom felvenni az előbb megfogalmazott gyermekek fejlesztési elképzeléseinek rendszeres egyeztetését a szülőkkel. Én személy szerint támogatom a vezetői pályázatot.

Dr. Szabó Ákos képviselő: A pályázatot elolvasva, és visszagondolva a bennem korábban felmerült kérdésekre, kritikákra az óvodával kapcsolatban, úgy gondolom és az a szimpatikus, hogy a pályázat választ és megoldást kínál azokra a gondokra, amiket én láttam, és szülőként tapasztaltam. Támogatom a pályázatot.

Dr. Bozsolik Róbert polgármester: Én is azonosulni tudok az elhangzott véleményekkel: egy szakmailag összeszedett, jól felépített és mindenre kiterjedő pályázatot tarthatunk a kezünkben. Én úgy gondolom, hogy ha ma a három képviselő-testület és holnap a társulási tanács az előterjesztett határozati javaslatot támogatja, akkor egy átmeneti folyamatot tudunk lezárni. Mindenképpen fontosnak tartanám, hogy vezetői szinten is egyfajta stabilitás jelenjen meg az intézményünk életében. Mindenképpen fontosnak tartom, hogy vezetői irányítás mellett, megtartva mindazokat a hagyományokat és erényeket, amik hosszú éveken keresztül a városi óvodában kialakultak, és amit elértünk, bizonyos újítások jelenjenek meg. Szakmai alapokon kell megvizsgálni, hogy helye van-e a vegyes csoportrendszernek, megfelel-e a mai kor vívmányainak, vagy esetleg vissza kell-e térni a hagyományos nevelésre – ebben egy szakmai vitát kell nyitni, mert mi laikusok arra fogunk és tudunk hagyatkozni, amit a szakma mond. Rá kell hangolódni azokra a szülői igényekre is, amik abban jelennek meg, hogy már az óvodának is egyfajta szolgáltatást kell nyújtania a szülők irányába. A tárgyi feltételek adottak, a kollektíva kitűnően képzett, nagy tapasztalattal rendelkezik, bár itt is kihívást fog jelenteni a pedagógus kollektíva megfiatalítása. Erre rá kell készülni, hiszen majdnem egy korosztályról beszélünk az óvodai nevelőtestületen belül, így sokan egyszerre fognak kilépni a nevelési életből. Erre is rá kell készülni, illetve az elmúlt két év rávilágított, hogy sajnos az intézményen belül nem tudott kinőni egy olyan személy, akivel megoldható lett volna a vezetői feladatok jogszerű ellátása. Sok feladat vár tehát a kinevezett igazgatóra. A magam részéről jónak ítéltem meg a pályázatot és támogatni kívánom Simon Csabáné kinevezését.

Szavazás után Bátaszék Város Önkormányzat Képviselő-testülete *a javaslatnak megfelelően – egyhangúlag, 8 igen szavazattal* – az alábbi határozatot hozta:

Bátaszék város Önkormányzat Képviselő-testületének 1/2015.(I.22.) önkormányzati határozata

a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állás betöltésére beérkező pályázatok véleményezéséről

Bátaszék Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Intézmény-fenntartó Társulás *társulási megállapodás III. fejezet 4.1 pontjában* kapott hatáskörében eljárva megállapítja, hogy a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állásának betöltésére irányuló pályázati eljárásban az előírt határidőig (2014. december 10.) egy személy, Simon Csabáné Várdomb, Hegyalja u. 34. szám alatti lakos nyújtott be érvényes pályázatot.

Szavazás után Bátaszék Város Önkormányzat Képviselő-testülete *a javaslatnak megfelelően – egyhangúlag, 8 igen szavazattal* – az alábbi határozatot hozta:

Bátaszék város Önkormányzat Képviselő-testületének 2/2015.(I.22.) önkormányzati határozata

a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állásának betöltéséről

Bátaszék Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a *Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Intézmény-fenntartó Társulás társulási megállapodás III. fejezet 4.1 pontjában* kapott hatáskörében eljárva javasolja az intézményt fenntartó Társulási Tanácsnak, hogy a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói teendőinek ellátásával

S i m o n Csabáné sz. Sántha Julianna asszonyt
(sz.: Szekszárd, 1962. augusztus 25.,
anyja neve: Tóth Julianna)

Várdomb, Hegyalja u. 34. szám alatti lakost bízza meg

2015. február 1-jétől 2020. július 31-ig

terjedő időre.

Határidő: 2015. január 31.
Felelős: Skoda Ferenc jegyző
(a határozat megküldéséért)

Határozatról értesül: érintett önkormányzatok polgármesterei
irattár

*Alsónyék Község Képviselő-testülete – egyhangúlag, 3 igen szavazattal – **megszavazta** az első határozati javaslatot.*

*Alsónyék Község Képviselő-testülete – egyhangúlag, 3 igen szavazattal – **megszavazta** a második határozati javaslatot.*

*Pörböly Község Képviselő-testülete – egyhangúlag, 5 igen szavazattal – **megszavazta** az első határozati javaslatot.*

*Pörböly Község Képviselő-testülete – egyhangúlag, 5 igen szavazattal – **megszavazta** a második határozati javaslatot.*

Dr. Bozsolik Róbert polgármester: Gyakorlatilag mindhárom Képviselő-testület egyhangú szavazással javasolja a társulási tanácsnak Simon Csabáné kinevezését. Így szinte borítékolható, hogy holnap a társulási tanács ülésén váratlan döntés nem fog ebben a témában születni, hiszen mindhárom polgármesternek a testület döntését kell majd érvényre juttatnia. Ezért engedd meg Jutka, hogy elsők között gratuláljak a kinevezésedhez. Nem kis feladat elé nézel, de felkészültséged megvan és egy támogató kollektívába kerülsz. Egyúttal szeretnék köszönetet mondani Papp Zsuzsannának, aki ellátta az óvoda szakmai vezetését. Köszönöm a munkádat Zsuzsa, és köszönöm Herbszt Katalin óvodavezető-helyettes munkáját is. Zsuzsa, mindaddig, amíg Bátaszék város óvodájában kívánsz tevékenykedni, biztos vagyok benne, hogy mély megbecsülés fog övezni. Még egyszer köszönöm a segítségedet.

Mivel több észrevétel és hozzászólás nem volt, Polgármester Úr az együttes képviselő-testületi ülést 15:55-kor bezárta.

kmf.

Dr. Bozsolik Róbert
polgármester

Bátaszék Város Polgármesterével Bátaszék

Skoda Ferenc
jegyző

Készült: 2015. január 29. Elekingné Dömény Piroska
Ellenőrizve: 2015. január 30. .....
Hitelesítve: 2015. február 2.: .....
NJT-re feltöltve: 2015. február 2.: Elekingné Dömény Piroska

BÁTASZÉK VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE
Bátaszék, Szabadság u. 4. 7140

JELENLÉTI ÍV
Alsónyék és Pörböly községek Képviselő-testületeivel együttes ülés
2015. január 22.

Dr. Bozsolik Róbert polgármester .....

Dr. Somosi Szabolcs alpolgármester .....

Dr. Bonnyai József képviselő .....

Kemény Lajos képviselő .....

Dr. Kostyálné dr. Kovács Klára képviselő .....

Kovács Norbert képviselő .....

Péter Géza képviselő .....

Sümegi József képviselő .....

Dr. Szabó Ákos képviselő .....

ÁLLANDÓ MEGHÍVOTTAK

Skoda Ferenc jegyző .....

Takácsné Gehring Mária mb. aljegyző .....

Mórocz Zoltán pénzügyi irodavezető .....

MEGHÍVOTTAK

Simon Csabáné pályázó .....

PAPP ZSUZSANNA ....

TATNERNÉ FÁLL ERIKA ....

....

BÁTASZÉK VÁROS POLGÁRMESTERE

MEGHÍVÓ

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 65. §-ában kapott hatáskörömben eljárva, figyelemmel *a törvény 44. §-ában* foglaltakra Bátaszék Város Önkormányzatának Képviselő-testülete **rendkívüli ülését** (Alsónyék és Pörböly települések Képviselő-testületeivel együttes ülés)

201d. január 22-én (csütörtökön) 15:30 órára

összehívom.

Az ülés helye: **Városháza Millenniumi terme. Bátaszék, Szabadság u. 4.**

Napirendi javaslat

1. **a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állására beérkező pályázatok véleményezése**
   1. számú előterjesztés

   Előterjesztő: ***Dr. Bozsolik Róbert*** *polgármester*
   Tárgyalja: Közművelődési, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság

Bátaszék, 2015. január 15.

Dr. Bozsolik Róbert
polgármester

BÁTASZÉK VÁROS * 1995 *

7140 BÁTASZÉK, SZABADSÁG U. 4. Pf. 5. TELEFON: 06-74/491-958 FAX: 06-74/591-505
e-mail: hivatal@bataszekph.hu

A határozati javaslatok elfogadásához
***minősített** többség szükséges a Mötv. 50. §-a alapján, illetve*
nyilvános ülésen tárgyalható, ha az érintett nem kér zárt ülést!

1. számú előterjesztés

Bátaszék Város Önkormányzata Képviselő-testületének Alsónyék és Pörböly Község Önkormányzata Képviselő-testületeivel, 2015. január 22-én
15,30 órakor **BÁTASZÉKEN** megtartandó **EGYÜTTES** ülésre

a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állására beérkező pályázatok véleményezése

Előterjesztő: dr. Bozsolik Róbert polgármester

Készítette: Skoda Ferenc jegyző

Törvényességi ellenőrzést végezte: Takácsné Gehring Mária mb. aljegyző

Tárgyalja:

KOIS Bizottság: 2015. 01. 19.

Tisztelt Társulási Tanács!

A Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Intézmény-fenntartó Társulás Társulási Tanácsa a 2014. október 29-i ülésén, a 16/2014.(X.29.) TT határozatával hagyta jóvá a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állásának betöltésére vonatkozó újabb pályázati felhívást, tekintettel arra, hogy a korábbi kettő pályázati eljárás eredménytelenül zárult.

A fent hivatkozott önkormányzati határozat rendelkezése szerint 2014. november 10-én jelent meg a Közigazgatási és Igazságügyi Hivatal internetes oldalán, a „Közigállás" honlapon a MOB intézményvezetői (magasabb vezető) munkakör betöltésére irányuló pályázati hirdetmény. Hogy az Emberi Erőforrások Minisztériumának hivatalos lapjában, az Oktatási és Kulturális Közlöny melyik számában jelent meg nem tudom, mivel ilyen közlöny nem jár a hivatalunknak, a közlöny online-os oldalán pedig nem volt megtalálható.

A pályázat benyújtására harminc nap állt rendelkezésre, melynek végső határideje 2014. december 10-e volt. Ezen időpontig egyetlen pályázó adott be pályázatot, Simon Csabáné várdombi lakos (1. melléklet).

A nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltételeit *a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nktv.) 67. § (1) bekezdése* határozza meg. Eszerint a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

a.) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges - a 3. mellékletben felsorolt - felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség.
b.) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
c.) legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
d.) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben tténő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás.

Többcélú intézményben intézményvezetői megbízást az kaphat, aki bármelyik, az intézmény által ellátott feladatra létesíthető intézmény vezetői megbízásához szükséges feltételekkel rendelkezik.

Simon Csabáné által benyújtott pályázatot megvizsgálva a következő megállapítások tehetők:

a.) az előírt iskolai végzettséggel rendelkezik,

b.) rendelkezik közoktatás-vezetői szakképzettséggel,

c.) az 5 éves szakmai gyakorlata meg van,

d.) szakmai önéletrajzát, vezetői programját és az erkölcsi bizonyítvány másolatát meg van,

e.) az Nktv.-ben előírt nyilatkozatot megtette,

f.) az intézményben üres álláshely rendelkezésre áll,

azaz a beadott pályázata érvényes.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Kormr.) 23. § (3), (4) és (8), valamint a 24. § (3) bekezdése szerint:

a.) A pályáztató a pályázattal kapcsolatos vélemények kialakításához - a pályázatnak a nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) részére történő átadás napját követő első munkanaptól számítva - legalább harminc napot köteles biztosítani (a továbbiakban: véleményezési határidő).

b.) A nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) az Nkt. 70. § (2) bekezdés j) pontja alapján a véleményezési határidőn belül alakíthatja ki szakmai véleményét a vezetési programról. A pályázati eljárásban lehetővé kell tenni, hogy a nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) mellett a vezetési programról véleményt nyilváníthasson a Nemzeti Pedagógus Kar illetékes területi szerve.

c.) A pályázatot a véleményezési határidő lejártát követő harminc, ha az elbírálásra váró pályázatok száma a huszonötöt eléri, hatvan napon belül el kell bírálni. Ha a megbízási jogkört közgyűlés vagy képviselő-testület gyakorolja, a pályázatokat a közgyűlés, képviselő-testület részére a véleményezési határidő lejártát követő harmincadik, illetve hatvanadik napot követő első testületi ülésre be kell nyújtani.

d.) Az (1) és (2) bekezdésben szabályozott vezetői megbízást a miniszter, az országos, területi nemzetiségi önkormányzat közgyűlése, a települési nemzetiségi önkormányzat, a települési önkormányzat képviselő-testülete, illetve a fenntartó vezetője vagy megbízottja adja. A vezetői megbízáshoz be kell szerezni a helyi nemzetiségi önkormányzat egyetértését, ha a köznevelési intézmény a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény.

A fenti előírások alapján 2014. december 12-én a pályázó által benyújtott vezetési programot véleményezésre megküldtem az intézmény nevelő-testületének, valamint a helyi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak.

Az általuk kialakított vélemény az előterjesztés 2. és 3. melléklete tartalmazza.

Az *Nktv. 68. § (3) bekezdése értelmében* ***„Az önálló intézményként működő köznevelési intézmény élén - a munkáltató döntésétől függően - igazgató vagy főigazgató áll."***

A Kormr.) 21. §-a értelmében ***„ A köznevelési intézményben - az intézmény gazdálkodási jogosítványaitól függetlenül - a) magasabb vezetői megbízásnak minősül: aa) .....a települési önkormányzat képviselő-testülete, a fenntartó .....által adott intézményvezetői megbízás."***

A *Kormr. 22. § (1) bekezdése szerint* ***„ A*** 21. §***-ban rögzített magasabb vezetői, vezetői megbízást - a*** (2) bekezdésben ***meghatározottak figyelembevételével - az év során bármikor, öt évre kell adni."***, míg a (2) bekezdése szerint ***„Ha a nevelési-oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás utolsó napja nem a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra esik, a megbízás lejártának időpontját akkor is erre az időszakra kell adni, ha az*** (1) bekezdésben ***meghatározottak alapján a határidő egyébként ennél az időpontnál legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le."***

A nevelési-oktatási intézmény vezetőjét a fenntartó, esetünkben – a társulási megállapodás III. fejezet 4.1 pontja értelmében - a Társulási Tanács bízza meg öt évre, az érintett önkormányzatok képviselő-testületei véleményének előzetes kikérésével.

És végül tájékoztatnám Önöket, hogy *a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdésében* meghatározott előzetes meghallgató bizottság felállítására nem került sor, tekintettel arra, hogy a pályázatot az érintett önkormányzatok képviselő-testületei előzetesen véleményezlk.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületeket, hogy az intézmény vezetői állásával kapcsolatos pályázati eljárással kapcsolatban szíveskedjék véleményüket meghozni, az alábbi határozati javaslatok figyelembe bevételével.

1. számú Határozati javaslat:

a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állás betöltésére beérkező pályázatok véleményezése

Bátaszék Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Intézmény-fenntartó Társulás *társulási megállapodás III. fejezet 4.1 pontjában* kapott hatáskörében eljárva megállapítja, hogy a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állásának betöltésére irányuló pályázati eljárásban az előírt határidőig (2014. december 10.) egy személy, Simon Csabáné Várdomb, Hegyalja u. 34. szám alatti lakos nyújtott be érvényes pályázatot.

2. számú Határozati javaslat:

a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói állásának betöltése

Bátaszék Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a *Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Intézmény-fenntartó Társulás társulási megállapodás III. fejezet 4.1 pontjában* kapott hatáskörében eljárva javasolja az intézményt fenntartó Társulási Tanácsnak, hogy a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói teendőinek ellátásával

S i m o n Csabáné sz. Sántha Julianna asszonyt
(sz.: Szekszárd, 1962. augusztus 25.,
anyja neve: Tóth Julianna)

Várdomb, Hegyalja u. 34. szám alatti lakost bízza meg

2015. február 1-jétől 2020. július 31-ig

terjedő időre.

Határidő: 2015. január 31.
Felelős: Skoda Ferenc jegyző
(a határozat megküldéséért)

Határozatról értesül: érintett önkormányzatok polgármesterei
irattár

Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde
Városi Óvoda

7140 Bátaszék, Hunyadi u. 44/A.

OM azonosító: 202011

Telefon: 74/591-003, 591-004
Fax: 74/591-004
E-mail: titkarsag@bap-ovoda.t-online.hu

Tárgy: a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde vezetői programjának véleményezése

JEGYZŐKÖNYV

Nevelőtestületi értekezletéről

1. Értekezlet helye: Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde
Bátaszék, Hunyadi u. 44/A.

2. Időpontja: 2015.01.13.
3. Jegyzőkönyvvezető: Lengyelné Ruff Zsuzsanna
4. Hitelesítők:
4.1. Pálinkás Judit
4.2. Horváthné Angyal Erzsébet
5. Előkészítő bizottság elnöke: Papp Zsuzsanna
Tagjai: Herbszt Katalin, Böjtösné Kammermann Beáta
6.1. A szavazásra jogosultak száma: 24 fő
6.2. Jelen van: ...24.....fő, ...100.....%
7. Tanácskozási joggal résztvevők:
7.1. Bátaszéki Közös Önkormányzati Hivatal részéről:
Dr. Bozsolik Róbert – polgármester

8. Pályázó neve: Simon Csabáné sz: Sántha Julianna

Herbszt Katalin mint az előkészítő bizottság tagja megkérdezi a véleményezési joggal rendelkező kollégákat, hogy nyílt vagy titkos szavazással kívánnak véleményt nyilvánítani Simon Csabáné – pályázó által benyújtott vezetési programról.
A nevelőtestület határozatképes. A nevelőtestület kézfeltartással a titkos szavazás mellett döntött.

Nevelőtestület (szavazásra jogosultak) **titkos** vagy nyílt **szavazással leadott véleménye** (szavazatok száma, %-a)

	Támogatom	**Nem támogatom**	**Tartózkodott**	**Összesen**
Száma:	11	9	4	24
%-a :	46%	37%	17 %	100%

9. A nevelőtestület véleményezésének eredménye:

A véleményezés problémamentesen zajlott. A véleményezés eredményeképpen: A nevelőtestület 46 %-a támogatta, 37 %-a nem támogatta, és 17 %-a tartózkodott.

Jegyzőkönyvet kapja:

- Skoda Ferenc - jegyző
- Papp Zsuzsanna – előkészítő bizottság elnöke

Bátaszék, 2015. január 13.

Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Városi Óvoda 7140 Bátaszék Tóhonvadi u. 44/a.

Papp Zsuzsanna
előkészítő bizottság elnöke

Pálinkás Judit
1. hitelesítő

Horváthné Angyal Erzsébet
2. hitelesítő

Lengyelné Ruff Zsuzsanna
3. jegyzőkönyvvezető

Bátaszéki Közös Önkormányzati Hivatal
7140 Bátaszék, Szabadság u. 4.

KIVONAT

Bátaszék Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának 2015. január 13-ai ülésének jegyzőkönyvéből

Bátaszék Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának 1/2015.(I.13.) határozata

a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói álláshelyére beérkezett pályázat véleményezése

Bátaszék Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm. rendelet 24. § (3) bekezdésében kapott jogkörében eljárva a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde igazgatói álláshelyére beérkezett pályázatot megvitatta.

A pályázati felhívásra beérkezett Simon Csabáné (Várdomb, Hegyalja u. 34.) – egyetlen pályázó – pályázati anyagát a nemzetiségi önkormányzat képviselő-testülete a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde Intézmény-fenntartó Társulási Tanácsnak elfogadásra javasolja, Simon Csabáné igazgatóként történő megbízását 2015. február 1-jétől 2020. július 31-éig támogatja.

Határidő: 2015. január 21.
Felelős: Schäfer István elnök
(a határozat megküldéséért)

Határozatról értesül: jegyző

kmf.

DEUTSCHE NATIONALITÄTENSELBSTVERWALTUNG BÁTASZÉK Német Nemzetiségi Önkormányzat

Schäfer István sk.
elnök

A kivonat hiteléül:
Bátaszék, 2015. január 14.
Havasi Szilvia
Havasi Szilvia
előadó

„Foglakozzunk meleg, sugárzó szeretettel a gyermekekkel, s akkor ők csodára képesek."
(E. Fromm)

1. BEVEZETÉS

A társadalmi, pedagógiai változások érezhetők az óvodában, az óvodás gyermekeken is. Megváltoztak az elvárások a pedagógus, a szülő, a ma még csak óvodás gyermek felé. Ezért az óvodában kell elkezdenünk a gyermekek olyan irányú nevelését, amely elősegíti a rugalmas, gyors alkalmazkodóképesség, pozitív szemlélet, a különbözőség elfogadása, nyelvi ismeretek, nemzeti kultúránk és anyanyelvünk, a világra való nyitottság kialakítását.

Minden gyermek egyedüli és megismételhetetlen fejlődő személyiség. Az óvodai nevelés gyermekközpontú, ennek megfelelően az egyéni adottságokra alapozva a gyermeki személyiség kibontakoztatására kell törekednie. Ebből következik számomra, hogy az óvodában ennek feltételeit kell megteremteni az ideális körülmények kialakításával.

Alapelveim éppen ezért a gyermekközpontúság, a személyiség tiszteletben tartása, a következetes, nyitott, rugalmas vezetés, az őszinteség, valamint a különbözőség elfogadása.

1.1 Pályázati motiváció indoklása

A pedagógus pályát hivatásszeretetből választottam. Pedagógiai tevékenységemet a gyerekek szeretetére építem. Munkám elsődleges céljának a magas fokú szakmai tudásra, a gyermekek szeretetére és tiszteletére épülő nevelést, oktatást tekintem.

A munkakörömből adódó követelményeknek való megfelelésen túl folyamatosan törekedtem pedagógiai kultúrám, szakmai, módszertani ismereteim megújítására.
A több mint két évtizednyi pedagógiai gyakorlat, az évek során szerzett szakmai és emberi tapasztalataim, a tanulmányaim során szerzett tudásom, ismereteim birtokában képesnek érzem magam a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde helyzetének áttekintésére,

elemzésére, a nevelés jövőjét meghatározó fejlesztési elképzelés kidolgozására. Ezért döntöttem a vezetői pályázat elkészítése mellett.
Pedagógiai pályafutásom újabb kihívásának, jelentős állomásának érezném, ha elnyerném ezt a vezetői megbízást.

Vezetői pályázatom célja, hogy Bátaszék városában működő Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde intézmény tekintetében a döntéshozóknak és a véleményezőknek bemutassam intézményvezetői elképzeléseimet.

Vezetői pályázatomat azzal a meggyőződéssel készítettem el, hogy sikerül megtartanom és tovább erősítenem a Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde intézményi arculatát, hagyományait, növelni hírnevét, szakmai színvonalát annak érdekében, hogy értékadó és értékközvetítő intézményként működhessen a jövőben (is) tovább.

1.2 Vezetői programot meghatározó dokumentumok

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII.28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési, oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012.(XII.7.) kormányrendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 17/2013.(III.1.) EMMI rendelet a nemzetiségi óvodai nevelésnek irányelve és a nemzetiségi iskolai oktatásnak irányelve kiadásáról
- 32/2012.(X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

Intézményi dokumentumok

- Alapító Okirat
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Házirend
- Éves munkaterv
- Beiskolázási terv

2. HELYZETELEMZÉS

A Bátaszéki Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde 2013. január 1-jétől létező több intézmény társulása. A bölcsőde és az óvoda egységes szervezet, az alsónyéki és a pörbölyi óvoda tagintézményként működik. A konyha szintén a társulás része.

2. 1 Az óvodák nevelőtestülete

Az intézmény vezetőjének a tájékoztatása alapján a 2014/2015-ös nevelési évben az októberi statisztikai adatok szerint a bátaszéki, a pörbölyi és az alsónyéki óvoda 12 csoportjába 231 gyermek jár. Ez az adat azonban nem állandó, a folyamatos beszoktatás miatt pozitívan változik. A nevelőmunkát 25 óvodapedagógus (vezetővel) látja el. A nevelőtestület jelentős hányada a pályája közepén vagy csúcsán lévő pedagógus, nagy szakmai tapasztalattal rendelkezve.

Komoly értéke a testületnek, hogy minden tagja rendelkezik a feladata ellátásához szükséges végzettséggel, szakképesítéssel. Minden csoportban dajka segíti a pedagógusok munkáját, valamint a bátaszéki óvodában 2 pedagógiai asszisztens is dolgozik.
A személyi feltételek megléte a törvényi előírásoknak megfelelő, mindezek lehetővé teszik az intézmény zavartalan működését.

2.2 Bölcsőde

A szakmai vezető elmondása szerint a bölcsőde dolgozói létszáma 2 fő kisgyermeknevelő, ebből egy fő a szakmai vezető. Továbbá 1fő takarítónő.

A bölcsőde engedélyezett férőhelyszáma 12. Amennyiben minden gyermek betöltötte a második életévét, úgy a felvehető gyermekek száma 14 fő lehet. Két bölcsődei szoba áll rendelkezésre, amelyből az egyiket használják.

Jelenleg a gyermekek létszáma 11, de év végéig további 1 kisgyermek érkezését várják. A gyermekek harmadik életévüket betöltve folyamatosan kerülnek az óvodába. A szakmai vezető igyekszik azt is figyelembe venni, hogy nem minden kisgyermek alkalmas még

pszichés vagy más ok miatt három évesen az óvodai életere. Ezeknek a kicsiknek van még lehetőségük a megfelelő érettség eléréséig a bölcsődében maradni.

A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szolgál keretül a 0-3 éves korosztály ellátására vonatkozó szakmai standardok és a bölcsődei nevelés-gondozás egyes területeihez kapcsolódó módszertani javaslatok kidolgozásához.

A bölcsőde elkészítette a saját szakmai programját (jogszabályi előírás alapján), melyet A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja, mint a tartalmi szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma figyelembevételével dolgoztak ki. Ez az egymásra épülés biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt pedig az intézményegység szakmai önállóságát, a családok és a fenntartók elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodást.

2.3 Konyha

Az élelmezési menedzser tájékoztatása alapján megtudtam, hogy a konyhai egység 2013. január 1-jétől a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde része. Működését tekintve önálló intézményegység. 1 fő élelmezési menedzser aki az intézményegység vezetője, 3 szakács és 9 konyhai alkalmazott teszi ki a dolgozói létszámot. A konyha 2010-ben szinte teljes mértékű bővítési és modernizálási felújításon ment keresztül mind építészeti, mind a technikai felszerelését illetően. Jelenleg napi 900-950 fő (gyermek és felnőtt) étkezési igényének tesz eleget a bölcsődés korosztálytól az idősekig. Az ételek elkészítésénél kiemelt figyelmet helyeznek az étkezést igénybe vevő korcsoportok sajátosságaira. Pár éves innovációjuk, hogy a gimnazista és a vendég étkezők kétféle menüből választhatnak ebédet. Saját gépjármű is tartozik az egységhez, ezt ételszállításra használják. Ez a gépkocsi már 9 éves, ez idő alatt elhasználódott. Az ebédlőben lévő székek és asztalok már gyakran szorulnak javításra.

2.4 Infrastruktúra, dologi, tárgyi feltételek

Az intézmény- tagintézményeket is beleszámítva- jól megközelíthető, lehet mondani, hogy a települések központjában található.

A korszerűen felújított épületekben - a bátaszéki óvodában, bölcsődében, az alsónyéki és pörbölyi tagintézményekben - a csoportszobák, gyermeköltözők, kiszolgáló helyiségek, irodák és a nevelői szobák berendezése is megújult, mindezzel szolgálva a gyerekek

biztonságát, kényelmét és a dolgozók jó munkahelyi körülményeit. Az óvodák tornateremmel, jól felszerelt fejlesztő szobával is rendelkeznek. A korszerűen és esztétikusan kialakított épületekre méltán büszkék lehetünk.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló XI/1994.(VI. 8.) MKM rendelet 7. sz. melléklete tartalmazza a szükséges helyiségek, bútorzatok és egyéb berendezési tárgyak, eszközök felsorolását, amelyhez képest megfelelőnek mondható az intézmény felszereltsége.

A csoportszobák megfelelő nagyságúak, eszközökkel, bútorokkal kellően felszereltek.

Az óvodák udvarai az árnyékot adó fákkal és a füves területekkel, játékeszközeikkel biztosítják a szabadban való mozgás és játék lehetőségét. A bátaszéki óvoda csoportonkénti teraszai további lehetőséget kínálnak a szabadban töltött játékra, mozgásra.

A bölcsőde és az óvoda közös épületben történt elhelyezésre. Ez a megoldás az együttműködést, a gyerekek számára az átmenet megkönnyítését szolgálja.

2.5 Felügyelet, gazdálkodás

A Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde az Alapító Okirat és az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 10. § (3) bekezdés rendelkezése alapján önállóan működő költségvetési szerv.

Gazdálkodási feladatait a Bátaszéki Közös Önkormányzati Hivatal és a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde között létrejött megállapodás szabályozza, amely kiegyensúlyozott és biztonságos működést tesz lehetővé. A munkamegosztás és a felelősségvállalás rendjét együttműködési megállapodás szabályozza, amely az SZMSZ 2. számú függeléke.

Az intézmény többcélú köznevelési intézmény, mely szociális feladatot, óvodai nevelést – ennek keretében iskolai életmódra felkészítő nevelést, továbbá német nemzetiségi kétnyelvű nevelést is folytat.

2.6 Az intézmény kapcsolatrendszere és hagyományai

Az intézmény cél- és feladatrendszere nem valósulhatna meg a partnerek támogató, segítő együttműködése nélkül. A tervszerűen kiépített kapcsolatrendszer a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde életében is nagyon fontos és szükségszerű. Az intézmény működésével és a szakmai munkával összefüggő külső **partneri hálózata széleskörű, kiterjedt.**

- Szülői szervezet.
- Helyi és társult települések önkormányzatai.
- Német nemzetiségi önkormányzat.
- Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók.
- Általános iskola
- Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat.
- Kulturális és sportintézmények.

A kapcsolattartás módjai: közös szakmai rendezvények, városi megmozdulások, értekezletek.

A hagyomány értékrendet tükröz, kötődést, tisztelet jelent. Megőrzése, megteremtése az óvoda életében is jelentős szereppel bír. Közösségformáló, értékátadó szerepe meghatározza egy intézmény belső felépítését, szokásrendszerét, rítusait, befolyásolja a partnerek óvodáról alkotott véleményét.

A Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde komoly hagyományokkal rendelkezik. Ide sorolhatóak a belső és külső ünnepélyek, különféle rendezvények óvodán belül és kívül. Megőrzésük fontos az óvoda, az óvodai közösség fennmaradásának, jövőjének szempontjából. A megőrzés mellett új hagyományok megteremtése is lehet az óvodai pedagógiai gyakorlat követendő értéke.

3. HELYZETELEMZÉSEN ALAPULÓ INTÉZMÉNYVEZETŐI PROGRAM

3.1 Szervezeti kultúra fejlesztése

A szervezet tagjai a feladatokat felosztják egymás között, meghatározott szabályok szerint végzik munkájukat. A szervezet szabályozza a szerepekhez tartozó feladat-, felelősségi-, és hatásköröket, ennek következtében mindenki tudja, hol van a helye, mi a feladata az intézményben.

Hiszem, hogy intézményt vezetni csak az ebben érintettek közös együttműködésével, az ehhez szükséges nyugodt, elfogadó és folyamatos kommunikációra épülő légkör megteremtésével,

együttműködő közösség létrehozásával lehet, ezért a **csapatépítésre** nagy hangsúlyt kívánok fektetni.

Óvodavezetői (igazgatói) munkámban a hangsúlyt a folyamatosságra, innovatívvitásra, a stabilitásra és a biztonságra kívánom helyezni.

A szervezeteknek struktúrájuk van, léteznek benne alá- és fölérendeltségi viszonyok. Az intézmény eredményes működéséhez olyan belső struktúrát szeretnék működtetni, amelyben egymástól világosan elkülöníthető szervezeti egységek közvetlen vezetővel, meghatározott alá-, fölé és mellérendeltségi viszonyrendszerben alkotják a szervezetet.

Az eredményes munka érdekében elengedhetetlennek tartom a **jó munkahelyi légkört**. Az egymás iránti kölcsönös figyelem, a közös rendezvények, ünnepek, kirándulások erősítheti a munkahelyi klímát, s mindemellett a pedagógusok regenerálódását, közérzetének javítását is szolgálja.

A testületen belül **arányos terhelésre**, a munkamegosztás megvalósítására törekszem. A feladattervek elkészítésekor a pedagógiai elvek és egyéni érdekek összehangolását szorgalmazom.

A **humán erőforrással** való jó gazdálkodást fontos feladatomnak tekintem (motiválás, ismeretek eljuttatása, tudás és képesség karbantartása).

A feladat-, felelősségi- és hatáskörök a szervezeti és működési szabályzatban, illetve a munkaköri leírásban jelennek meg.

A **munkaköri leírások** felülvizsgálatát, újragondolását, majd betartását a hatékonyabb működés érdekében szükséges feladatomnak tartom.

Fontosnak tartom, hogy az óvodáról kommunikált eredmények értékesek és valósak legyenek. Nem szabad elfelejteni, hogy **hosszú távon csak a „minőség adható el"**. Ezért a minőség, az óvodáról kialakult kedvező kép megtartása elengedhetetlen. Természetesen mindig van hova fejlődni, ennek érdekében a **pedagógusi munka eredményeinek javítását ösztönzöm**, feltételeinek megteremtésére törekszem, hogy az intézményben dolgozók (pedagógusok, adminisztratív és technikai) érdekeltek, aktívan közreműködők legyenek az intézmény eredményes, sikeres működésében.

Megválasztásom esetén a vezető helyettesek, tagintézmény vezetők, bölcsődei szakmai vezető, élelmezési menedzser szakmai tudására, ismereteire, munkájára feltétlenül szeretnék támaszkodni.

A szakmai munkaközösségek vezetőit a szervezetben középvezetőként helyes megjelölni. A nevelő munka minősége elsősorban annak függvénye, hogy milyen munka folyik a szakmai munkaközösségekben, ezért - intézményvezetői megbízásom esetén - szerepüket a szakmai munka irányításában, a tervezésben, a szervezésben, az ellenőrzésben, az innovációban meghatározóvá kívánom tenni.

Biztosítani kívánom, hogy a munkaközösség-vezetők az intézményi vezetőség munkájában részt vegyenek, a fontos kérdésekben véleményt alkossanak.

Amennyiben engem bíznak meg az intézményvezetői feladatok ellátásával, a kapcsolattartás tervezett módja a következő:

Vezetői szinten: személyes és telefonos kapcsolat a vezetők között, vezetői értekezleteken, programokon való részvétel.

Kollégák szintjén: nevelőtestületi értekezletek, munkaközösségi megbeszélések, bemutató foglalkozások, programokon való részvétel, továbbá azonnali megoldást kívánó események felmerülésekor látom szükségesnek a nevelőtestületet összehívni.

A pedagógusok és a bölcsődei kisgyermeknevelők folyamatos **szakmai továbbképzését, módszertani megújulását** a társadalomban, a köznevelésben bekövetkezett változások egyaránt indokolják.

A továbbképzéseket a jövőben is az **intézményi továbbképzési tervnek** megfelelően kívánom támogatni.

Prioritást érdemelnek azok a továbbképzések, amelyek:

- A Pedagógiai Program céljainak elérését támogatják.
- A szakmai megújulás tekintetében kiemelkedő jelentőségűek.
- A pedagógusok digitális és nyelvi kompetenciáinak fejlődését szolgálják.

3.2 Pedagógiai program, szakmai munka fejlesztése, innovációk

Az óvodák Pedagógiai Programját a nevelőtestület készítette el a következő dokumentumok figyelembevételével: Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a Nemzetiségi óvodai nevelésnek irányelve és a nemzetiségi iskolai oktatásnak irányelve, a Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve.

Alapul vették és szem előtt tartották:

- A gyermeki személyiség teljes kibontakoztatását, a sajátos, változó testi-lelki szükségletek figyelembe vételét.
- A gyermekeket megillető jogokat, az alapvető szabadság tiszteletben tartását, az egyenlő hozzáférést, egyenlő elbírálást.

A célokhoz vezető utat az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteik, értékrendjük, és módszertani szabadságuk érvényesítésével maguk választották, mindenkor szem előtt tartva, hogy a gyermeket, mint fejlődő személyiséget különleges gondoskodás és védelem illeti meg.

A Pedagógiai Program az általánosan megfogalmazott, mindenki számára érvényes célokon és feladatokon túl, tartalmazza az óvodák sajátos arculatából fakadó többlettartalmakat is.

A bátaszéki óvodában a német nemzetiségi nevelés mellett kiemelt helyet kap a művészeti nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a néphagyományőrzés.

Új kihívásnak és szakmai megújulásnak tartom a kompetencia alapú óvodai nevelés programcsomag bevezetését.

Az intézményben a nevelőmunka hatékonyságát az alábbi szakmai munkaközösségek segítik: német nemzetiségi nevelés, vizuális nevelés.

Az alsónyéki óvoda nagy hangsúlyt fektet az ének-zenei-, irodalmi-, és az anyanyelvi nevelésre. A játékos nyelv című anyanyelvi fejlesztő program saját innovációjuk, amely a nevelőmunkájuk szerves részét képezi. Pályázat részeként egy projekt keretében Kanyarog a dallam címmel a pünkösdi néphagyományt dolgozták fel a pedagógusok a gyerekek színvonalas közreműködésével. Ennek következtében az óvoda aktív szereplője és színfoltja Alsónyék néphagyományok ápolására épülő kulturális életének.

A pörbölyi óvodában a Gemenci–erdő és a Duna-Dráva Nemzeti Park közelsége meghatározóan befolyásolja az óvoda életét. Ebből következően a környezeti nevelés olyannyira hangsúlyos, hogy 2012-ben elnyerte a Zöld Óvoda címet. Továbbá kiemelt szerepű és szorosan kapcsolódik az óvoda nevelőmunkájához az alapozó mozgásterápia alkalmazása.

Mindezeken felül az óvodákban lehetőségük van a gyerekeknek a szülői igényeknek megfelelően délutánonként plusz foglalkozásokon is részt venniük. (pl.hittan, sakk, karate, néptánc) Logopédus és gyógytestnevelő is foglalakozik a gyerekekkel a szakvélemények előírásának megfelelően.

Szakmai fejlesztési elképzeléseim a Pedagógiai Program, az óvoda hagyományainak, értékeinek, az intézmény és a pedagógusok adottságainak figyelembevételével kerültek meghatározásra.

A Pedagógiai Programban megfogalmazott óvodai tevékenységi rendszer kialakítását, működtetését a vezetői program tartalmi eszközének tekintem. Az óvoda nevelési intézmény, a gyermeki személyiség fejlesztésére törekszik. **Feladatunk, hogy tudatosan tervezett és szervezett nevelési helyzetek megteremtésével segítsük elő ezt a folyamatot.**

Célom és feladatom:

- A Pedagógiai Program alapján végzett munka segítése, minőségének figyelemmel kísérése, a sajátos arculatból adódó többlettartalmak megvalósulásának segítése, innovációk támogatása. Mindezek érdekében ösztönzöm a **projektekben való gondolkodást, tervezést és megvalósulást.**

A Köznevelési Törvény nagy hangsúlyt fektet a kiemelt figyelmet igénylő gyermekre. Meghatározza, hogy már az óvodában is támogatni kell a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű gyermekeket, valamint a tehetségek felismerését, kiteljesedését. Ennek érdekében előírja, hogy az óvodapedagógusnak egyéni fejlesztési tervet kell készíteni, az adaptív oktatás gyakorlatát alkalmazva.

A törvényből következően a tanfelügyelet által végzett pedagógus ellenőrzés részét képezi, hogy milyen terv alapján, hogyan foglalkozik a pedagógus a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermekekkel, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel.

Gyógypedagógus tanári végzettségemnek és általános iskolai területen megszerzett gyakorlatomnak is köszönhető, hogy közvetlen közelről tudtam megtapasztalni, hogy mennyire nehéz és sikertelen annak a kisgyereknek az élete az első osztályban, aki az alap kultúrtechnikák elsajátításához nem kellően megalapozott készségekkel rendelkezik.

Célom:

- A törvényi előírásnak való megfelelés.
- Az iskolai életmódra való felkészítő tevékenységre hangsúlyt kívánok fektetni.
- A helyi általános iskolával való kapcsolattartás elmélyítése, új lehetőségek keresése.

- A hátrányokat csökkentsük a lemaradás mértékének függvényében, a felzárkóztatás lehetőleg az iskola megkezdéséig megtörténjen.

Feladatom:

- **Fejlesztő szakmai csoport létrehozását** tartom szükségesnek. A team tagjai fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok, szükség szerint külsős szakemberek. Feladata az egyéni fejlesztési tervek készítésében való segítségnyújtás, a fejlesztés koordinálása. Ebbe a munkába sikeresen tud bekapcsolódni a logopédus és a gyógytestnevelő is.

A kompetencia alapú nevelés a bátaszéki óvoda négy csoportjában, valamint a tagintézményekben már bevált gyakorlatként működik.

Célom:

- Lehetőséget szeretnék biztosítani az óvodapedagógusok számára a **kompetencia alapú nevelés bevezetésére más csoportban is.**

Az alsónyéki tagintézményben az anyanyelvi nevelés, a pörbölyi tagintézményben az alapozó mozgásterápia szerves részét képezi a tagintézmények nevelőmunkájának.

Célom és feladatom:

- Fontosnak tartom, hogy egymás munkáját megismerjük, továbbá keressük annak módját, hogy a jól bevált gyakorlatokat hogyan tudnánk adaptálni, vagy annak részeit beépíteni a nevelőmunkába. Ezért **belső továbbképzéseket szervezünk** az éves munkatervben meghatározottak szerint.

Az eddigi működés gyakorlata alapján megvizsgálom a vegyes csoportok mellett a közel azonos korú gyermekek egy csoportba való elhelyezésének a lehetőségét. Ennek bevezetését alapos körültekintés, partneri igények felmérése előzi meg.

A mozgásigény megfelelő kielégítésére minden életkorban gondolni kell. Helyi adottsága az óvodának, hogy a Városi uszoda közvetlen szomszédságában helyezkedik el. Az ebből adódó kiváló mozgás-és sportolási lehetőséget szeretném továbbra is maximálisan kihasználni a gyerekek számára.

Fontos kritériumnak tekintem az óvoda tisztaságát, esztétikumát, biztonságos környezetét.

Az intézmény külvilággal folytatott kommunikációjában kiváló szerepet tölthetne be az **intézmény honlapja,** amellyel szeretném megjeleníteni az óvoda mindennapjait, eseményeit, és minél több információt átadni az érdeklődőknek.

3.3 Intézményi önértékelés

A 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről komoly változásokat hozott a közoktatásban. A törvény és más új jogszabályok tanulmányozása után hamar kiderül, hogy az intézményi önértékelés beépül a működési gyakorlatba. Megjelenik a külső értékelés és az önértékelés szoros kapcsolata, az értékelési kritériumok, módszerek, eljárások és eredmények nyilvánossága. A törvény egy sor olyan elemet ír elő, amelyek a köznevelés minőségfejlesztésében rendszerré szervezhetők. Úgy mint az intézmény külső, pedagógiai szakmai ellenőrzését, ennek keretében a pedagógusok rendszeres értékelését, valamint a vezetők értékelését az önértékelésre építve. A pedagógusok munkájának minőségi értékelését szolgálja az életpályamodell, amelyben szintén külső értékelés alapján a pedagógus standardizált kritériumokkal kijelölt minőségi fokozatokba sorolható. (gyakornok, pedagógus I., pedagógus II., mesterpedagógus, kutató tanár)

Tehát a külső értékelők az ellenőrzési, értékelési rendszerben felhasználják az **intézmény belső önértékelését, a parnerek elégedettségi mutatóit.**

Célom:

- A fentiekből következően az intézményi önértékelés kidolgozása.

Feladatom:

- Belső továbbképzés keretében az intézményi önértékelés megismertetése a pedagógusokkal.
- A rendszer beépítése a tervezőmunkába és a mindennapi gyakorlatba.

3.4 Bölcsődére vonatkozó fejlesztési tervem

Célom és feladatom:

- Szakmai program magas szintű megvalósítása.
- Továbbra is családbarát, támogató intézményként való működés hosszú távú garantálása.
- A gyerekek életkorának, fejlettségének, egyéni szükségleteinek megfelelő bölcsőde-óvoda átmenet biztosítása.

3.5 Konyhára vonatkozó fejlesztési elképzelésem

- Az élelmezési szabályzat eddigi gyakorlata szerinti munkavégzés folytatása.
- Az ebédlői asztalok és székek cseréje, valamint az amortizálódott gépkocsi cseréje, természetesen az anyagi erőforrások és prioritások függvényében.

3.6 A technikai és nevelőmunkát segítő alkalmazottakra vonatkozó fejlesztési elképzeléseim

Az intézményi működés fontos szereplői a technikai dolgozók. Ők azok, akik közvetlenül segítik munkánkat, hozzájárulnak nevelőmunkánk eredményességéhez, és az alapvető működéshez.

A dajkák, a takarító, a konyhai dolgozók munkája nélkül az intézmény működése lehetetlenné válna, ezért megbecsülésüket, a velük való együttműködést elengedhetetlennek tartom.

Célom és feladatom:

- A nevelési célkitűzések ismeretén alapuló szoros együttműködés az óvodapedagógusokkal.
- A nevelőmunka szempontjából elngedhetetlen feltétel teremtő és kisegítő szerepük fontosságának tudatosítása, érvényre juttatása.
- Kollegiális kapcsolat kiépítésével őszinte, szabad véleményalkotás a működés feltételeinek jobbítása érdekében.
- Dajkák számára évente legalább egyszer értekezletet tervezek a csoportban történő együttműködés tartalmi elemeinek megbeszélése céljából.
- Az óvodatitkár munkája fontosságának és sokrétűségének kihangsúlyozása, mely továbbra is garantálja az intézménynek, hogy bizalmi munkája precíz, kiszámítható és megbízható.

3.7 Óvoda kapcsolatrendszerének továbbfejlesztése

Célom és feladatom:

- Továbbiakban is biztosítsam a partnarközpontú működést.
- Intézményünk eredményes munkájával a fenntartói, szülői és társintézmények elégedettségének növelése.

- A már meglévő, kialakult szakmai kapcsolatok további mélyítése, az összedolgozás, együttgondolkodás egyéb lehetőségeinek felkutatása.
- A nevelőmunka, az óvoda szélesebb megismertetése partnereinkkel, a várossal.
- Szponzorok felkutatása, pályázatok írása.
- Évente a közvetlen partnerlista alapján igény és elégedettség mérése.
- A fejlesztést szolgáló beavatkozó intézkedések tervének beépítése az éves munkatervbe.

Szülők szerepe

Az intézmény elsődleges partnerének a **szülői házat** jelölöm meg. Nem véletlenül, hiszen az ő bizalmuk tartja fenn az óvodát. A család az óvodára bízza a gyermekét. Így az óvoda állandó kontroll alatt van a családba hazamenő gyermeken keresztül. Ezért elengedhetetlen a szülői házzal való bizalom és kapcsolat ápolása, amelyben az óvónőnek kell pedagógiai és pszichológiai tudással felvértezve kezdeményezőnek lennie.

Tervezem:

- A nevelési problémák megoldása céljából kötetlen beszélgetés alkalmával pszichológus és más szakember meghívását.
- Fontos feladat az óvoda nyitottságának megtartása a beszoktatásban, a mindennapokban, az ünnepi előkészületekben.
- Nyílt napok lehetőségének kihasználásával nevelőmunkánk megmutatása.
- Az óvodába jelentkezés során a szülőkkel alapvető pedagógiai törekvéseink megismertetését.
- A szülői közösség és az óvoda vezetése között a kapcsolatot a Szülői Szervezet biztosítja. Általa a szülőknek joguk van véleményezni a Pedagógiai Programunkat, a Házirendet. Ezért terveim között szerepel, hogy a Szülői Szervezetbe olyan szülő kerüljön, aki mind a pedagógusokkal, mind a szülőkkel képes közvetlen kapcsolatot teremteni, partnerként együttműködni.

Szülők szerepe kibontakozhat:

- Kirándulások megszervezése.
- Udvarrendezés során értékes társadalmi munkát, segítséget nyújthatnak.
- Ünnepek lebonyolításában, közös munkadélutánok rendezésében aktív segítőink lehetnek.

3.8 Gazdasági erőforrások fejlesztése

Célom:

- Tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás folytatása az eredményes működés érdekében.
- Pedagógiai munka feltételrendszerének további javítása.

Feladatom:

- A dolgozók tájékoztatása a karbantartások évenkénti ütemezéséről, a tárgyi erőforrások, szakmai anyagok bővítéséről. A tárgyi felszereltség gazdagításában irányadónak tekintem a munkatársak javaslatait, ötleteit.
- Az intézmény működése során a pénzügyi és számviteli szabályok betartásával az alapfeladat ellátásához a humán és tárgyi feltételek biztosítása.
- A bér-és munkaerő gazdálkodás összhangjának, hatékonyságának megszervezése.
- Az intézményi karbantartási munkák időbeni feltérképezése.
- A megkezdett javítási munkálatok folytatása.
- Az udvar fásítási lehetőségének körüljárása.

4. CÉLOKHOZ KAPCSOLÓDÓ VEZETŐI FELADATAIM

- szervezet működtetés
- kapcsolattartás, együttműködés
- nevelőmunka hatékonysága, eredményessége
- tanügyigazgatás, dokumentációs munka
- munkamorál, felelősségvállalás, elkötelezettség
- szakmai kompetenciák megléte, fejlesztése
- értéktermtő tevékenységek

- A nevelőmunka szervezését, irányítását, eredményességét érintően korrekt információs rendszert működtetek.
- Az óvoda dolgozóira vonatkozó erkölcsi- és etikai normákat a törvényi előírásnak megfelelően az intézmény etikai kódexében meghatározom és szabályozom, melynek betartása mindenki számára kötelező.
- Az intézményben megválasztott szervezetek működési feltételeit tovább biztosítom.

- A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében a szervezeti értékrend és a tagok mindennapos magatartása közötti összhang megtartására kiemelt figyelmet fordítok.
- Vezetői ellenőrzéseim területe elsősorban Pedagógiai Program megvalósulása, célja a segítségadás, a megerősítés. Az ellenőrzés fő területei: a gyerekek fejlettségi szintje, az óvodapedagógusok nevelő-oktató munkája, az adminisztrációs feladatok ellátása, munkafegyelem.
- Vezetői munkám során arra törekszem, hogy a dolgozók anyagi, erkölcsi elismerést kapjanak.
- A vezetői tevékenységben a döntések előtti körültekintő tervezést, előkészítést, egyeztetést, a folyamatok felügyeletét és az ellenőrzést egyaránt kiemelten fontosnak tartom.

Vezetői programom időterve

Prioritások

- Az intézmény életének alapos megismerése, a következő tanévre vonatkozó innovációk, elképzelések megfogalmazása.
- A nevelési év koordinálása.
- IKT fejlesztése.
- Intézményi önértékelés megismerése, bevezetésének előkészítése.
- Új kapcsolati hálók felkutatása, kialakítása.

Közép távú cél

- A pedagógusok által továbbképzés keretében megszerzett ismereteket a kollégák osszák meg a nevelőtestületen belül, szakmai programok keretében.
- A megszerzett tapasztalatok átadása, az egymástól való tanulás lehetőségének biztosítása: műhelymunka, hospotálások, belső továbbképzések.
- Az együttműködési készség fejlesztése érdekében további szervezetfejlesztés, a közösséghez való tartozás érzésének fejlesztése.
- Az intézményi önértékelés végrehajtásával az eredményesebb nevelőmunka elősegítése. Az önreflexiók segítségével biztonságosabb eligazodás a szakmai kérdésekben.

Hosszú távú cél

- Óvodánk jövőképének megvalósítása a helyi nevelési gyakorlat cél, feladat és tevékenységi rendszere alapján.

- Hatékony belső értékelési rendszer működtetése, a szakmai innovációk menedzselése.
- Partneri elégedettségmutatók növelése.
- A Pedagógiai Program gyakorlatával koherens dokumentációs rendszert alkalmazunk a hozzáadott pedagógiai érték megjelenítésével.

5. GYERMEKVÉDELEM

A gyermekvédelemnek soha nem volt ekkora szerepe, mint mostanában. Évről-évre növekszik a hátrányos helyzetűek, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma. Közös célunk, hogy csökkentsük a különböző körülmények között élő gyerekek műveltségi és szociális egyenlőtlenségéből adódó hátrányokat. A gyermekvédelmi munka nagyon sok türelmet igényel, változás csak igen lassan érzékelhető.
Az intézményvezető mellett a gyermekvédelmi felelősnek és minden egyes pedagógusnak is meghatározó szerepe van a gyermekvédelmi munkában.

Célom és feladatom:

- Vezetőként a pedagógusok gyermekvédelemmek kapcsolatos munkájáról rendszeres beszámolót várok el és folyamatos tettrekészséget a konfliktusok kezelésére.
- Kiemelt figyelemmel kísérem a veszélyeztetett, a tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel küzdő hátrányos helyzetű gyerekeket.

6. ZÁRÓ GONDOLATOK, JÖVŐKÉP

Az állandóan változó környezeti kihívásoknak az intézmény csak akkor tud megfelelni, a változásokhoz csak akkor tud sikeresen alkalmazkodni, ha vezetése professzionálissá tud válni, ha rendelkezik jövőképpel, jól működő külső és belső kapcsolatrendszerrel. Az intézmény dolgozói csapatként együtt tudnak működni, ha a csapat tagjait innovatív gondolkodás és cselekvés jellemzi, ha figyel a környezetére, és gyorsan reagál annak kihívásaira.
A következő értékek mentén kívánom vezetni az intézményt, a pedagógusokat:

- Az óvodák, a bölcsőde és a konyha eddig elért eredményeit, értékeit megtartva, törvényes és magas színvonalú intézményt működtessek, amely az együttes munkára épül, de biztosítja a szakmai önállóságot.

- Olyan utat, jövőt mutassak kollégáimnak, amelyben a folyamatos, minőségi munka anyagi és erkölcsi megbecsülést, szakmai sikereket garantál számukra.

- Az intézmény társadalmi megítélése, népszerűsége pozitív legyen, továbbá elnyerjem az intézmény szélesebb körű megismertségét, elismertségét.

- Az intézmény előtt álló feladatokat az általam vezetett kollektíva sikeres munkavégzésére alapozva kívánom megoldani.

- Önállóságra, innovációra, felelősségteljes munkavégzésre ösztönzöm a dolgozókat, melynek alapja a személyes példamutatásom.

- Célom, hogy olyan intézményt vezessek, amely a családi nevelésre épít, annak értékeit és eredményeit figyelembe veszi, a gyermeket eredményesen készíti fel az iskolakezdésre.

- Az általam vezetett intézményben a nevelőmunka színvonala, hatékonysága a szülők, a fenntartó és a központi irányítás számára egyaránt látható, kontrollálható legyen.

- Szeretném elérni, hogy a nevelőtestület minden tagja fontosnak érezze magát, és megtalálja azokat a tevékenységeket, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat.

Számítok a vezető helyettesek, a tagóvoda vezetők, a munkaközösség vezetők, minden pedagógus és dolgozó együttműködési készségére, akik a jövőben is nagy elhivatottsággal képviselik saját közösségük és az egyesített intézmény érdekeit.

Az eddig végzett pedagógusi munkám során szerzett tapasztalataim és hitvallásom eredményeként nyújtom be pályázatomat, hogy biztosítsam:

- Gyermekeink mindenekfelett álló érdekeinek érvényesülését, testi, lelki, szellemi fejlődésük elősegítését, biztonságát.
- Munkatársaim részére a biztonságos, kiszámítható, jogszerű, korrekt és továbbfejlődést lehetővé tevő munkafeltételeket.
- Az intézmény hosszú távú érdekeinek érvényesülését az egyéni vagy csoportérdekekkel szemben.
- Az intézmény törvényes, szakszerű és gazdaságos működtetését.
- A fenntartóval történő korrekt, partnerközpontú kapcsolattartást és együttműködést.

E célok megvalósításához kérem a döntéshozók és a véleményezők támogatását!

Tisztelettel: Simon Csabáné

Várdomb, 2014. november 30.